

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

**АКТУАЛЬНЫЕ  
ВОПРОСЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
В СОВРЕМЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ**

Международная  
научно-практическая конференция  
(Минск, 31 октября 2024 г.)

Тезисы докладов

Научное электронное издание

Минск  
Академия МВД  
2024

ISBN 978-985-576-456-5

© УО «Академия Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь», 2024

УДК 351.74 + 623  
ББК 67.401.213

Редакционная коллегия:

кандидат юридических наук, доцент *Д.В. Ермолович* (ответственный редактор);  
кандидат юридических наук, доцент *Ю.И. Селятыцкий*;  
кандидат юридических наук, доцент *Ю.А. Сурженко*;  
кандидат юридических наук, доцент *Э.П. Костюкович*;  
кандидат юридических наук, доцент *А.Н. Дрозд*;  
*Т.А. Грабовский; М.Г. Петрусевич*

**Актуальные вопросы обеспечения общественной безопасности в современных условиях** : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 31 окт. 2024 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: Д.В. Ермолович (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2024. – 159, [1] с. (1 файл : 1,22 МБ)  
ISBN 978-985-576-456-5.

Издание предназначено для научных сотрудников, преподавателей, лиц, обучающихся на юридических факультетах учреждений высшего образования, сотрудников правоохранительных органов.

Отдельные положения могут использоваться для углубления и совершенствования знаний, умений и навыков специалистов различного уровня при организации мероприятий по охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. В тезисах докладов рассматриваются научно-теоретические и прикладные аспекты правового, организационно-тактического и технического обеспечения деятельности правоохранительных органов в особых условиях. Представлены перспективные направления совершенствования тактико-специальной и огневой подготовки, обсуждаются иные актуальные вопросы, связанные с организацией деятельности органов государственного управления при возникновении чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера.

УДК 351.74 + 623  
ББК 67.401.213

УО «Академия Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь», 2024

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИЛОВЫХ СТРУКТУР В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

УДК 351.75

*А.Н. Дрозд*

### **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕСЕЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АППАРАТОВ**

Беспилотные летательные аппараты (далее – БПЛА) в последнее время представляют потенциальную опасность для различных охраняемых законом общественных отношений по всему миру. В ходе военных действий БПЛА используются как в разведывательной деятельности, так и для переноса взрывных устройств и уничтожения различных целей. В условиях повседневной мирной жизни зарубежная правоприменительная практика демонстрирует многочисленные примеры совершения с использованием БПЛА преступлений против жизни и здоровья людей, права на неприкосновенность частной жизни, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, государства и порядка управления. Наиболее вопиющим актом, связанным с использованием БПЛА при совершении преступления на территории нашей страны, стал акт терроризма, совершенный организованной группой, в ходе которого 26 февраля 2023 г. гражданин Украины предпринял попытку подорвать российский самолет, находящийся на аэродроме в Мачулищах. Следует констатировать, что данный факт не является единственным, и различными силами, в том числе иностранными, предпринимаются попытки незаконного использования БПЛА в противоправных целях и на сегодняшний день.

Президент, проводя совещания с руководителями системы обеспечения национальной безопасности, неоднократно подчеркивал, что противодействие БПЛА является наиважнейшим вопросом, и обращал внимание на необходимость в дальнейшем совершенствоваться в этом направлении.

Полностью разделяя мнение о важности всесторонних мер по предотвращению вреда, который может быть причинен при незаконном использовании БПЛА, следует указать, что одним из направленных на это мероприятий является проработка юридических вопросов пресечения незаконных полетов.

Следует отметить, что Закон Республики Беларусь от 7 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие основания использования сотрудниками военизированных подразделений (органов государственной охраны, государственной безопасности, пограничной службы и др.) специальных средств, боевой и специальной техники, а также оружия, содержат закрытый перечень таких оснований, среди которых называются остановка автомобиля, обезвреживание животного и подача сигнала тревоги. В то же время законодательством определяется, что указанные средства могут применяться и в иных случаях, определяемых Президентом.

Так, Указом Президента Республики Беларусь от 5 июня 2019 г. № 215 «О пресечении полетов авиамodelей и беспилотных летательных аппаратов» в целях обеспечения национальной безопасности, охраны общественного порядка и общественной безопасности военнослужащие воинских формирований и сотрудники органов внутренних дел, работники военизированной охраны были наделены правом применять физическую силу, специальные средства, оружие, боевую и специальную технику в отношении авиамodelей и БПЛА в целях пресечения их полета (путем принуждения к посадке, повреждения или уничтожения), когда эти полеты совершаются в нарушение установленного порядка в зонах, запрещенных для использования БПЛА.

Однако существуют иные ситуации, связанные с незаконным использованием БПЛА в зонах, где при соблюдении установленного порядка такое использование возможно (в том числе при массовых мероприятиях в городе, в местах массового отдыха и т. д.), в связи с чем приходится констатировать некоторую правовую неопределенность.

Положения уголовного закона содержат в качестве обстоятельств, исключающих преступность деяния, обстоятельства необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние, и крайней необходимости. Не вызывает сомнений тот факт, что положения Уголовного кодекса Республики Беларусь имеют большую силу нежели иные неcodифицированные законы. Однако, исходя из формального толкования закона, даже в условиях защиты жизни, здоровья, прав и законных интересов обороняющегося или другого физического лица, интересов общества и государства от противоправного посягательства сотрудники не имеют права использовать оружие, а вынуждены ограничиваться физической силой, специальными средствами и техникой, хотя в некоторых случаях подобные средства могут быть неэффективными или недоступными.

Более того, следует обратить внимание, что состояние необходимой обороны, предусмотренное уголовным законом, возникает у со-

трудника или военнослужащего при наличии общественного опасного посягательства. При нарушении правил полета, квалифицируемых как правонарушение, пределы вреда, который может быть правомерно причинен нарушителю и его БПЛА, значительно сокращаются до пределов, регулируемых административным законодательством. Получается, что уничтожение незаконно пилотируемого БПЛА (стоимость которых исчисляется порой десятками тысяч рублей) может явиться основанием привлечения сотрудника к уголовной ответственности за умышленное уничтожение имущества (если не установлено наличия признаков общественной опасности такого полета или ошибки в наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния). Юридические основания уничтожения БПЛА в условиях неотложно проводимой антитеррористической операции, в месте проведения оперативно-розыскных мероприятий или задержания лица, совершившего общественно опасное деяние, также по сути отсутствуют. Исходя из этого, проработки требует и правовая защищенность сотрудников в этих вопросах.

Обращаясь к зарубежному опыту, следует отметить, что в августе 2023 г. в Российской Федерации ряду силовых ведомств, в том числе полиции, были приданы дополнительные полномочия по пресечению функционирования БПЛА в целях защиты жизни, здоровья и имущества граждан, в том числе в месте проведения публичного (массового) мероприятия и прилегающей к нему территории, проведения неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, в том числе посредством подавления или преобразования сигналов дистанционного управления БПЛА, воздействия на их пульта управления, а также повреждения или уничтожения БПЛА. В этих целях российским коллегам предоставлено право применения специальных средств и оружия для пресечения функционирования любых видов беспилотных аппаратов. Представляется, что данная новелла должна быть реализована и в Беларуси. Н.Е. Матюшенко в ходе исследования данного вопроса в нашей стране ранее уже обращал внимание на то, что такой вид административного пресечения, как прекращение полета БПЛА, юридически пока нигде не закреплён, и предлагал прекращение полета БПЛА установить в качестве новой меры административного пресечения, определив порядок ее процессуального оформления.

Рассматривая вопрос об обеспечении общественной безопасности от потенциальной опасности дронов, нельзя не обратить внимание на тот факт, что сейчас вне поля зрения законодателя и правоохранителей, по сути, находятся иные беспилотные средства, потенциальная опасность которых для общественной безопасности сопоставима с БПЛА – беспилот-

ных водных аппаратов (далее – БВА). Примеры использования БВА для причинения вреда общественным отношениям регистрируются по всему миру. Соответственно, уже сейчас необходимо предпринимать предупредительные и оградительные меры, в том числе правового характера, для пресечения противоправного использования водных беспилотников.

Таким образом, национальный и зарубежный опыт наглядно иллюстрирует серьезность и реальность потенциальной угрозы, которую несут беспилотные аппараты при их использовании в целях совершения преступлений. Ввиду угрозы общественной безопасности необходима разработка и принятие соответствующих правовых мер, регламентирующих процедуру пресечения незаконных полетов путем, в том числе наделения сотрудников военизированных подразделений соответствующим правом на их уничтожение, а также на использование в этих целях оружия. Не менее важно распространить принимаемые меры на воздушные, подводные и надводные беспилотные суда и аппараты.

УДК 351.74

*Э.П. Костюкович*

### **О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ РАДИОЭЛЕКТРОНОГО ПОДАВЛЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Беспилотные летательные аппараты (далее – БПЛА) являются важным и быстро развивающимся сегментом мирового рынка беспилотных технологий. Они находят применение в разных сферах жизнедеятельности человека. Следует отметить, что органы внутренних дел (ОВД) также активно внедряют применение летательных аппаратов данного типа при решении различных оперативно-служебных, оперативно-розыскных и служебно-боевых задач в особых условиях.

Прогресс в области беспилотной летательной техники имеет и обратную сторону – использование БПЛА в преступных целях. Данная проблема актуализируется для ОВД, например, в части пресечения массовых беспорядков, проведения специальных операций, деятельности в особых условиях.

Отметим, что если на начальном этапе появления задачи противодействия БПЛА решение находилось в области применения исключительно средств физического блокирования объектов (маскировка, инженерно-

техническая защита), огневого поражения (например, зенитным ракетным комплексом), то события последних лет показали, что прямое отпоражение применения БПЛА средствами физической защиты и огневого поражения не обеспечивают в полной мере высокоэффективной защиты и не позволяют самостоятельно и гарантированно предотвратить его полет к контролируемому периметру (объекту).

Анализ практики противодействия БПЛА показал, что наиболее сложными для выявления и пресечения несанкционированных полетов являются малогабаритные и малоскоростные формы БПЛА. Следует учитывать, что в качестве дополнительных факторов, которые препятствуют их эффективному выявлению, выступают: внедрение высокоманевренных (например, «змейка») и «рваных» (с периодическим зависанием или резким снижением скорости) режимов полета; использование в конструкции летательного аппарата пластиковых и композиционных материалов, слабо отражающих электромагнитное излучение; применение для управления БПЛА не выделенных командных радиолиний управления на основе отдельных средств связи, а уже существующей связной инфраструктуры мобильных операторов связи и точек доступа Wi-Fi.

В настоящее время широко разрабатываются новые технологии и средства противодействия БПЛА, в том числе применение средств радиоэлектронного подавления (далее – РЭП), а также средств направленного излучения энергии – лазерного оружия. Если применение лазерного оружия является еще относительно экспериментальной технологией, то способы противодействия БПЛА на основе средств РЭП уже активно используются в практике локальных боевых действий, формирования периметра защиты критически важных объектов и обеспечения деятельности ОВД в особых условиях. При этом средства РЭП могут применяться одним из нескольких способов или их комбинацией: подавление или навязывание ложных режимов работы командной радиолинии управления и радиолиниям передачи данных БПЛА; подавление или навязывание ложных режимов работы каналу навигации БПЛА, основанному на приеме и обработке сигналов одной или нескольких спутниковых радионавигационных систем.

Следует отметить, что указанные технологии противодействия БПЛА активно внедряются в деятельности ОВД в особых условиях. Так, в последней редакции нормативного правового акта Министерства внутренних дел Республики Беларусь, регламентирующего порядок подготовки и организации деятельности ОВД в особых условиях, появился новый структурный элемент, отражающий актуальность исследуемой проблемы – группа противодействия БПЛА. В этой связи актуализируется во-

прос о средствах обеспечения деятельности указанной группы (специальные средства, специальная техника), необходимых для решения ее основной функциональной задачи – пресечения незаконных полетов БПЛА. Анализ содержания указанного нормативного акта позволил выделить в качестве таковых только специальные средства.

Все виды специальных средств, применяемых сотрудниками ОВД при выполнении различных оперативно-служебных задач, определены ст. 26 Закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» и перечнем вооружения, боевой и специальной техники, специальных средств, состоящих на вооружении ОВД, утвержденным Указом Президента Республики Беларусь. Анализ указанных нормативных правовых актов позволил констатировать отсутствие в них средств РЭП БПЛА.

Выявленная проблема была решена Указом Президента Республики Беларусь от 5 июня 2019 г. № 215 «О пресечении полетов авиамodelей и беспилотных летательных аппаратов», где в качестве специальных средств «поражения» БПЛА были определены: механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные веществами слезоточивого или раздражающего действия; электрошоковые устройства и искровые разрядники; резиновые палки; наручники; средства для принудительной остановки транспортных средств; радиоэлектронные средства доступа к компьютерной информации, вызывающие ее модификацию, уничтожение, блокирование или приведение в непригодное к использованию состояние. Очевидно, что только последняя позиция в этом перечне отвечает современным тенденциям в сфере противодействия БПЛА, однако и она не позволяет структурировать перечень радиоэлектронных средств (технология, конструкция) противодействия БПЛА.

Для устранения выявленного недостатка правового регулирования применения средств РЭП БПЛА в деятельности ОВД, в том числе и особых условиях, следует:

дополнить раздел «Специальные средства» перечня вооружения, боевой и специальной техники, специальных средств, состоящих на вооружении ОВД, подразделом «Средства и комплексы радиоэлектронного подавления беспилотных летательных аппаратов» следующего содержания: комплекс радиоэлектронного подавления для защиты особо важных (критически важных) охраняемых объектов от беспилотных летательных аппаратов; станция радиоэлектронного подавления беспилотных летательных аппаратов; радиоэлектронное ружье для подавления беспилотных летательных аппаратов;

дополнить нормативный правовой акт Министерства внутренних дел Республики Беларусь, регламентирующий порядок подготовки и организации деятельности ОВД в особых условиях, в части перечня применяемых специальных средств, средствами радиоэлектронного подавления БПЛА.

УДК 342.9

*Н.Е. Матюшенко*

### **ПРИМЕНЕНИЕ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРЕСЕЧЕНИЯ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Применение мер административного пресечения в повседневной деятельности не дает представления о всем разнообразии реализации средств правоохраны. В определенных случаях для защиты общественных отношений возникает потребность применения более жестких принудительных мер. Такой вариант применения мер административного пресечения действующее законодательство связывает с особыми условиями, т. е. при возникновении ситуаций, связанных с введением военного либо чрезвычайного положения, и др.

В научной литературе под особыми условиями применительно к деятельности органов внутренних дел (ОВД) принято понимать повышенную по степени опасности для жизни и здоровья людей, сохранности материальных и культурных ценностей обстановку, вызываемую явлениями природного, социального и техногенного характера, требующую принятия от ОВД для ее нормализации специальных организационно-правовых мер, адекватных тактических приемов и методов, ресурсного обеспечения.

При нормальном развитии общественных отношений в демократическом правовом государстве доминирующим способом правового регулирования выступает дозволение, дополняемое разрешительным способом, а при особых условиях возрастает роль запрета, ограничений прав и интересов физических и юридических лиц. В их реализации значительную роль занимают меры административного пресечения, которые применяются в особых условиях.

При применении мер административного пресечения в особых условиях применяются все общие меры административного пресечения, предусмотренные действующим законодательством, однако условия их применения существенно меняются. В особых условиях расширяется

круг правоприменителей в пресечении противоправных деяний, а также физических и юридических лиц, в отношении которых могут быть применены данные меры принуждения, могут ужесточаться условия применения отдельных видов мер административного пресечения. Это связано с необходимостью обеспечения обязанностей, возлагаемых на граждан и организации в период особых условий (например, при соблюдении комендантского часа).

Касательно вопроса применения специальных мер административного пресечения (физической силы, специальных средств и оружия) порядок и условия их применения в соответствии со ст. 25 Закона Республики Беларусь от 24 июня 2002 г. № 117-З «О чрезвычайном положении» (далее – Закон о ЧП) в период действия чрезвычайного положения изменению не подлежат. Однако в соответствии со ст. 24 Закона Республики Беларусь от 13 января 2003 г. № 185-З «О военном положении» (далее – Закон о ВП), могут быть установлены иные правила применения физической силы, специальных средств, применения и использования оружия, применения боевой и специальной техники, чем те, которые предусмотрены статьями 18–22 данного Закона.

В особых условиях, помимо общих мер административного пресечения, законодательство предоставляет правоприменителю возможность использовать меры административного пресечения, которые могут применяться только после введения особых правовых режимов. Анализ Закона о ЧП и Закона о ВП показал, что большинство мер пресечения противоправного поведения в условиях военного и чрезвычайного положения совпадает. К ним относятся такие меры, как: приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений; запрещение или ограничение проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования; ограничение доступа к интернет-ресурсам, сетевым изданиям; выдворение лиц, нарушающих режим чрезвычайного положения и не проживающих на территории, где введено чрезвычайное положение за пределы этой территории; временное отселение жителей в безопасные районы; приостановление действия лицензий на осуществление полиграфической деятельности и деятельности в области вещания, свидетельств о государственной регистрации издателей, изготовителей и распространителей печатных изданий и др.

Особый интерес представляют меры, применение которых ограничивает конституционные права и свободы граждан. К ним относится приостановление деятельности политических партий и иных общественных

объединений, преследующих политические цели, которые препятствуют устранению обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения.

В условиях режима чрезвычайного положения, введенного в связи с попытками насильственного изменения конституционного строя, захватом или удержанием государственной власти неконституционным путем, вооруженным мятежом, массовыми беспорядками и др., политические партии, общественные организации и массовые движения активно участвуют на той или иной стороне общественного противостояния. Подтверждением тому могут служить общественно-политические события, связанные с подготовкой и проведением выборов Главы государства Республики Беларусь в 2020 г., сопровождавшиеся групповыми нарушениями общественного порядка и массовыми беспорядками, повреждением государственного, общественного и личного имущества. В подобных случаях деятельность указанных общественных объединений зачастую имеет тенденцию к экстремистским проявлениям, чем во многом способствует дальнейшему развитию социального конфликта. В указанной ситуации органы государственной власти на территории действия режима чрезвычайного положения могут реализовать право на приостановление деятельности подобных общественных объединений на период действия режима чрезвычайного положения (ст. 13 Закона о ЧП).

Следующей мерой административного пресечения, ограничивающей конституционные права и свободы, является ограничение свободы средств массовой информации, в том числе путем приостановления деятельности по распространению продукции телевизионных, радиовещательных и печатных средств массовой информации, приостановления действия разрешений на распространение продукции иностранного средства массовой информации на территории Республики Беларусь без изменения формы или содержания.

Таким образом, можно сформулировать следующие выводы:

в особых условиях применяются обычные меры административного пресечения и меры пресечения, обусловленные введением особых правовых режимов;

условия применения специальных мер административного пресечения в период действия чрезвычайного положения изменению не подлежат, а в период военного положения могут быть установлены иные правила применения данных мер пресечения;

большинство мер административного пресечения в условиях военного и чрезвычайного положения совпадает.

## **ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Проблемы обеспечения общественной безопасности актуальны для любого общества и государства. Перечень угроз и вызовов, которые могут повлиять на безопасность людей и стабильность в обществе, достаточно широкий. Такие проблемы могут носить как локальный характер, так и глобальный. Можно выделить некоторые из них: уличная и организованная преступность, киберпреступность, экстремистские проявления и терроризм, социальное неравенство, нелегальная миграция, экологические угрозы, пандемии, эпидемии, техногенные аварии, загрязнение окружающей среды, политическая нестабильность и др.

Укрепление общественной безопасности требует комплексного подхода, предусматривающего как краткосрочные меры, так и долгосрочные стратегии, направленные на устранение причин социальных и правовых проблем.

Основным субъектом обеспечения общественной безопасности выступает государство, выполняющее функции в этой области через систему органов государственной власти. При этом используются различные формы, методы и направления совершенствования общественных отношений.

Примером совершенствования законодательства могут послужить внесенные на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г. в Конституцию Республики Беларусь изменения и дополнения, которые коснулись различных сфер жизнедеятельности граждан и развития общественных институтов, но основной упор был сделан на укрепление государственного суверенитета и на обеспечение общественной безопасности. Так, Преамбула дополнена положениями о сохранении национальной самобытности и суверенитета, культурных и духовных традиций, обеспечении социальной справедливости, независимости и процветания Республики Беларусь. Ч. 2 ст. 28 закреплено, что государство создает условия для защиты персональных данных и безопасности личности и общества при их использовании и др. В ст. 1 установлено, что «Республика Беларусь обладает верховенством и полнотой власти на своей территории, самостоятельно осуществляет внутреннюю и внешнюю политику. Республика Беларусь защищает свою независимость и территориальную целостность, конституционный строй, обеспечивает законность и правопорядок». Таким образом, именно Конституция

Республики Беларусь создает основы для обеспечения общественной безопасности.

В соответствии с Конституцией Республики Беларусь совершенствуется политическое и правовое поле, надежно обеспечивается государственная и общественная безопасность, ведется последовательная борьба с проявлениями деструктивной активности, различными правонарушениями.

Во исполнение конституционно-правовых норм в Республике Беларусь разработана Концепция правовой политики Республики Беларусь, которая утверждена Указом Президента Республики Беларусь от 28 июня 2023 г. № 196. Концепция определяет, что идеологическими императивами правовой политики на современном этапе являются: государственный суверенитет и территориальная целостность; национальная безопасность; обеспечение прав и свобод человека и гражданина, гарантий их реализации; социальная справедливость, баланс прав и обязанностей человека и гражданина, социальная ответственность каждого; свобода и равенство; патриотизм; народовластие; благосостояние; устойчивое развитие (ст. 9). Можно сделать вывод, что развитие законодательства будет осуществляться, в том числе и в направлении обеспечения общественной безопасности.

При этом значимая роль в этом процессе отводится гражданам. Устойчивая демократическая система с эффективно работающими институтами выборов и правовыми механизмами защиты избирательных прав граждан, а также реализация форм непосредственной демократии способствуют участию граждан в совершенствовании законодательства в области обеспечения общественной безопасности, а также позволяют стабильно функционировать государственному аппарату. Это, в свою очередь, способствует повышению социальной согласованности и справедливости, укреплению национального единства и сплочению общества, снижению внутренней напряженности и негативных проявлений, что является важным аспектом общественной безопасности в целом.

Решением Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5 утверждена Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, в соответствии с которой в социальной сфере основными национальными интересами являются:

удовлетворение ключевых социальных потребностей граждан, минимизация негативных последствий социальной дифференциации и социальной напряженности в обществе;

обеспечение общественной безопасности и безопасности жизнедеятельности населения, снижение уровня преступности и криминализации общества;

устойчивость рынка труда, минимизация безработицы и достойный уровень оплаты труда;

развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества, укрепление патриотизма;

минимизация уровня коррупции.

При этом отмечается, что угрозами для общественной безопасности выступают: ухудшение состояния законности и правопорядка, пропаганда или оправдание правонарушений; рост количества преступлений и иных правонарушений, особенно связанных с посягательствами на жизнь и здоровье граждан, собственность, порядок осуществления экономической деятельности, проявления коррупции, использование информационно-коммуникационных технологий; проявления экстремизма в любых его формах; возникновение массовых и иных беспорядков, в результате которых создается опасность жизни и здоровья людей, территориальной целостности и существованию государства; дезорганизация системы государственного управления, создание препятствий функционированию государственных и общественных институтов и др.

В информационной сфере внутренними источниками угроз общественной безопасности является распространение недостоверной или умышленно искаженной информации, способной нарушить общественную безопасность и причинить вред национальным интересам Республики Беларусь и гражданам. Следует отметить, что влияние средств массовой информации и глобальных коммуникационных механизмов на экономическую, политическую и социальную ситуацию огромно. Информационно-коммуникационные технологии становятся системообразующим фактором жизнедеятельности каждого отдельного человека и общества в целом.

Необходимо выделить и такие направления укрепления общественной безопасности, как: усиление деятельности правоохранительных органов и повышение квалификации сотрудников, профилактика правонарушений, работа с молодежью, социальная поддержка уязвимых слоев населения, повышение цифровой грамотности населения, совершенствование систем чрезвычайного реагирования, борьба с коррупцией, развитие систем здравоохранения и образования и др.

Таким образом, в системе основных общегосударственных мер по обеспечению и защите жизни, здоровья, прав и свобод личности значительное место отводится общественной безопасности. Общественная безопасность представляет собой особую социальную систему мер, которая призвана обеспечить безопасную и эффективную реализацию гражданами своих способностей, прав, свобод и законных интересов.

Обеспечение общественной безопасности – это одна из основных обязанностей государства, государственных органов, должностных и иных лиц, которым доверено исполнение государственных функций, создать ситуацию спокойствия, отсутствия реальной опасности, политические, экономические, информационные и иные условия, обеспечивающие осознанное и мотивированное социальное поведение человека.

Государство вправе самостоятельно определять свои национальные интересы и обеспечивать общественную безопасность, устанавливать правила и механизмы их защиты, распоряжаться национальными информационными ресурсами, осуществлять независимую внешнюю и внутреннюю государственную информационную политику, обеспечивать информационную безопасность общественных отношений.

Именно Конституцией Республики Беларусь создана основа для совершенствования общественных отношений при формировании политики государства, участия граждан в государственном управлении и обеспечении общественной безопасности.

УДК 343.816

*П.В. Соловей, Ю.И. Селятыцкий*

### **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНО-ТРУДОВЫХ ПРОФИЛАКТОРИЕВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Правовые основы государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций составляет система чрезвычайного законодательства. Она может быть представлена как цепь субординированных в порядке социальной значимости нормативных правовых актов – Конституция Республики Беларусь, законы, подзаконные акты общего характера, ведомственные акты. В указанном перечне важное место занимает Конституция Республики Беларусь, которая устанавливает исходные базовые правовые отношения при чрезвычайных ситуациях различного характера. По значимости после Конституции следуют Закон Республики Беларусь «Об органах внутренних дел», Закон Республики Беларусь «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Закон Республики Беларусь «О пожарной безопасности», Закон Республики Беларусь «О радиационной безопасности населения», Закон Республики Беларусь «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», далее следуют нормативные правовые акты республиканских и местных орга-

нов государственной власти Республики Беларусь, принятые в пределах их полномочий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также ведомственные акты.

Анализ законодательства, регулирующего отношения, связанные с функционированием органов внутренних дел в условиях чрезвычайных ситуаций, позволяет выявить некоторые недостатки. На сегодняшний день не существует целостной системы «чрезвычайного» законодательства. Проблемой является отсутствие четко организованной общегосударственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовое регулирование охватывает только часть общественных отношений, связанных с противодействием чрезвычайным ситуациям и не все направления деятельности органов внутренних дел в условиях чрезвычайных ситуаций имеют достаточное нормативное обеспечение.

Современное состояние обеспечения функционирования деятельности лечебно-трудовых профилакториев (далее – ЛТП) при возникновении чрезвычайных ситуаций также нуждается в совершенствовании. В настоящее время эта деятельность регулируется законами Республики Беларусь «Об органах внутренних дел», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», а также Инструкцией по планированию и руководству действиями органов внутренних дел и войск МВД при возникновении чрезвычайных ситуаций. Однако некоторые положения этой системы реагирования на чрезвычайные ситуации требуют обновления.

Так, чрезвычайные ситуации, вызванные природными и техногенными факторами, не предполагают преступного или незаконного вмешательства, однако даже в этих условиях на органы внутренних дел, в том числе и на сотрудников ЛТП, возлагаются определенные обязанности – необходимость принятия срочных мер по спасению людей и оказанию им первой медицинской помощи, а также по охране имущества, оставшегося без присмотра; участие в соответствии с законом в обеспечении правового режима чрезвычайного или военного положения в случае их введения на территории страны; участие в проведении карантинных мероприятий во время эпидемий и эпизоотии и т. п.

Как можно заметить, обязанности сотрудников правоохранительных органов выходят за рамки их основных целей и задач. Вместе с тем неоднозначная позиция законодателя по рассматриваемому вопросу приводит к двусмысленному пониманию роли и места сотрудников ЛТП при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, может дезориентировать личный состав и негативно влиять на эффективность работы. На практике это проявляется в том, что в ведомственной «чрезвычайной» нормативной правовой базе основное внимание уделяется де-

тельности по борьбе с преступностью и правонарушениями, и практически игнорируются вопросы участия сотрудников милиции в работе по противодействию чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера. В результате этого личный состав ЛТП может оказаться не готов к выполнению возложенных на них задач в экстремальных условиях, например, при чрезвычайной ситуации природного характера.

Проблемы правового обеспечения деятельности ЛТП при возникновении чрезвычайных ситуаций можно решить, улучшив правовое обеспечение необходимой нормативной базой, конкретизировав силы и средства, привлекаемые для решения задач по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, а также за счет информационного преимущества над преступниками и нарушителями административно-правовых режимов, вводимых на территориях, подвергшихся этим ситуациям, учитывая как предыдущий опыт спецподразделений, так и аналогичный зарубежный опыт.

Таким образом, для повышения эффективности участия сотрудников ЛТП при чрезвычайных ситуациях необходимо реализовать комплекс организационно-правовых мер по следующим направлениям:

- разработка и принятие нормативных актов, регламентирующих действия сотрудников ЛТП в условиях чрезвычайной ситуации, с четким определением их задач, прав, обязанностей и ответственности;

- внедрение механизмов взаимодействия сотрудников ЛТП с другими службами МВД и ведомствами, задействованными в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (МЧС, Минздрав);

- разработка инструкций и методических рекомендаций по действиям сотрудников ЛТП при различных видах чрезвычайных ситуаций с учетом специфики контингента учреждений.

Следует признать, что при совершенствовании деятельности ЛТП в условиях чрезвычайных ситуаций целесообразно выделить два взаимосвязанных этапа. Первый определяется необходимостью построения системы обеспечения общественной безопасности в период чрезвычайной ситуации, характеризующейся наличием значительного числа угроз и быстро нарастающих кризисных ситуаций локального, регионального и даже глобального характера. Второй связан со стратегическим строительством системы обеспечения общественной безопасности на длительную перспективу. На первое место в этой связи выходят превентивные и профилактические меры, а не быстрое реагирование на риски и угрозы.

Важно отметить, что повышение эффективности участия сотрудников ЛТП в чрезвычайных ситуациях является комплексной задачей, требующей системного подхода и сотрудничества всех заинтересованных сторон.

# **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИЛОВЫХ СТРУКТУР В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

УДК 343.83

*С.А. Горелов, С.В. Яшин, О.В. Григорьева*

## **СТРЕСС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ. СБИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

На протяжении всей жизни каждый человек так или иначе испытывает состояние стресса, но далеко не каждый понимает его истинное значение.

Термин «стресс» (с англ. – напряжение, нагрузка) был введен канадским физиологом Г. Селье, который трактовал его как неспецифический ответ организма на любое предъявление ему требования. Однако точного определения стресса как такового в литературе нет. Врачи рассматривают данную дефиницию как физиологические механизмы нагрузок на организм, способный их выдержать. Психологи – как эмоциональное состояние организма, возникающее в ответ на экстремальное воздействие. В общем понимании стресс – это неспецифическая защитная реакция организма животного или человека, выражающаяся в виде эмоционального напряжения при воздействии на организм внешних неблагоприятных факторов.

Ученые выделяют две формы стресса: эустресс (полезный) и дистресс (вредоносный).

Эустресс – позитивная реакция на стрессовую ситуацию – принято считать полезным. Он вызывает чувство приятного волнения при выходе из зоны комфорта, не наносит вред здоровью, вызывает чувство удовлетворения. Эустресс возникает в момент, когда лицо воспринимает стрессор не как угрозу, а как положительный вызов. Проявление эустресса – проявление чувства осмысления, надежды и уверенности в своих силах.

Дистресс – состояние страдания, при котором человек не в состоянии адаптироваться к стрессовым факторам. При дистрессе организм не

может справиться со стрессом, что ведет к возникновению психосоматических заболеваний и пограничных состояний.

Выделяют несколько видов стресса: физиологический и психологический (информационный и эмоциональный стресс). Физиологический является защитной реакцией организма на любой внешний или внутренний раздражитель. При этом в организме происходят различные изменения: учащение сердцебиения, повышение кровяного давления, усиление кровообращения, учащение дыхания, напряжение мышц, расширение зрачков и т. д. Психологический стресс – состояние человека, при котором он испытывает чрезмерную психическую напряженность, в результате чего происходит дезорганизация поведения.

Психологический стресс, в свою очередь, делится на два подвида:

информационный (возникает в момент информационных перегрузок (например, когда человек не справляет с поставленной задачей, не успеваеа принять решение в требуемом темпе); может возникнуть, когда человек либо обладает большим количеством информации, либо не обладает ей вообще);

эмоциональный (состояние человека с ярко выраженными психоэмоциональными переживаниями, в той или иной степени ограничивающими удовлетворение различных потребностей) возникает в момент активизации познавательных процессов, посредством которых человек определяет степень угрозы и возникшие трудности и сопоставляет с собственными возможностями и способами преодоления). С таким стрессом можно справиться путем психологической установки на стресс, т. е. путем психологической защиты.

В момент стресса организм напряженно работает, в результате чего растрчивает свои силы, проходя через три стадии: тревоги, устойчивости, истощения.

Стадия тревоги.

Тревога – такая эмоциональная реакция организма на внешние раздражители, при которой человек испытывает дискомфорт. На стадии тревоги происходит мобилизация всех ресурсов организма, благодаря которым повышается устойчивость организма по отношению к травмирующим воздействиям. Иными словами, это реакция организма на раздражители. В формировании данной реакции участвуют гормоны надпочечников (адреналин, норадреналин), пищеварительная и иммунная системы. Длительность стадии варьируется от 6 до 48 часов, однако при длительном воздействии она переходит в стадию адаптации или, по-другому, в стадию устойчивости.

Стадия устойчивости.

На данной стадии происходит резкое снижение активности процессов. Организм пытается сбалансировать расход адаптационных резервов и функционировать, не смотря на действующие на него стрессоры. В этот период исчезают психологические проявления стресса: тревога и агрессия. Однако если воздействие стрессора будет продолжаться, то энергия организма на адаптацию закончится, что приведет к последней стадии.

Стадия истощения.

В данной случае стресс продолжается длительное время. Организм не в состоянии больше бороться со стрессом и его негативными воздействиями, так как необходимые для этого ресурсы были исчерпаны в адаптационный период. На этой стадии развиваются психологические расстройства и соматические заболевания. Продолжительность периода у каждого своя, это зависит от особенностей организма и его способности приспосабливаться, адаптироваться к стрессу.

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел характеризуется повышенной стрессогенностью, а сами сотрудники подвержены постоянному стрессу, который неблагоприятно влияет не только на выполнение поставленных задач и достижение целей, но и на организм, вызывая острые заболевания.

Сердечно-сосудистая система является основной мишенью стрессовой реакции. Наиболее частыми ее заболеваниями выступают гипертония, ишемическая болезнь, инфаркт миокарда, аритмия.

Достаточно распространены желудочно-кишечные заболевания, так как стресс выступает катализатором формирования патологии желудочно-кишечного тракта. В результате появляются болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. При стрессовой реакции в организме происходят процессы, приводящие к дисбалансу секретной функции желудка, нарушению его кровоснабжения и моторики.

Кроме того, стресс обладает генерализованным иммунодепрессивным эффектом, что может привести к развитию инфекционных заболеваний, образованию опухолей.

Решение оперативно-служебных задач, несение службы при осложнении оперативной обстановки характеризуется психическими и физическими перегрузками, требует решительных действий и способности пойти на риск. Такие особенности деятельности оказывают большое влияние на ее представителей и приводят к росту уровня стресса. Работа в таких суровых условиях представляет собой серьезное испытание как для физического, так и психического здоровья сотрудника.

Решение оперативно-служебных задач, выполнение заданий при осложнении оперативной обстановки означает осуществление деятель-

ности в сложных условиях под длительным воздействием стрессогенных факторов. Выполнение таких задач сопровождается переживаниями, которые негативно воздействуют на психику человека и ведут к нарастанию депрессионной симптоматики, агрессивному поведению, нарушению дисциплины, употреблению алкогольной продукции и наркотических средств, профессиональному выгоранию, проблемам со здоровьем, конфликтам в коллективе и семье.

Можно выделить большое количество детерминант профессионального стресса сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач и при осложнении оперативной обстановки. К ним можно отнести различного рода психотравмирующие ситуации:

- угрожающие жизни и здоровью человека и способные привести к серьезным травмам или ранениям;
- угрожающие жизни и здоровью сотрудника и его близким;
- связанные с собственной виной при причинении человеку травмы или при наступлении смерти;
- возникающие при осложнении оперативной обстановки;
- возникающие в экстремальных условиях;
- требующие немедленного реагирования и высокого уровня профессионализма;
- требующие применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

Вышеперечисленные обстоятельства требуют от сотрудников ОВД высокой стрессоустойчивости и выдержки.

Стресс и его влияние на сотрудника очень велико. Он ослабляет бдительность, решительность, самоконтроль и все те качества, которыми должен обладать сотрудник полиции. Однако данная категория людей должна уметь наиболее спокойно переносить действия стрессоров без вредных всплесков эмоций, которые влияют на деятельность и способность разумно мыслить.

Успешное решение задач сотрудниками ОВД в значительной степени зависит от индивидуального уровня специальной психофизической подготовленности.

Под сбивающими факторами психологического характера следует понимать такие внешние и внутренние помехи, которые возникают в условиях решения задач и ведут к рассогласованности действий.

Сбивающие психологические факторы, могут возникнуть при эмоциональном и физическом стрессе и привести к истощению у сотрудника психофизических ресурсов.

При решении оперативно-служебных задач, в условиях осложнения оперативной обстановки на сотрудника может действовать целый ряд сбивающих факторов.

На этапе действий на сотрудника оказывают влияние следующие сбивающие факторы:

- фактор повышенной ответственности за результаты своих действий и за наступление возможных последствий (например, действия, которые могут повлечь человеческие жертвы);

- фактор повышенной ответственности за ошибки в решениях, за их неправомочность;

- фактор ответственности за действия, повлекшие агрессивность граждан;

- фактор конфликта служебного долга, обязанностей и норм морали;

- фактор неожиданности, проблематичность сложившейся ситуации; «раздвоенное» мышление;

- высокое нервно-психическое напряжение;

- чувство тревоги, страха, неизвестности, неуверенности;

- чувство высокой ответственности за жизнь товарищей, граждан; дизадаптация.

Все вышеназванные факторы оказывают негативное влияние на сотрудников ОВД, порождают у них нерешительность, неуверенность, незаинтересованность, снижают психологическую готовность личного состава к решению оперативно-служебных задач.

Стрессовое напряжение мешает сотрудникам ОВД выполнять свои обязанности в полной мере и на должном уровне, поэтому с ним необходимо бороться. Борьба со стрессом требует огромных усилий и времени.

В случаях возникновения стресса в первую очередь необходимо: сосредоточиться на контроле за совершаемыми действиями;

- делать все как можно четче;

- стремиться контролировать не только себя, но и окружающую обстановку;

- не поддаваться эмоциям (например, чтобы отвлечься, можно задать вопросы по типу: Кто я? Где я нахожусь? Что я делаю?);

- чтобы прийти в себя можно проговорить ситуацию вслух, проанализировать ее;

- представить ситуацию со стороны;

- постараться воспринять ситуацию целиком.

Таким образом, в сложившей психотравмирующей ситуации, с помощью вышеперечисленных методов сотрудник сможет постараться взять ситуацию под контроль и не давать эмоциям преобладать над разумом.

Для профилактики стресса и преодоления стрессовых состояний сотрудники органов внутренних дел используют различные методы и способы. Наиболее распространенными из них являются релаксация, дыхательные упражнения, физические нагрузки и т. д.

Таким образом, сотрудник ОВД обладает определенным набором качеств и свойств нервной системы, которые позволяют ему нести службу, выполнять оперативно-служебные задачи, достигать поставленных целей. Психическое состояние сотрудника зависит от влияния различных факторов. Наиболее сильнодействующим выступают стресс и неблагоприятная окружающая обстановка. Неблагоприятной обстановкой в данном случае будет являться среда, в которой сотрудник как раз будет испытывать стресс. Стресс оказывает негативное воздействие не только на центральную нервную систему, но и на другие органы, которые в дальнейшем могут быть подвержены серьезным заболеваниям. В связи с чем необходимо внимательное наблюдение за данной категорией лиц в целях предупреждения неблагоприятных последствий стресса на них.

УДК 351.74

*Т.А. Грабовский, Д.А. Быков*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

В последние годы беспилотные летательные аппараты (БЛА) становятся все более распространенными инструментами в различных сферах, включая сельское хозяйство, экологический мониторинг и особенно в правоохранительной деятельности. Применение БЛА открывает новые горизонты для повышения эффективности работы, улучшения безопасности граждан и оптимизации ресурсов.

На данный момент можно с уверенностью утверждать, что в Республике Беларусь идет активный процесс внедрения БЛА во многих сферах, а также ведется работа по правовой регламентации деятельности, направленной на использование дронов. Так, Президентом Республики Беларусь 25 сентября 2024 г. был издан Указ № 297 «О государственном учете и эксплуатации гражданских беспилотных летательных аппаратов», направленный на повышение эффективности государственного контроля при учете и эксплуатации гражданских БЛА в целях обеспечения национальной и общественной безопасности.

Современные технологии уже сейчас активно используются для патрулирования, мониторинга массовых мероприятий, проведения операций по поиску и спасению, для сбора доказательств в ходе раскрытия преступлений. Но с внедрением этих технологий возникают и новые вызовы: вопросы правового регулирования, защиты личной жизни и этические аспекты использования дронов.

Особенно актуальным для понимания темы является исследование текущего состояния использования БЛА в правоохранительной деятельности, анализ их преимуществ и недостатков, обсуждение возможных направлений для дальнейшего изучения и развития. В частности, интерес представляет выявление ключевых факторов, влияющих на эффективность применения БЛА, и практические рекомендации для их интеграции в оперативную практику правоохранительных органов.

В последние годы БЛА находят все более широкое применение в правоохранительной деятельности, что обусловлено их уникальными возможностями: высокой маневренностью, возможностью получения данных в реальном времени и снижением риска для сотрудников. Использование БЛА в данной сфере можно классифицировать на несколько ключевых направлений.

#### 1. Патрулирование и мониторинг общественной безопасности.

БЛА активно применяются для патрулирования городских территорий и крупных массовых мероприятий. С помощью видеонаблюдения в реальном времени правоохранительные органы могут оперативно реагировать на потенциальные угрозы, а также предотвращать правонарушения. Благодаря применению дронов у правоохранительных органов появляется возможность обеспечить охват больших территорий, что значительно увеличивает эффективность мониторинга по сравнению с традиционными методами.

#### 2. Поиск и спасение.

В условиях чрезвычайных ситуаций (природные катастрофы или исчезновение людей) БЛА могут использоваться для оперативного поиска и спасения. Оснащенные тепловизорами и камерами высокого разрешения они позволяют быстро выявлять местоположение пострадавших и предоставлять информацию о ситуации на месте происшествия.

#### 3. Сбор доказательств в процессе раскрытия преступлений.

БЛА также играют важную роль в процессе сбора доказательств; могут использоваться для документирования места происшествия с воздуха, что позволяет получить более полное представление о ситуации. Данные, полученные с помощью дронов, могут быть использованы в качестве доказательной базы.

#### 4. Контроль за дорожным движением.

Использование БЛА для мониторинга дорожного движения позволяет правоохранительным органам более эффективно управлять транспортными потоками и выявлять нарушения правил дорожного движения. Это особенно актуально в условиях городских пробок и на крупных автомагистралях.

#### 5. Операции по борьбе преступностью.

БЛА могут быть использованы для удаленного наблюдения за подозрительными объектами, а также для мониторинга труднодоступных территорий, что значительно облегчает проведение различных мероприятий по борьбе с коррупцией, наркоторговлей, организованной преступностью и иными ее проявлениями.

Таким образом, использование БЛА в правоохранительной деятельности представляет собой перспективное направление, способствующее повышению эффективности работы органов внутренних дел. Однако необходимо учитывать многие факторы, связанные с их правовым регулированием, защитой личной жизни граждан и этическими аспектами применения данных технологий.

УДК 351.74

*О.В. Григорьева, С.В. Яшин, С.А. Горелов*

### **СТРЕСС ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОМ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

В настоящее время проблема влияния стресса при выполнении специалистом своей профессиональной деятельности имеет существенное значение.

Служба в правоохранительных органах опасна и трудна и во всем мире относится к профессиональной деятельности с высоким уровнем эмоционально-стрессовых нагрузок. Наряду с такими качествами, как честность, принципиальность, целеустремленность, решительность, ответственность и дисциплинированность, сотрудник правоохранительных органов должен обладать выносливостью, стрессоустойчивостью и высоким уровнем нервно-психологической устойчивости, как для борьбы с преступностью, так и для выживания в экстремальных условиях.

Работа сотрудников органов внутренних дел (ОВД) всегда была стрессовой. При этом сила стресса увеличивается или уменьшается в зависимости от внешних и внутренних факторов.

Длительное состояние стресса, физическое и психическое истощение становятся главными причинами снижения адаптационных механизмов, что ведет к снижению показателей профессиональной деятельности, повышению уровня заболеваемости личного состава, профессиональной деформации, ведущей к девиантному поведению сотрудников.

При выполнении оперативно-служебных задач сотрудники ОВД постоянно испытывают эмоциональный и физический стресс, не позволяющий на должном уровне выполнять возложенные на них обязанности и достигать намеченных целей.

В целом, стресс истощает организм, ослабляет внимательность, выводит из строя, ведет к профессиональной деформации и даже формирует нервно-психические расстройства.

Однако сотрудник полиции должен понимать, что стрессовые ситуации являются элементом его профессиональной деятельности, поэтому он должен относиться к ним, как к ежедневному труду, и не снижать бдительность.

Профессиональная деятельность сотрудников ОВД характеризуется рядом особенностей, что ставит ее в число наиболее значимых, трудных и ответственных профессий. Спектр задач, выполняемых сотрудниками, достаточно велик и своеобразен, а в ряде случаев и экстремален.

Специфика деятельности сотрудников ОВД такова, что каждый из них практически ежедневно сталкивается с ситуациями, способными вызвать различного рода эмоции (положительные и отрицательные). Наиболее выраженные эмоции могут сопровождаться стрессом.

Стресс – это состояние эмоционального душевного расстройства, которое связано с неспособностью лица разумно и целесообразно действовать в сложившейся ситуации. Стресс может быть как положительным (эустресс), так и отрицательным (дистресс).

Наличие стресса обусловлено спецификой деятельности сотрудников ОВД, которая выражается в наличии таких стрессогенных факторов, как опасность, внезапность, новизна, неопределенность, дефицит времени, сил и средств, давление со стороны окружающих и др.

В состоянии стресса деятельность сотрудника ОВД выполняется с трудом, появляются сложности распределения внимания, может наступить состояние заторможенности и дезорганизации, возникают ошибки памяти, неадекватные реакции на раздражители.

Находясь в экстремальной ситуации, сотрудник часто может совершенно произвольно утратить контроль над своими действиями и не справиться с эмоциями: впасть в депрессию, панику, стать агрессивным, суевливым либо оказаться на грани аффективно-шоковой реакции.

Поведение сотрудника ОВД при возникновении стрессовых ситуаций во многом зависит от личностных особенностей, психофизического состояния лица, уровня его профессионализма, от навыков, умений и волевых качеств.

Работоспособность – это величина функциональных резервов организма, которая при определенных условиях реализуется в требуемый объем работы необходимого качества без причинения вреда организму.

Важное значение в поддержании уровня работоспособности играет психофизическая устойчивость – качество психики человека, связанное с особенностями нервной системы сохранять в особых условиях нормальное функционирование организма. Она обеспечивает устойчивость организма к фрустрирующему и стрессогенному воздействию чрезвычайных ситуаций.

Однако сотрудник, не обладающий такой способностью, более других подвержен влиянию стресса, приводящему к дезорганизации поведения, потере навыков, снижению внимательности и работоспособности.

Таким образом, психофизическая устойчивость сотрудника имеет особую значимость, так как помогает преодолевать возникшие трудности и выполнять задачи в экстремальных и критических условиях.

При выполнении оперативно-служебных задач в экстремальных и критических условиях у сотрудника ОВД возникают различного рода негативные эмоции, которые могут повлечь заторможенность либо, наоборот, двигательную активность, слабость, дрожь, ступор и мешают успешному выполнению задач.

К основным негативным эмоциям можно отнести страх, гнев, чувство вины, печаль, апатию, презрение и отвращение.

Следует отметить, что психофизические состояния могут быть характерны практически для любой эмоции, поэтому очень сложно определить состояние человека по какому-либо одному признаку. Психическое состояние – это сложный эмоционально-волевой комплекс, который зависит как от внешних, так и от внутренних факторов.

Для преодоления негативных эмоций необходима экстренная психологическая помощь, которая представляет собой систему краткосрочных мероприятий, направленных на снятие напряжения при чрезвычайных обстоятельствах. При этом методы, используемые для регуляции психофизического состояния сотрудника ОВД, должны соответствовать требованиям ситуации.

Знание закона не поможет сотруднику ОВД МВД России выполнить свой долг, если он не сможет управлять своим психическим состоянием,

собраться в трудную минуту, своевременно принять правильное решение и довести его выполнение до желаемого результата, именно поэтому изучение психофизических состояний особенно важно в настоящее время.

УДК 355.551

*П.Р. Колбышев, Т.В. Ковалев*

### **ОСОБЕННОСТИ МАСКИРОВКИ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД ДЛЯ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

В эру доступности современной электроники по типу тепловизоров и приборов ночного видения (ПНВ) многие люди полагают, что визуальная маскировка уже полностью утратила свою актуальность. Но это не так, так как основную долю зрительной информации мы по-прежнему получаем простым невооруженным взглядом. Кроме того, само по себе наличие ПНВ и тепловизора не дает эффекта всевидения, потому что можно просто смотреть не в ту сторону, где находится противник. Если силуэт тела не бросается в глаза, а цвет теряется на окружающем фоне, то противнику будет намного труднее прицелиться, даже если он уже обнаружил цель.

В большинстве случаев именно на зимнюю маскировку обращают меньше всего внимания, хотя условия зимы являются наиболее сложными для скрытности во всех аспектах. В рамках изучаемой темы постараемся рассмотреть и аргументировать вопросы правильной маскировки в зимнее время года, раскраску или обмотку оружия, выбор икрытие позиции, защиту от тепловизора и от наблюдения с беспилотного летательного аппарата (БЛА).

В зимнее время года цвет местности значительно отличается в целом, так как половина фона при выпадении снега приобретает белые и серые оттенки. Кроме того, пейзаж местности разительно отличается из-за отсутствия листвы на кустарниках и деревьях, и если снег не лежит сплошным слоем на всем протяжении, скрывать свой силуэт становится еще сложнее.

Особое внимание необходимо акцентировать на том, что стоит разделять понятие «маскировка» и «снижение заметности». Все камуфляжные расцветки любой военизированной формы способствуют лишь уменьшению видимости силуэта тела, а не полной его невидимости. С их помощью можно только усложнить противнику поиск цели и при-

целивание, но не полностью скрыться от его глаз. К средствам маскировки же относятся различные объемные костюмы, накидки, чехлы на рюкзаки, намотки на оружие. Все это способствует как сочетанию с окружающей местностью, так и снижению заметности.

Начнем с особенностей выбора маскхалата для зимнего периода. Необходимо обратить внимание, что полностью белоснежный, каким он представляется многим обывателям, не подходит для маскировки, так как очень сложно найти на местности объект полностью белого цвета. И поэтому оптимальным выбором, по-нашему мнению, будет камуфляжная расцветка бело-серого цвета. Если рассматривать материал, используемый при пошиве, то стоит сразу отказаться от синтетики, так как такая одежда будет создавать шум при перемещениях, а также «светиться» при наблюдении в ПНВ.

Сочетание маскхалата с другой формой будет отличаться при различных задачах, которые необходимо выполнить. При необходимости неподвижной маскировки при обороне или засаде комплект надевается полностью, т. е. верхняя и нижняя части форменного обмундирования будут белыми. При решении задач, связанных с передвижением, по-нашему мнению, верхнюю часть маскхалата необходимо снимать. Это обеспечит снижение видимости на фоне деревьев, кустарников и различных построек, так как при перемещении верхняя часть тела уже просматривается противником не на фоне снега, и белый цвет будет сильно выделяться на фоне серо-коричневой цветовой гаммы. Все вышесказанное характерно для лесной местности или какой-либо жилой застройки.

Хочется отметить, что существует также еще один вид экипировки, который целесообразно использовать при решении определенных задач в конкретный временной промежуток года. К указанному относится объемная маскировочная накидка. Ее использование будет иметь отличную эффективность в период ранней зимы, когда снега еще не слишком много, а фон представляет собой совокупность белых, серых и коричневых оттенков.

Следующим этапом рассмотрения проблемы зимней маскировки является выбор позиции икрытие ее от глаз противника. Если мы говорим про период полноценной зимы, то большой объем снежного покрова очень снижает вариативность использования места для укрытия, так как любой предмет, лежащий на снегу, будет бросаться в глаза в отличие от летнего периода. И поэтому необходимо максимально использовать рельеф местности, учитывая перепады, низины, возвышенности, растительность.

Рассматривая вопрос оборудования позиции, следует отметить, что очень часто наибольшую эффективность имеют достаточно простые решения. При статичной маскировке необходимо усложнить противнику поиск цели при беглом осмотре. На просматриваемой линии перед позицией необходимо положить какой-либо предмет, который не будет выделяться из общего фона, находящегося позади, и при этом разобьет силуэт маскируемого при наблюдении в его сторону. Кроме того, обзору укрывшегося помех создаваться не будет, так как к нему условная ветка будет лежать близко, а просвечивается она хорошо.

Обратим внимание, что даже наличие у противника ПНВ или тепловизора не гарантирует ему стопроцентной гарантии обнаружения замаскированного. Это облегчает поиск цели, но законы физики не изменить, поэтому даже для тепловизора любое препятствие частично перекрывает тепловое излучение для линзы прибора. Другими словами, тепловая сигнатура становится разбитой различными предметами с иной температурой.

Отдельно следует акцентировать внимание на маскировке от БЛА. При различии его траектории полета будет отличаться и способ укрытия. Если БЛА летит под углом, то изображение, которое получает оператор, будет практически не отличаться от картины, которую можно наблюдать с земли. Соответственно, способы маскировки в такой ситуации будут такими же, как и от человеческих глаз. В том случае, когда БЛА висит вертикально над позицией, имеется необходимость дополнительного укрытия от взора сверху. В такой ситуации нужно скрыть себя под покровом веток или других предметов, соблюдая при этом экипировку, о которой говорилось ранее.

Важно также обратить внимание на особенности маскировки оружия. Казалось бы, стоит перекрасить его на зимний период в белый цвет, и обсуждать здесь больше нечего. Но на самом деле тогда оружие будет выделяться практически на фоне любого пейзажа или предмета, ведь в природе полностью белый фон встречается крайне редко. На высоте человеческого роста цвет будет скорее светло-коричневый или бежевый. Соответственно, расцветку целесообразно делать тоже примерно в таких тонах. Наиболее важную роль здесь будет играть разбитие силуэта оружия на фрагменты.

Вышеперечисленные рекомендации относятся в большей степени к автомату или пулемету. Маскировка снайперской винтовки имеет ряд своих особенностей. Если оружие представлено в заводской однотонной окраске, без маскирующих элементов, то целесообразнее всего будет обмотать ее белой тканью так, чтобы она не мешала нормальной работе

частей и механизмов. Полотно не должно прилегать слишком плотно, необходимо, наоборот, придавать оружию больший объем, искажая силуэт. Поверх ткани следует прикрепить небольшие лоскуты или ленты ткани осенних расцветок, разбивая очертания оружия.

Подводя итог вышесказанному, следует упомянуть, что наличие современной электроники значительно усложняет процесс маскировки. Зимний период вносит ряд особенностей в подготовку к выполнению задачи. Уделяя должное внимание снижению своей заметности, можно значительно уменьшить шансы противника на обнаружение скрытой позиции. Особое внимание следует уделить тому, что любую маскировку необходимо использовать по месту и с умом, чтобы эффект от этого был положительным, а не противоположным.

УДК 343.148, 343.985.4

*С.С. Корчевская, Д.А. Назаренко*

## **РОЛЬ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА-КРИМИНАЛИСТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

В динамично изменяющемся мире всегда остается актуальным вопрос обеспечения общественной безопасности. Научно-технический прогресс обусловил появление новых возможностей для развития преступной деятельности. Сотрудники силовых структур являются главными субъектами обеспечения общественной безопасности и активно занимаются разработкой новых образцов вооружения и средств индивидуальной защиты, тактик и планов обороны, проведением тренировок и занятий с целью улучшения своих умений.

Согласно ст. 33 Закона Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 293-З «О Государственном комитете судебных экспертиз» судебным экспертом Государственного комитета судебных экспертиз (ГКСЭ) является лицо, занимающее в нем штатную должность начальствующего состава или гражданского персонала, в том числе руководителя (его заместителя), имеющее свидетельство о присвоении права самостоятельного проведения судебных экспертиз, в служебные (должностные) обязанности которого входит осуществление судебно-экспертной деятельности. Никакой взаимосвязи с общественной безопасностью в определении, данным законодателем, казалось бы нет, но эксперт-криминалист оказывает содействие органам предварительного следствия и дознания, предоставляя информацию, необходимую для полного, объективного и

всестороннего расследования уголовных дел и проведения проверок по материалам и сообщениям о совершении преступлений, а также противодействия преступности, что является одним из направлений Концепции национальной безопасности, утвержденной решением Всебелорусского народного собрания 24 апреля 2024 г. № 5.

Для решения вышеуказанных задач судебные эксперты занимаются разработкой инновационной продукции, которая отвечает современным требованиям и имеет высокие технические характеристики, обеспечивающие национальную и общественную безопасность. Республиканское унитарное предприятие «Белсудмедэкспертобеспечение» выпускает различные образцы криминалистического оборудования, технических средств и упаковочных материалов, которые используются судебными экспертами для изъятия и исследования объектов. Так, на выставке «Национальная безопасность–2024» данное предприятие презентовало свою новейшую разработку: устройство секвенирования ДНК (генетический анализатор «Нанофор-05»), которое предназначено для сравнительного анализа и сравнения ДНК.

Специалисты ГКСЭ, работая совместно с сотрудниками органов внутренних дел и предварительного следствия, ведут деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. В результате проведенных экспертиз органы дознания и предварительного следствия получают информацию, которая позволяет предупреждать преступления. Информация может быть оформлена в виде рекомендаций, которые помогут правоохранителям устранить причины, способствующие совершению преступлений. Это является внешней профилактической деятельностью эксперта, под которой понимается деятельность по выявлению обстоятельств, способствовавших совершению преступления (правонарушения) и разработке мер по их устранению при проведении экспертизы по конкретному уголовному (гражданскому) делу, делу об административном правонарушении и на основании обобщения экспертной практики и разработки предложений, направленных на их устранение.

Таким образом, судебные эксперты наравне с другими представителями правоохранительных структур вносят вклад в обеспечение общественной безопасности путем установления истины по делу и предоставления достоверных выводов, корректных ответов на поставленные инициатором экспертизы вопросы и совершенствуют свою деятельность путем разработки новых методов исследования и средств их реализации. Судебно-экспертная деятельность и ее результаты позволяют предупреждать преступность при помощи полученной экспертом информации об определенном объекте.

## **КОНТРСАДНЫЕ ДЕЙСТВИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В БОРЬБЕ С ДИВЕРСИОННО-РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫМИ ГРУППАМИ И ВООРУЖЕННЫМИ ПРЕСТУПНИКАМИ**

В условиях вооруженного конфликта нападение из засады является наиболее эффективным способом тактики боевых действий диверсионно-разведывательных групп (ДРГ). Тактика современных вооруженных конфликтов показывает, что действия ДРГ в большинстве случаев состоят из засад. Для них, а также для преступников, скрывающихся от правоохранительных органов, это – наиболее доступный, выгодный, эффективный и сравнительно безопасный способ. И поэтому Министерство внутренних дел Республики Беларусь и другие силовые структуры должны быть готовы к действиям в условиях применения противником засад.

Следует констатировать тот факт, что засады наиболее доступный, выгодный, эффективный и сравнительно безопасный вид нападения, позволяющий нанести большой ущерб малыми силами.

Учитывая актуальность проблемы, на факультете внутренних войск особое внимание во время проведения занятий обращается на развитие у личного состава превентивной готовности к подобным контактам.

Успех подготовки подразделения, в том числе отдельного военнослужащего, к действиям при попадании в засаду прежде всего зависит от знания характерных особенностей устройства засад, типичных мест их размещения на местности, наиболее распространенных действий из засад, а также опыта контрзасадных действий.

Актуальным примером, требующим тщательного анализа во время занятий, является случай, произошедший в 2021 г. и приведший к гибели сотрудника Комитета Государственной Безопасности Республики Беларусь. Кроме того, следует обратить внимание на засаду на сотрудников полиции 4 июля 2009 г. в Сунженском районе Российской Федерации. Вместе с тем привлекает внимание и зарубежный опыт, когда 2 ноября 2016 г. в штате Айова Соединенных Штатов Америки двое полицейских выехали проверить поступившие сообщения о стрельбе (которые оказались ложными), в ходе чего попали в засаду и были убиты.

Контрзасадные действия условно делятся на две группы:

1. Превентивные действия, направлены на опережающее выявление засады противника и ликвидацию этой угрозы. Кроме того, следует

и отнести действия, направленные на подготовку личного состава, вооружения и техники к возможному неожиданному нападению с целью противодействия ему и снижению возможных потерь;

2. Непосредственное отражение нападения, включающее в себя действия попавшего в засаду личного состава с целью противодействия противнику, выходу из неблагоприятного положения и минимизации своих потерь.

Важным в контрзасадных действиях является информация. Командиру, оценивающему обстановку, в первую очередь необходимо обладать информацией о районе проведения задач. Комплекс этих вопросов включает в себя: исследование местности и информация о противнике (преступнике), действующем в данном районе.

При подготовке к движению колонн на территории, где базируется ДРГ либо преступник, командиры должны провести следующий комплекс мероприятий:

распространение информации, вводящей противника в заблуждение по поводу факта выдвижения колонны, а также состав колонны, маршрут движения, время выхода и т. п., может принести значительную пользу;

изучение маршрута и прилегающей к нему местности. Для сокращения мест возможного размещения засадных групп противника производится расчистка кустарников путем его уничтожения силами личного состава или посредством привлечения дружественно настроенного местного населения.

Подобные мероприятия проводились советскими войсками в Афганистане вокруг своего места постоянной дислокации. Такая зона может простирается на 100 и более метров от дороги. По возможности необходимо постоянно расширять сеть информаторов из числа местного населения, наблюдающих за подозрительными перемещениями, и сообщать о них военным.

Военнослужащие, попавшие в засаду, должны действовать жестко и наступательно. Особое внимание необходимо уделить ударам по флангам противника, которые в идеале должны наносить бойцы, не попавшие в засаду. Столкнувшись с угрозой на своих флангах, противник прекратит огонь. Когда это произойдет, надо тут же начать его преследование.

Таким образом подготовка к выполнению задач в районе, где присутствует ДРГ противника, включает в себя целый комплекс мероприятий, требует от военнослужащих тщательной подготовки. Современные военные конфликты совершенствуют тактику боевых действий, что должно отражаться во время проведения занятий и при обсуждении на тематических форумах и конференциях.

## **ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ТАКТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ ПО ЗАДЕРЖАНИЮ ПОДОЗРЕВАЕМОГО ЛИЦА**

Одной из острых проблем для правоохранительных органов остается преодоление противодействия лица, подозреваемого в совершении преступления, законным и обоснованным мерам уголовно-процессуального воздействия к нему со стороны органа уголовного преследования.

Многие авторы (А.С. Волков, Л.В. Галанова, А.В. Маркс, Н.Е. Марецкий, А.Б. Смушкин) предпринимали попытки рассмотреть задержание в рамках тактической операции, но, как правило, ограничивались конкретными тактическими операциями применительно к определенной категории преступлений либо не были достаточно подробными.

Необходимо отметить, что для эффективного проведения тактической операции по задержанию подозреваемого уже на стадии подготовки следует выполнить ряд организационных мероприятий, к которым в первую очередь следует отнести сбор информации и изучение личности задерживаемого преступника. В ходе такого изучения личности «собирается информация о совершенном им преступлении, действиях во время и после совершения преступления, количестве преступников, степени дерзости и опасности преступного деяния, наличии оружия».

Во взаимодействии с сотрудниками милиции общественной безопасности и оперативных подразделений внимательно исследуются материалы оперативно-розыскной деятельности в отношении прошлого преступников. Их отношения к воинской службе, служба в армии, если да, то в каких войсках, какая военная учетная специальность, какими навыками и приемами владеют (например, войска специального назначения, ВДВ, разведывательные мотострелковые подразделения, пограничные и внутренние войска и т. д.).

Досконально изучается жизненный уклад преступников: где и кем работают, какой обладают специальностью, «привычки, обычные маршруты передвижения, факты личной жизни, преступные связи, наличие родственников, друзей, сослуживцев, характер взаимоотношений с сослуживцами и знакомыми». Порядок получения данных об их образе жизни предполагает визуальное наблюдение за преступниками и использования различных технических средств, в зависимости от условий наблюдения (например, использование биноклей, приборов ночного видения; прослушивания телефонных и иных переговоров, снятие инфор-

мации с технических каналов связи (например, сканирование технических каналов связи, копирование разнообразных данных об абонентах, радиоперехват и т. д.).

Используются материалы, полученные в ходе «зашифрованных опросов должностных лиц, родственников, знакомых и других граждан; использования оперативно-розыскных и криминалистических учетов; привлечения негласных сотрудников».

Кроме того, необходимые сведения можно получить в ходе проведенных процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий, анализа материалов уголовного дела, архивных уголовных дел, ориентировок о розыске, непроцессуальных данных от сотрудников милиции общественной безопасности.

Очень важно при этом соблюдать конфиденциальность и конспиративность, что даст возможность скрывать информацию о времени и месте проведения тактической операции, а это, в свою очередь, позволит основательно подготовиться к оказанию активного противодействия со стороны преступников и заранее принять меры к преодолению этого противодействия, приняв активные контрмеры.

Анализ полученных сведений позволяет сотрудникам правоохранительных органов уже на подготовительном этапе проведения тактической операции по задержанию преступников прогнозировать возможные ситуации, связанные с их поведением (например, оказание ими физического сопротивления, применение с их стороны холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, использование автомототранспорта, попыток скрыться от преследования и т. д.).

Кроме того, благодаря детальному исследованию собранной информации можно «минимизировать опасность для оперативной группы и окружающих, разработать тактику действий сотрудников группы захвата, в том числе и алгоритм предполагаемых действий во время задержания преступников, подобрать численный и субъектный состав группы захвата, обеспечить группу необходимыми техническими средствами и транспортом, выбрать тактически выгодное место и время задержания, оптимально спланировать операцию по захвату».

К не менее важным элементам в подготовке тактической операции по задержанию относится: «тщательное изучение места задержания; выбор времени и способов задержания; проведение необходимых мероприятий на месте задержания; формирование группы; подбор технических средств; составление плана; инструктаж участников и, по возможности, репетиционные действия».

По нашему мнению, особые требования должны предъявляться к месту задержания. Прежде всего оно должно быть максимально безопасным для сотрудников, осуществляющих задержание и окружающих лиц, а также обеспечивать возможность применения специальных и технических средств во время операции; предоставлять возможность сотрудникам осуществлять контроль (визуальный и слуховой) за действиями преступников.

Предварительное изучение обстановки предполагаемого места задержания проводится с целью правильной его организации: возможности свободной ориентации на месте; планирования расстановки участников задержания, определения пунктов предварительного наблюдения; разработки маршрутов движения и мест стоянки транспортных средств. В зависимости от избранного места задержания изучаются различные его элементы.

При планировании задержания во дворе дома уточняется количество подъездов в доме, наличие на них кодовых замков, наличие второго выхода из подъезда, возможность выхода из двора другим маршрутом, оживленность двора в определенное время суток. Составляется примерный план места задержания.

При задержании в помещении в первую очередь следует располагать планом помещения, выясняется количество входов, окон, внутренняя планировка помещения, наличие чердаков, подвалов, подсобных и хозяйственных помещений и выходов из них, оцениваются возможные места сокрытия преступников, при задержании на транспорте уточняется время и маршруты движения транспорта, его конструктивные особенности.

Полагаем, что противодействие преступности в современных условиях требует мобилизации всех сил правоохранительной системы государства, оптимизации имеющихся, а также разработки новых средств и методов расследования преступлений. Важным инструментом в решении задач правоприменительной практики являются различного рода тактические операции. Проведение задержания в форме тактической операции, а также иных криминалистических комплексов, связанных с задержанием, позволяет не просто захватить преступника, а получить при этом значительный объем информации, которая в дальнейшем может быть положена в основу доказывания в суде. Дальнейшая разработка основных положений теории тактических операций, а также роли в них задержания имеет важное не только научное, но в первую очередь, практическое значение.

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

В настоящее время влияние социальных медиа на деятельность правоохранительных органов представляет собой сложную и многогранную проблему, требующую глубокого анализа. В данной работе будет рассмотрено, как социальные медиа изменяют подходы к планированию и проведению операций, как влияют на взаимодействие силовых структур с населением, какие новые вызовы создают для обеспечения безопасности и правопорядка. Исследование данного вопроса является актуальным и необходимым для понимания динамики современных конфликтов и оптимизации работы силовых структур в условиях меняющегося информационного пространства.

В современном мире социальные медиа стали неотъемлемой частью повседневной жизни, оказывая значительное влияние на различные сферы деятельности. Facebook, Twitter, Instagram и TikTok, предоставляют пользователям возможность мгновенно делиться информацией и обмениваться мнениями, что создает уникальную среду для формирования общественного мнения и реакции на события. В контексте силовых структур данное влияние может быть как позитивным, так и негативным.

С одной стороны, социальные медиа могут служить мощным инструментом для силовых структур, позволяя им быстро управлять потоками информации, координировать действия и получать обратную связь от граждан. Например, в условиях кризисных ситуаций такие платформы могут использоваться для распространения актуальной информации о безопасности, организации эвакуации и информирования населения о действиях, предпринимаемых в ответ на угрозы. Кроме того, анализ данных из социальных медиа может помочь в процессе разведки, выявляя потенциальные угрозы и собирая информацию о настроениях населения.

С другой стороны, использование социальных медиа сопряжено и с определенными рисками. Негативная информация, распространяемая в режиме реального времени, может подрывать доверие к силовым структурам, создавать панику и усложнять оперативное управление. В условиях чрезвычайных ситуаций манипуляции с информацией могут привести к дестабилизации ситуации и затруднить работу правоохранительных органов.

Учитывая особенности восприятия информации аудиторией, тактические возможности медиа используют не только символический язык

ярких мобилизующих образов, распространяемых, как эпидемия, но и такие средства внушающего воздействия на коллективное бессознательное, как звук голосов, цвет, пластика движений, лозунги.

Наиболее ярким примером такой закономерности являются события 2020 г. в Республики Беларусь. В предвыборной кампании в Беларуси события развивались непредсказуемо, что привело к росту активности прозападных и националистических сил, стремившихся воспользоваться ситуацией. Это способствовало появлению ультранационалистической оппозиции, активно использующей платформы для коммуникации (Telegram).

Тем не менее социальные сети и интернет-ресурсы способствовали работе и правоохранительных органов. Внедрялись меры по блокировке доступа к популярным платформам, особенно в преддверии массовых акций. Кроме того, правоохранительные органы использовали средства массовой информации освещения негативных последствий протестов и противоправных действий их участников.

Таким образом, влияние социальных медиа на деятельность правоохранительных органов представляет собой сложный феномен, требующий глубокого анализа. С одной стороны, платформы, такие как Facebook и Telegram, предоставляют правоохранительным органам инструменты для оперативного управления информацией, координации действий и получения обратной связи от населения, что особенно важно в кризисных ситуациях. С другой стороны, они также создают риски, такие как распространение дезинформации, подрывающее доверие к правоохранительным органам и способствующее дестабилизации общественного порядка. События в нашей стране в 2020 г. демонстрируют, как социальные медиа могут быть использованы для организации протестов, ставя перед правоохранительными органами новые вызовы.

УДК 343.816

*Ю.И. Селятыцкий, П.В. Соловей*

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНО-ТРУДОВЫХ ПРОФИЛАКТОРИЕВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Ключевыми компонентами национальных интересов Республики Беларусь являются защита личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и/или социально-политического характера, а также ликвидация (минимизация) их послед-

ствий. Это связано с тем, что недостаточная эффективность управленческих и организационно-правовых механизмов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций существенно увеличивают риск их неблагоприятных последствий. Предупреждение и преодоление результатов чрезвычайных ситуаций обеспечивается наряду с другими государственными органами органами внутренних дел, в том числе и сотрудниками лечебно-трудовых профилакториев, которые также принимают участие в обеспечении безопасности населения, охране и защите их прав и свобод. Это делает значимым и актуальным подготовку сотрудников лечебно-трудовых профилакториев к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Однако, несмотря на бесспорную значимость такой подготовки, существенной проблемой представляется недостаток теоретико-методологических и практически значимых разработок, касающихся организационно-управленческих аспектов деятельности лечебно-трудовых профилакториев при чрезвычайных ситуациях.

Для восполнения указанного пробела необходимо прежде всего определить масштаб, цели и полномочия деятельности сотрудников лечебно-трудовых профилакториев при чрезвычайных ситуациях. Это, в свою очередь, влечет к необходимости раскрытия сущности категории «чрезвычайная ситуация». На основе проведенного анализа имеющихся в научной и правовой литературе, а также в национальном законодательстве определений «кризисная ситуация», «исключительное положение», «особые условия», «сложные и особо сложные условия», «условия массовых беспорядков», «экстремальные условия», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация» и т. п. полагаем правомерным под чрезвычайной ситуацией понимать опасную для жизни и здоровья людей совокупность обстоятельств и условий, сложившихся на определенной территории в результате действия сил природы, явлений биологического, техногенного и социального характера, требующих от исполнительных и распорядительных органов проведения специальных мероприятий.

Исходя из анализа различных трактовок понятия «чрезвычайная ситуация», можно определить присущие ей общие свойства, признаки и ключевые особенности.

1. Чрезвычайная ситуация – это крайне неблагоприятная обстановка, сложившаяся на определенном объекте или территории;
2. Причины возникновения чрезвычайной ситуации могут быть природного, экологического, социального, политического и иного характера;
3. Определяющим признаком чрезвычайной ситуации является наличие угрозы, как реализованной, так и потенциальной. Объектами этой угрозы могут быть личность (ее интересы, права и свободы); общество

(его материальные и духовные ценности); государство (его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность);

4. Действия в чрезвычайной ситуации включают в себя необходимость быстрого реагирования; принятие оперативных мер организационного, мобилизационного, экономического и др. характера; аккумулярование требуемых ресурсов.

Итак, для чрезвычайной ситуации – внешне неожиданной, внезапно возникающей обстановки – свойственна высокая степень неопределенности, острая конфликтность, стрессовое состояние лиц, которых она затронула, материальный ущерб разного рода и масштаба, а иногда – человеческие жертвы. Все это обуславливает необходимость быстрого реагирования на чрезвычайную ситуацию со стороны компетентных органов и требует людских, материальных и временных ресурсов на проведение специальных мероприятий и ликвидацию многообразных негативных последствий. Часто при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на определенной территории вводится специальный правовой режим. Причем этот режим может быть выражен введением чрезвычайного положения, особых форм управления, или наделением дополнительными правами и обязанностями определенных лиц с ограничением прав других лиц, повышением юридической ответственности и т. д.

Анализируя задачи и функции, которые выполняют органы внутренних дел при возникновении чрезвычайной ситуации, можно увидеть, что в их реализации участвуют все подразделения. Это обусловлено тем, что деятельность органов внутренних дел многофункциональна и включает в себя административную, оперативно-розыскную, уголовно-процессуальную, профилактическую. И поэтому, используя весь арсенал присущих ей методов, каждая служба МВД Республики Беларусь участвует в решении задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций непосредственно на своих участках работы. При возникновении чрезвычайных ситуаций основной целью деятельности органов внутренних дел в целом являются охрана общественного порядка и участие в спасательных работах для обеспечения защиты населения и территории от последствий чрезвычайных ситуаций, минимизации рисков и опасностей. При расширении компетенции органов внутренних дел они обретают возможным образом изменить характер принудительного воздействия на физических и юридических лиц в условиях чрезвычайной ситуации. Действие предписаний об ограничении прав и свобод распространяется не на конкретных лиц,

а на население всей территории – в данных условиях такой вид регулирования становится преобладающим при чрезвычайной ситуации.

Деятельность сотрудников лечебно-трудовых профилакториев в этих условиях является чрезвычайным видом исполнительно-распорядительной деятельности, основанной на специально установленных правовых нормах. Данная деятельность осуществляется в особой организационной форме и заключается в применении чрезвычайных и повседневных мер, носящих экстраординарный характер и предполагающих комплексное масштабное применение сил и средств в целях восстановления нарушенного общественного порядка, создания благоприятных условий для проведения спасательных и других неотложных работ, а также восстановления обстановки спокойствия и стабильности в обществе.

Особенностями в деятельности соответствующих органов в этих условиях специалисты называют: особый правовой режим; создание новых временных организационно-штатных структур; привлечение дополнительных сил и средств; создание особой системы управления; а в ряде случаев – проведение специальных операций. Основными действиями при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных событий должны стать:

- формирование органа оперативного управления и включение в него руководителей дислоцированных на данной территории подразделений, учреждений и организаций органов внутренних дел;

- сбор и оценка информации об оперативной обстановке, прогнозирование развития ситуации; выработка мер по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации и обстоятельств, вызвавших ее;

- задействование всех требуемых сил и средств для разрешения чрезвычайной ситуации и ликвидации ее последствий;

- разработка и проведение специальных мероприятий по предупреждению, пресечению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обстоятельств.

Таким образом, в целях нейтрализации неблагоприятных факторов различного генеза, снижения угроз общественной безопасности предусматривается проведение целого ряда специальных профилактических мероприятий. Эти мероприятия должны проводиться целенаправленно, осознанно и на регулярной основе. В них должны быть включены не только государственные органы, но и граждане, общественные объединения. Основными мероприятиями в этой области должны стать: меры по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан, включая обеспечение достойного уровня их жизни; охрана всех форм собствен-

ности и создание условий для всестороннего развития личности; обеспечение гражданского мира в обществе; нейтрализация факторов, способствующих нанесению материального, экономического и т. п. ущерба, препятствующих стабильной жизнедеятельности общества.

УДК 351.74

*Ю.А. Сурженко, Н.А. Синькевич*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КРИМИНАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ**

Использование средств научно-технического процесса, цифровизация всех сфер деятельности затронули не только легальные и общепользные сферы, но и оборотную сторону, в которой совершаются различного рода правонарушения. Использование правоохранительными органами различных современных средств противодействия правонарушениям неминуемо ведет к увеличению процента раскрываемости ранее совершенных преступлений, а также к повышению качества предупреждения и профилактики возможных правонарушений.

Сегодня особый интерес представляет практическое применение беспилотных летательных аппаратов (БЛА) в деятельности подразделений криминальной милиции (КМ), их преимущества и возможности, перспективы использования данной технологии в ходе осуществления оперативно-розыскных и иных мероприятий.

Использования БЛА подразделениями КМ может осуществляться: в ходе обеспечения общественного порядка на массовых мероприятиях; проведения оперативно-розыскных мероприятий; при производстве следственных действий (осмотр места происшествия и др.).

Важно отметить, что первое направление также является актуальным для подразделений КМ ввиду того, что оперативные сотрудники непосредственно принимают участие при обеспечении общественного порядка на массовых мероприятиях. В ходе массовых мероприятий неотъемлемым элементом является обеспечение общественной безопасности и порядка на территории его проведения. Важно иметь возможность быстро реагировать на любые непредвиденные ситуации, а также иметь незамедлительную возможность предотвратить различного рода инциденты. БЛА предоставляют уникальные возможности для мониторинга обстановки на массовых мероприятиях. Они могут осуществлять

наблюдение с воздуха, что позволяет охватить большую территорию и оперативно выявить потенциально опасные ситуации. БЛА оснащены камерами высокого разрешения, инфракрасными датчиками, а также другими средствами наблюдения, что позволяет получать полную и объективную картину происходящего. Кроме того, беспилотные аппараты могут использоваться для поиска пропавших людей, контроля толпы, обнаружения нарушений общественного порядка и преступлений. Они могут быстро перемещаться в нужную зону и передавать информацию в реальном времени.

Использование БЛА в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий является актуальным направлением для совершенствования деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел. Использование технических возможностей БЛА возможно всеми подразделениями криминальной милиции. Так, видим необходимым привести ряд примеров по направлениям деятельности подразделений криминальной милиции и возможностям применения указанными подразделениями БЛА. Подразделение по наркоконтролю и противодействию торговле людьми в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий может отслеживать движения лиц, в отношении которых имеется информация о незаконном распространении наркотиков, фиксация действий этих лиц, например, оставление «закладки», а также дальнейшая фиксация лица, которое заберет указанную «закладку». Подразделениями БЭП реализация технических возможностей БЛА возможна в ходе проведения такого оперативно-розыскного мероприятия как «оперативный эксперимент». Например, лицо «А» (взятодатель) встречается с лицом «Б» (взятополучатель), действия которых необходимо зафиксировать в целях обеспечения доказательственной базы для уголовного процесса. Нередки случаи, когда имеющие технические средства не в должной мере позволяют зафиксировать все действия указанных лиц. Использование БЛА в данном случае позволит достоверно зафиксировать факт передачи предмета взятки, а также последующие манипуляции с ними. В рамках деятельности подразделений УР реализация возможностей БЛА нами видится через призму раскрытия угонов транспортных средств, поиска лиц пропавших без вести, а также лиц, находящихся в розыске. Отметим, что в указанных случаях использование БЛА будет носить целесообразный характер исключительно после получения первичной информация о местонахождении лиц совершивших преступления и (или) лиц, пропавших без вести и (или) находящихся в розыске.

Необходимо указать, что сотрудники подразделений КМ также являются участниками следственных действий ввиду того, что входят в

состав следственно-оперативной группы, а также в рамках поручения следователей могут самостоятельно осуществлять те или иные следственные действия. Использование возможностей БЛА мы предлагаем рассмотреть на примере осмотра места происшествия. Осмотр места происшествия является одним из ключевых элементов расследования дела, грамотные действия следственно-оперативной группы значительно сокращают время предварительного расследования, а также способствуют полному, всестороннему и объективному рассмотрению дела. Использование БЛА в ходе осмотра места происшествия позволяет получить объективную информацию о характере и обстоятельствах преступления или происшествия, а также грамотно установить следовую картину на больших участках местности.

Таким образом, применение БЛА имеет следующие преимущества: эффективность, экономичность, безопасность для сотрудников, а также многофункциональность. Вместе с тем появляется ряд проблем, возникающих в ходе применения БЛА: метеорологические условия, высокая стоимость БЛА, а также отсутствие должной квалификации у оперативных сотрудников.

УДК 378.048.2

*А.А. Тарасенко, Ю.Н. Кириченко*

### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СВОДНЫХ ОТРЯДОВ ПОЛИЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

С начала проведения специальной военной операции по демилитаризации и денацификации киевского режима (СВО) сотрудники органов внутренних дел целого ряда регионов Российской Федерации, территориально граничащих с Украиной, несут службу в условиях крайне сложной оперативной обстановки. Она характеризуется необходимостью решать оперативно-служебные задачи в условиях возможных артиллерийских, ракетных и минометных ударов, применения ударных и разведывательных беспилотных летательных аппаратов, вероятности боевого столкновения с подготовленными диверсионно-разведывательными и диверсионно-террористическими группами противника, кратного увеличением нелегального оборота огнестрельного оружия, необходимости оказать доврачебную помощь находящимся рядом людям или самопомощь в случае получения ранения.

Для безотлагательного реагирования на все случаи осложнения оперативной обстановки и усиление уровня обеспечения общественной безопасности в территориальных органах МВД России, дислоцирующихся в субъектах РФ, граничащих с зоной проведения СВО, образованы и действуют сводные отряды полиции (СОП). В рамках изучаемого вопроса интересно рассмотреть отдельные аспекты повышения уровня профессиональной подготовленности сотрудников, входящих в СОП, средствами и методами тактической подготовки.

Скорость изменения тактики проведения диверсионных и террористических атак противника на территории Российской Федерации, появление у него новых средств поражения обязывает силовые ведомства находить в кратчайшие сроки средства и методы эффективной нейтрализации данных угроз.

Одной из значимых особенностей военного конфликта между Россией и марионеточным киевским режимом стало то, что из-за наличия современных систем поражения как у одной, так и у другой стороны основной тактической единицей, применяемой на линии боевого соприкосновения и сопредельных территориях стала малая боевая группа (штурмовая группа).

Интернет-источники сообщают, что в современных войнах уже не будет массового применения боевой техники и живой силы, когда в прорыв, как в Великую Отечественную, одновременно шли не только танковые бригады, но и корпуса и армии. И пехота полками уже не будет подниматься в атаку. Главная причина этого – появление на поле боя значительного количества оружия как высокоточного, так и бьющего по большим площадям. Например, один залп РСЗО «Ураган» или ТОС «Солнцепек» может накрыть наступающий батальон, и даже полк в действующих «размерах» Боевого устава.

В аспекте деятельности органов внутренних дел под малой тактической группой (МТГ) следует понимать группу сотрудников ОВД, состоящую из двух-четырех первичных боевых единиц (боевых двоек, боевых троек) с соответствующим вооружением и экипировкой и предназначенную для решения определенной оперативно-служебной (служебно-боевой) задачи в случаях введения особых правовых режимов на территории Российской Федерации, а также при возникновении военных конфликтов различной степени интенсивности на прилегающей к границе Российской Федерации территории.

Но действия МТГ будут эффективны только в том случае, если каждый входящий в нее сотрудник будет иметь достаточный уровень индивидуальной тактической и огневой подготовленности, а группа в целом будет иметь высокую степень слаженности. Следовательно, индивиду-

альная тактическая подготовка сотрудника будет являться той базой, на которой будет в дальнейшем основываться вся деятельность группы при решении служебно-боевых задач.

На наш взгляд, при организации процесса подготовки (обучения) сотрудников сводных отрядов полиции к эффективным тактическим действиям в составе малой тактической группы можно рекомендовать последовательность этапов освоения учебного материала.

Целью первого этапа (индивидуальная тактическая подготовка сотрудников СОП) является изучение и совершенствование сотрудниками полиции тактико-технических действий с автоматом Калашникова (АК) на месте и в движении. Формирование двигательного умения в тактических действиях с АК.

Целью второго этапа (подготовка сотрудников, входящих в СОП к эффективным действиям в составе первичных тактических единиц (боевая двойка, боевая тройка)) является формирование на основе ранее созданной базы знаний и изученных индивидуальных тактико-технических действий с огнестрельным оружием умения сотрудников полиции эффективно действовать в составе первичных тактических единиц (боевых двоек, боевых троек) и освоение способов коммуникации (вербальной и невербальной) в процессе решения оперативно-служебных задач. Основным элементом, необходимым для освоения сотрудниками СОП, в составе первичной боевой единицы, – это действие с взаимным огневом прикрытием.

Целью третьего этапа (слаживание действий, сформированных первичных тактических единиц (боевая двойка, боевая тройка) в составе малой тактической группы) является слаживание действий, сформированных первичных тактических единиц (боевая двойка, боевая тройка) в составе МТГ. Под «слаженностью» в аспекте МТГ авторы понимают умение каждого сотрудника, входящего в состав группы уверенно и согласованно действовать по своему функциональному назначению при выполнении поставленных оперативно-служебных (служебно-боевых) задач в составе группы.

Разучивание тактических приемов (связок) в составе малой боевой группы всегда необходимо начинать в медленном темпе и с разделением на отдельные двигательные действия. Только после уверенного усвоения общей схемы действий каждым членом группы и четкой подачи речевых команд можно увеличивать скорость выполнения тактических приемов, направленных на формирование слаженности действий внутри группы.

Подводя итог, можно говорить о том, что для повышения качества профессиональной подготовки сотрудников сводных отрядов полиции, несущих службу на сопредельных с зоной проведения СВО территории-

ях, можно рекомендовать последовательное этапирование процесса обучения умению эффективно действовать в составе МТГ, включающего в себя: этап индивидуальной подготовки сотрудника полиции к действиям в условиях огневого контакта; этап подготовки сотрудников полиции к действиям в составе боевой двойки (тройки); этап слаживания действий сотрудников в составе МТГ. Применение данной последовательности, на наш взгляд, будет способствовать интенсификации процесса профессиональной подготовки сотрудников сводных отрядов полиции.

УДК 623.55

*В.И. Тарасова, А.Б. Хашиев*

### **ВЛИЯНИЕ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ НА ОГНЕВУЮ ПОДГОТОВКУ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Каждый человек физиологически устроен так, что при столкновении с трудной ситуацией испытывает чувство страха. При производстве выстрела в особых условиях у сотрудников органов внутренних дел (ОВД) возникают аналогичные процессы. Особыми условиями в настоящее время выступает проведение специальной военной операции в целях денацификации и демилитаризации Украины. Данный факт свидетельствует о необходимости формирования у сотрудников навыков стрельбы в нестандартных ситуациях, а также актуальности изучения затронутой проблематики.

Влияние рассматриваемой физиологической особенности на сотрудников, выполняющих служебно-боевые задачи в военное время, имеет важное значение. Если обычную стрельбу можно расценивать как реакцию на конкретную опасность, то стрельба в особых условиях порождает страх, являющийся реакцией на неопределенную опасность.

В связи с этим главную роль для сотрудников ОВД играет умение управлять чувством страха. Для этого следует понять, что страх – это закономерная реакция, и важно найти причину беспокойства, т. е. то, что его порождает. Находясь длительное время в беспокойной обстановке, человек учится адаптироваться к ней и преодолевать трудности.

При работе с огнестрельным оружием точность стрельбы определяется правильной техникой производства выстрела и устойчивым психологическим состоянием стрелка. Из-за нервного возбуждения зрение человека становится острее, он лучше ощущает спуск, лучше чувствует ветер, более внимателен к состоянию мышц тела. Всё это примеры по-

ложительных факторов, которые могут улучшить результаты выстрела, однако для профессиональной подготовки к действиям в особых условиях этого недостаточно.

Способ выработки стрессоустойчивости к работе с огнестрельным оружием в особых условиях – это умение концентрировать внимание. Следует отметить, что концентрация внимания вырабатывается посредством регулярных занятий по огневой подготовке. В особых условиях сотруднику ОВД следует уделять время занятиям в стрелковом тире и на полигоне как минимум два раза в неделю.

Кроме того, сотруднику ОВД, пребывающему в особых условиях несения службы, рекомендуется экспериментировать с различными техниками работы с огнестрельным оружием. Он может выбирать различную изготовку для стрельбы, различные стойки, извлечение и хват оружия. Данная рекомендация обладает большой практической значимостью потому, что у сотрудника ОВД вырабатывается уверенное владение огнестрельным оружием и совершенствуется результативность выстрелов. При этом также возможен и иной вариант: работа над однообразными действиями для того, чтобы, например, овладеть способностью к ритмичной стрельбе. Тем не менее, как было отмечено ранее, в первую очередь необходимо работать над концентрацией внимания.

Таким образом, уверенное владение огнестрельным оружием сотрудником ОВД, проходящим службу в особых условиях, складывается из технической и психологической подготовки. Полностью уверенное владение огнестрельным оружием разовьется только в том случае, если регулярно повторять упражнения в стрелковых тирах и на полигонах, а также управлять чувством страха, возникающим при выполнении служебно-боевых задач.

УДК 355/359

***В.В. Цыбулько***

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СНИЖЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ОБНАРУЖЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ  
БЕСПИЛОТНЫМИ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ  
ПО ОПЫТУ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ**

Беспилотные летательные аппараты (БЛА) доказали свою эффективность в выполнении задач, стоящих перед противоборствующими сторонами в ходе их применения в последних локальных военных

конфликтах. Специальная военная операция (СВО), проводимая Российской Федерацией, является ярчайшим этому подтверждением. Уникальность использования БЛА в ходе СВО заключается в масштабах и интенсивности их применения, а также в уровне технического оснащения противоборствующих сторон БЛА различного назначения. Такой ситуации не наблюдалось ни в одном ранее прошедшем вооруженном конфликте. БЛА решают широкий спектр задач в ходе боевых действий. При этом ведение разведки – это одна из важнейших задач решаемых БЛА и решаемых достаточно эффективно. И поэтому как отдельному военнослужащему, так и всему подразделению во главе со своим командиром необходимо представлять, как минимизировать возможности БЛА по ведению разведки, по вскрытию и обнаружению им отдельного военнослужащего или подразделения находящихся как на боевой позиции, так и на марше.

Разведку поля боя БЛА ведут в полосе действий соединений и воинских частей на высотах до трех тыс. м. Данные разведки от БЛА в реальном масштабе времени поступают на пункты управления и тем самым обеспечивают оперативное реагирование на изменение обстановки.

С нашей точки зрения, командирам подразделений и военнослужащим для защиты себя от обнаружения на поле боя разведывательными БЛА необходимо соблюдать определенные рекомендации.

Во-первых, при выполнении боевых задач в светлое время суток военнослужащим необходимо укрываться в тени зданий или деревьев. Подразделению правильнее будет использовать при размещении на местности густой лесной массив, а в населенных пунктах – застройку. При размещении на боевой позиции следует уделить пристальное внимание подготовке инженерных сооружений (блиндажи, перекрытые щели, окопы) как укрытий для личного состава и военной техники и активно применять маскировочные сети.

Во-вторых, при выполнении боевых задач в темное время суток военнослужащим следует размещаться внутри зданий и сооружений или под укрытием крон деревьев. Не использовать как при нахождении на месте, так и при передвижении ручные фонарики или световую сигнализацию образцов военной техники, в крайнем случае использовать свето-маскировочные устройства образцов военной техники.

В-третьих, обеспечить защиту от обнаружения и ударов БЛА, оборудованных тепловизорами (инфракрасной камерой). В подразделении необходимо предусмотреть создание ложных целей для защиты от такого типа БЛА. Для этого можно использовать манекены или чучела в человеческий рост, чтобы ввести в заблуждение оператора БЛА ведущего воздушную разведку.

Для укрытия от обнаружения БЛА, оборудованным тепловизором (инфракрасной камерой), можно использовать спасательные покрывала, изготовленные из майлара (лавсана), которые удерживают до 80 % излучаемого телом тепла. Ночью военнослужащему необходимо набросить на себя спасательное покрывало как пончо, это поможет защитить себя от обнаружения инфракрасной камерой БЛА. Необходимо помнить, что в жаркую погоду, когда температура воздуха нагреется до 36–40 °С, инфракрасная камера не может различить силуэт человека. В жаркую погоду также следует размещаться в тепловой тени нагретых предметов (камней, стен зданий и т. д.). Следует помнить, что в холодную погоду толстая ватная куртка или шинель значительно снижают тепловое излучение тела.

В-четвертых, если есть возможность, то для действий на местности необходимо дожидаться ненастной погоды. Многие БЛА не могут работать при сильном ветре, дыме, различных атмосферных осадках или грозах. На данный момент существуют всего несколько образцов всепогодных БЛА.

В-пятых, при выполнении боевых задач в подразделении необходимо полностью исключить использование любого вида беспроводной связи. Использование радиостанций, мобильных средств передачи данных (телефона) или GPS-устройств выдает местоположение пользователя, что ведет к его обнаружению и в последующем – поражению.

В завершении следует остановиться на условиях, при которых БЛА (оператору БЛА) сложнее всего обнаружить военнослужащего или подразделение: военнослужащий не двигается, находясь в укрытии, ведь при движении цель для БЛА становится заметнее; военнослужащий находится в тени от каких либо предметов; военнослужащий не лежит, а сидит, в этом случае с воздуха труднее распознать силуэт.

УДК 351.749

*В.В. Чудаков, Ю.А. Сурженко*

### **АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ УКРАИНЫ В ХОДЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ**

В настоящее время органы внутренних дел (ОВД) Республики Беларусь эффективно выполняют возложенные на них повседневные задачи по защите жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и закон-

ных интересов граждан и организаций от преступных и иных противоправных посягательств, обеспечению их личной и имущественной безопасности в соответствии с компетенцией. Вместе с тем, учитывая осложнение международной обстановки на современном этапе, возникновение угроз национальной безопасности Республики Беларусь, в том числе связанных с территориальной безопасностью, следует понимать, что условия деятельности данной силовой структуры может существенно измениться в случае военной угрозы либо введении такого особого правового режима – военного положения. Ряд таких особенностей можно рассмотреть на примере деятельности подразделений ОВД Украины в условиях специальной военной операции (СВО).

По сведениям из средств массовой информации уже 14 февраля 2022 г. (еще до начала СВО) личный состав национальной полиции Украины был переведен на усиленный режим несения службы. Было увеличено количество патрулей для обеспечения общественного порядка на улицах, а также развернуты дополнительные ситуационные центры (штабы) для оперативного мониторинга ситуации в стране. Кроме того, полиция дополнительно взяла под охрану объекты критической инфраструктуры и органов власти. Работники полиции с данного времени практически находились на казарменном положении. При этом ежедневно на непродолжительное время отпускаясь домой.

24 февраля 2022 г. личный состав национальной полиции был поднят по боевой тревоге. В Украине было объявлено особое военное положение. Работники полиции были собраны и расставлены в соответствии с планами оперативно-служебного применения в военное время.

Службам национальной полиции были поставлены задачи:

обеспечить стабилизацию дорожного движения;

оказывать помощь при эвакуации;

сотрудничать со спецслужбами;

максимально контролировать ситуацию;

поддерживать спокойствие среди граждан.

На случай дорожно-транспортных происшествий дорожная полиция обратилась к водителям с рекомендациями о самостоятельном оформлении таковых. Было рекомендовано максимально качественно и в разных ракурсах лично запечатлеть на фото и видео все повреждения транспортных средств, самостоятельно оформлять европротоколы (в тех случаях, которые действительно этого стоят) и оперативно освободить дорогу от автомобилей. Было предусмотрено также, что в случае отключения электричества (повреждении соответствующей инфраструктуры), когда на дорогах не работают светофоры, следует возложить регулирование дорожного движения на патрульных полицейских.

Указом о введении военного положения на всей территории Украины был установлен комендантский час с 20.00 до 7.00. ОВД Украины совместно с приданными силами были приняты первоочередные меры. Увеличено вдвое количество патрульных нарядов на территории населенных пунктов. Выставлены блокпосты на основных магистралях, въездах в населенные пункты, а также усилены меры безопасности на дорогах населенных пунктов.

С началом СВО все сотрудники полиции были вызваны на работу и в первые месяцы работали без выходных. Была перестроена работа центрального аппарата. Полицейские департаменты всех регионов начали ежедневно представлять отчеты о проделанной работе в интернет-сетях. Установлены ежедневные оперативные совещания с руководящим составом, которые начинались с рассмотрения донесений о погибших и раненых.

На работников национальной полиции Украины были возложены следующие задачи: повседневные, связанные с обеспечением охраны общественного порядка и безопасности, а также участием в эвакуации граждан, по обеспечению комендантского часа, осуществлению вывода граждан из-под обстрелов, сопровождению гуманитарных грузов и колонн с эвакуированными, обезвреживанию взрывных устройств, документированию результатов обстрелов, выявление и изъятие активов, с их точки зрения враждебных стран, и их имущества, находящихся на территории Украины, реагированию на сообщения о диверсионных группах, участию в боевых действиях. Следует отметить, что при необходимости эвакуация граждан из опасных районов осуществлялась на бронетехнике, которая выделялась на основании заявок полиции Вооруженными силами Украины.

В первые месяцы СВО на территории Украины было выставлено около 2 500 блокпостов, где несли службу полицейские. В настоящее время их количество уменьшилось в несколько раз, но вместе с тем несколько тысяч работников Национальной полиции каждый день заступают круглосуточно и дежурят на этих блокпостах.

К несению службы на блокпостах привлекались сотрудники национальной полиции, военнослужащие национальной гвардии и территориальной обороны.

15 марта 2022 года Верховная Рада Украины приняла законопроект № 7147 «О внесении изменений в законы Украины «О Национальной полиции» и «О Дисциплинарном уставе Национальной полиции Украины»», предусматривающий предоставление дополнительных полномочий полицейским в военное время. Согласно данному нормативному

акту полиция имеет право безвозмездно получать по письменному запросу от государственных органов, органов местного самоуправления, юридических лиц государственной формы собственности информацию, необходимую для выполнения задач и полномочий полиции, в том числе о военнопленных.

Работникам полиции предоставлено право останавливать любые транспортные средства.

Во время действия режима военного положения полицейский имеет право применять меры принуждения, предусмотренные законодательством в отношении лиц, участвующих в вооруженной агрессии против Украины без учета установленных требований и запретов по применению физической силы, оружия и т. д., фактически беспределно.

Полицейские призывного возраста на весь период их службы в полиции получают отсрочку от призыва. Во время военного положения полицейским также гарантируется бесплатное медицинское обеспечение в учреждениях здравоохранения любой формы собственности.

Таким образом, взятые из открытых источников вышеописанные действия, предпринимаемые национальной полицией Украины в ходе СВО, в определенной степени могут быть учтены в процессе планирования мероприятий по применению сил и средств ОВД нашей страны в условиях военного положения.

УДК 343.83

*С.В. Яшин, С.А. Горелов, М.Е. Лебедева*

### **СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В КРИЗИСНЫХ УСЛОВИЯХ (В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ) И МЕРЫ ЭКСТРЕННОЙ РЕЛАКСАЦИИ**

Профессиональная деятельность сотрудников ОВД сопровождается высоким уровнем ответственности и постоянными психоэмоциональными нагрузками, особенно при выполнении задач в экстремальных условиях.

Длительное пребывание во власти негативного эмоционального фона (стресса, страха, тревоги, чувства вины, агрессии, неуверенности и др.) опасно тем, что неблагоприятно влияет как на психическое самочувствие сотрудника, так и на соматические состояния организма в целом. В экстремальных условиях и кризисных ситуациях у сотрудника

меняется психическое состояние, что приводит к постепенному изменению личности, ухудшению самочувствия, невозможности нормально трудиться, потере профессионализма и уходу из профессии.

Изучение психофизических состояний сотрудника ОВД имеет большое значение, потому что психофизические состояния оказывают непосредственное влияние на поведение человека в той или иной ситуации. Особое значения здесь приобретают способы и методы определения таких состояний в кризисных условиях.

Кризисная ситуация в общем виде может рассматриваться как перелом, переворот или состояние, при котором средства достижения цели становятся неадекватными, в результате чего могут возникать непредвиденные обстоятельства. Кризисная ситуация требует от сотрудника ОВД изменений в представлении об окружающих и о себе за короткий промежуток времени.

Многочисленные исследования показали, что изменения внешних условий в большей степени влияют на психофизическое состояние человека, чем личностные черты характера.

Социолог У. Томас установил, как ситуация влияет на человека, и выделил стадию «субъективное определение ситуации», которая предшествует всякой деятельности и заключается в обдумывании и рассмотрении способов достижения целей. У. Томас доказал, что адекватно объяснить поведение возможно лишь при понимании субъективного значения определенной ситуации для индивида, ведь каждый человек действует исходя из собственной интерпретации обстановки.

Состояние сотрудника ОВД в кризисных условиях с теоретической точки зрения рассматривается как психологический феномен. В результате воздействия кризисных ситуаций на человека возникают негативные психические состояния, которые, достигая высокой степени интенсивности, оказывают дезорганизационное воздействие на психофизиологическую деятельность человека. Интенсивные эмоциональные переживания затрудняют адекватное восприятие реальности, правильную оценку ситуации и мешают принятию правильных решений.

Для определения психофизического состояния человека можно использовать такие методы, как наблюдение за внешними проявлениями состояния, беседы, изучение продуктов деятельности.

В кризисных условиях у человека могут возникать следующие состояния: апатия, страх, потерянности, ступор, агрессия, галлюцинации, бред, истерика, дрожь, двигательное возбуждение, плач.

Бред и галлюцинации – это такие психические состояния, которые возникают в экстремальных условиях и критических ситуациях и при-

водят к сильному нервному напряжению. В результате нарушается функциональная система организма, что ведет к снижению работоспособности и сказывается на здоровье и состоянии человека.

Состояние апатии возникает после длительной и напряженной работы, а также в ситуациях, когда человек перестает видеть смысл в своей деятельности. В дальнейшем такое состояние может привести к профессиональному выгоранию и снизить уровень профессионализма сотрудника.

Ступор, потерянности – психические состояния организма, возникающие после сильнейших нервных потрясений, когда человек затратил всю энергию на решение экстремальной задачи и сил на контакт с внешним миром у него уже не осталось.

В критических ситуациях появляется неконтролируемая нервная дрожь, которая может ослабить внимание. Такая дрожь помогает организму сбросить напряжение.

Плач и истерика возникают при длительном воздействии на организм внешних и внутренних неблагоприятных факторов и длятся от нескольких минут до нескольких часов.

Двигательное возбуждение характеризуется повышенной физической активностью, при этом наблюдаются бессмысленные резкие движения, громкая речь, повышенная речевая активность. Такое состояние может быть опасно как для самого сотрудника, так и для окружающих.

Агрессия – состояние человека, нацеленное на причинение морального либо физического вреда. Может возникнуть при потрясении от критической ситуации. При этом человек перестает понимать, что такое хорошо, а что такое плохо, и становится похожим на животное, нападающее на окружающих.

Страх – эмоциональный процесс, порождаемый внешними или внутренними негативными возбудителями. При возникновении страха снижается работоспособность и адекватное восприятие действительности.

В таких случаях в первую очередь необходимо создать условия для «разрядки» и принять меры экстренной релаксации.

В кризисных ситуациях сотрудник ОВД находится в состоянии психического возбуждения. И здесь в первую очередь необходимо снять напряжение, проделав релаксационные упражнения.

1. Для снятия напряжения можно проделать дыхательные упражнения. Для этого необходимо медленно сделать глубокий вдох через нос, на пике вдоха ненадолго задержать дыхание и как можно медленнее сделать выдох. При этом с каждым вздохом постараться представить, как уходит стрессовое напряжение.

2. Минутная релаксация. Для этого нужно расслабить уголки рта и увлажнить губы, расслабить плечи и шею, уронить голову на грудь и представить в мыслях уютное место.

3. Чтобы отвлечься от внутреннего напряжения, можно использовать такой способ: оглянитесь вокруг и внимательно осмотрите место, в котором вы находитесь, обращая внимание на все мельчайшие детали. Медленно в мыслях переберите все предметы, находящиеся вокруг, при этом описывая их в голове (например, «зеленое дерево, синяя ручка, деревянный стол, черный стул» и т. д.). Таким образом, сосредоточившись на определенных предметах, вы отвлечетесь от внутренних переживаний.

4. Снятию напряжения также помогает музыка. Она влияет на эмоциональное состояние человека, настроение и общее психофизическое состояние.

5. Мышечная релаксация. Чтобы добиться снижения уровня стресса и глубокой расслабленности тела, необходимо сначала сильно напрячь все мышцы на 15–20 секунд, а затем дать им расслабиться.

6. Чтобы повысить сопротивляемость организма внешним негативным факторам, необходимо следить за питанием. Рыба, орехи, фрукты (яблоки, бананы), шпинат, темный шоколад, ржаной хлеб, мед благоприятно действуют на нервную систему и организм в целом.

Все вышеперечисленные способы помогут приглушить чувства нервозности и беспокойства. Знание элементарных способов релаксации поможет предупредить психический травматизм, повысить стрессоустойчивость и готовность быстро реагировать в кризисных и чрезвычайных ситуациях.

Релаксация – способ борьбы со стрессом, который полностью или частично помогает справиться с эмоциональными переживаниями и снять напряжение. Различные методики релаксации приводят к снижению темпа обмена веществ, уменьшают мышечное напряжение, влияют на частоту сердечных сокращений, артериальное давление, другие физиологические параметры организма человека.

Следует отметить, что выбор метода релаксации для каждого человека индивидуален и зависит от психологических особенностей личности.

При выполнении оперативно-служебных задач в экстремальных и кризисных ситуациях сотрудник ОВД подвержен стрессу и психологическому напряжению, которое негативно сказывается на выполнении профессиональной деятельности, поэтому для сотрудников ОВД меры экстренной релаксации играют важное значение.

Американскими учеными было установлено, что запах цитрусовых, а именно апельсина обладает успокаивающими свойствами. Он содер-

жит антиоксиданты, которые защищают организм от воздействия стресса. Соответственно, к одному из методов релаксации можно отнести вдыхание эфирного масла апельсина. В результате в организме мгновенно минимизируется уровень гормонов стресса, восстанавливается эмоциональное состояние. Эфирное масло апельсина помогает справиться со страхом и апатией, повышает ясность ума и мотивацию.

Подводя итог, следует отметить, что психофизическое состояние сотрудника ОВД – это характеристика психической деятельности сотрудника за определенный период времени, которая описывает протекание психических процессов в конкретной ситуации. Выделяют различные психофизические состояния (стресс, апатия, злость, страх и др.), для преодоления которых используются меры экстренной релаксации. Эти методы должны соответствовать как требованиям ситуации, так и личностным качествам самого сотрудника ОВД.

# **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР**

УДК 623.4

*Д.И. Вареводский*

## **РОЛЬ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Современно состояние огневой подготовки обуславливает необходимость осмысления и внедрения новых перспективных подходов к совершенствованию педагогических методик ее обучению сотрудников органов внутренних дел (ОВД). Огневая подготовка рассматривается как условие и метод повышения морально-психологической устойчивости сотрудника. Он имеет право применять табельное оружие только в тех ситуациях, когда не существует другой альтернативы его применению. Соответственно, сотруднику необходимо в доли секунды оценить все обстоятельства и риски возникшей ситуации, возможный диапазон собственных действий и их соответствие закону и инструкциям.

Предварительная подготовка сотрудника ОВД включает в себя ряд направлений, к важнейшим из которых относятся огневая подготовка и тренировка морально-психологической устойчивости в ситуациях принятия решений и последующих действий.

Оба эти направления являются как результатом врожденных физических и психологических качеств, к которым относятся уравновешенность, стойкость, стабильность, так и результатом постоянных тренировок, обучения и самообучения. Они взаимосвязаны и взаимообусловлены и включают в себя также направления по физической и тактической подготовке в целом.

Огневая подготовка – это прежде всего навыки и умения, обладающие которыми, в свою очередь, вселяет уверенность и устойчивость. И наоборот, чтобы стать успешным в огневой подготовке, необходимо обладать психологической устойчивостью. Техника производства выстрела – это одновременно физическая, статическая и психологическая работа. Выстрел в чрезвычайных ситуациях – это мгновенно и многократно увеличенная психологическая нагрузка, и способность ее выдерживать является критерием психологической устойчивости.

Таким образом, огневая подготовка является одним из методов повышения морально-психологической устойчивости сотрудника. Занятия по огневой подготовке предоставляют для этого все условия. В процессе занятий создаются ситуации, максимально сходные с возможными реальными ситуациями в деятельности сотрудника правоохранительных органов. Тем самым нарабатывается база возможных решений, формируется опыт и вырабатывается устойчивость. Устойчивость – это результат многократного повторения.

Последующий разбор ситуаций позволяет провести их оценку, что способствует формированию моральных принципов для того, чтобы в последующем они срабатывали автоматически, без долгого размышления.

Занятия по огневой подготовке можно разделить на такие этапы, как теоретическая часть, обучение навыку, совершенствование навыка путем многократных повторений, актуализация потребности достижения (участие в соревнованиях и т. п.).

В критической ситуации у сотрудника ОВД должен автоматически сработать весь комплекс наработанных навыков производства выстрелов из боевого оружия с одновременной защитной системой в виде морально-психологической устойчивости.

В процессе занятий путем многократного повторения, отработки деталей двигательных действий и положительного закрепления результативности требуется достижение баланса выработанных навыков, приемов саморегуляции с постоянно возрастающей сложностью учебных ситуаций. Тем самым происходит постоянное повышение уровня устойчивости к стрессу, неизбежному в условиях применения боевого оружия.

В свою очередь, морально-психологическая устойчивость в чрезвычайных обстоятельствах, связанных с возможным применением оружия, внешне и внутренне выражается в состоянии психологической готовности. Этому состоянию свойственны следующие признаки: обоснованная уверенность в своих силах; стремление до конца бороться за достижение цели и моральная убежденность в ее правильности; оптимальный уровень эмоционального возбуждения; умение работать с любыми помехами, включая собственный стресс и страх; способность управлять своими действиями, чувствами и поведением.

Таким образом, огневая подготовка обеспечивает готовность сотрудников надлежащим образом исполнять служебные задачи в экстремальных ситуациях. В процессе огневой подготовки необходимо создавать условия, максимально похожие на реальные, отрабатывая так-

тические приемы производства выстрела, приемы психической устойчивости и приемы купирования нежелательных состояний. Морально-психологическая устойчивость состоит в большей осознанности состояний, действий, что способствует быстрой оценке и принятию правильных решений. В целях эффективности огневой подготовки необходимо после каждого занятия проводить разбор ошибок, постановку следующих задач по совершенствованию навыков и приемов саморегуляции. Желательно использовать записи фрагментов занятий для их последующего визуального воспроизводства и ментальное моделирование всех возможных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе деятельности сотрудника с тем, чтобы у него формировалась база принятия решений и навык их оценки, в том числе с применением норм морали.

УДК 372.8

*А.М. Ворожцов, П.В. Афанаскин, Т.В. Домышева*

### **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВЕКТОРЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР НА ОСНОВЕ ОБЗОРА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В СТРАНАХ СНГ**

Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел (ОВД) в настоящее время является сложным и многогранным процессом, который базируется на различных методиках подготовки стрелков-спортсменов из различных видов методик, применяемых в силовых структурах. Данное многообразие порождает многочисленные споры о выборе наиболее подходящей методики обучения, которая должна обеспечить приобретение сотрудниками необходимых знаний, навыков и умений для правомерного применения боевого ручного стрелкового оружия (БРСО). Следует проанализировать нормативные документы по огневой подготовке некоторых стран СНГ, выделив наиболее перспективные векторы дальнейшего развития методики обучения.

В Наставлении по стрелковому делу для сотрудников ОВД Кыргызской Республики (далее – Наставление) имеются упражнения стрельбы только для пистолета и автомата, причем некоторые из них предусматривают пробное выполнение упражнения. Анализируя Наставление, можно сделать вывод, что это более полное учебное издание, чем нормативное, так как в нем содержится много теоретических положений огневой под-

готовки: одно и то же упражнение может выполняться из разных положений. Количество затрачиваемых патронов в упражнениях больше, что позволяет обучающимся получить больший фактический настрел. Большинство предлагаемых упражнений стрельб выполняется с ограничением по времени. Одно из упражнений в усложненных условиях выполняется с подбежкой в 400 м. Всего в Наставлении имеется 12 упражнений стрельб для пистолета и 4 упражнения стрельб для автомата.

Республика Казахстан наряду с Кыргызстаном является вичинальным государством, которое связано с Российской Федерацией с давних времен. Нахождение Казахской ССР в составе СССР наложило сильный отпечаток на его внутреннее государственное обустройство, включая и ОВД. В частности, это прослеживается при изучении программы огневой подготовки сотрудников ОВД Казахстана. В тексте программы выделяется проведенный сбор и обработка статистических данных, получаемых по результатам применения оружия сотрудниками полиции; выявляются тенденции в части применения оружия и условий его применения; разрабатываются мероприятия по психологической подготовке сотрудников к огневому контакту, происходит постепенное сокращение дистанции для стрельбы (имеется много упражнений для стрельбы с коротких расстояний). Широко распространяются упражнения, предусматривающие затемнение цели и, как следствие, затрудненное прицеливание, чем имитируется стрельба в темное время суток. При выполнении упражнений активно используются средства индивидуальной бронезащиты и различные укрытия. Имеются упражнения стрельб из салона служебного автомобиля, а также после физической нагрузки. Отрабатываются действия по правомерному применению оружия и соблюдению алгоритма его применения. Все это показывает, что программа огневой подготовки Республики Казахстан достаточно современная и отвечает высоким требованиям.

При анализе программы огневой подготовки Республики Узбекистан следует отметить, что увеличено время выполнения некоторых упражнений и количество используемых патронов. В программе имеются три упражнения по стрельбе с коротких расстояний (5 и 7 м). Большое внимание уделяется теоретической подготовке сотрудников (баллистика, устройство оружия, его тактико-технические характеристики и др.). Отдельные занятия посвящены только выполнению нормативов с оружием. При изучении пистолета на занятиях происходит одновременная отработка нормативов и тренировка в стрельбе из ПМ без патрона (вхолостую). Практическая стрельба из боевого оружия начинается только

на 16-м занятии после полного освоения устройства оружия и необходимых действий с ним. При освоении нового упражнения сначала происходит его тщательное изучение в течение одного занятия, после чего приступают к практическому его выполнению. Это позволяет сотрудникам хорошо запомнить последовательность выполнения упражнения и подойти к практической стрельбе уже теоретически и психологически подготовленными. На некоторых занятиях предусматривается выполнение нескольких упражнений на выбор преподавателя в зависимости от уровня подготовленности личного состава. На втором курсе обучения происходит изучение снайперской винтовки Драгунова, ручных осколочных гранат и др. Учебной программой предусмотрено гранатометание (4 часа) и даются сведения о противотанковом гранатомете и специальном оружии ОВД (снайперская винтовка ВСК-94). Обязательным элементом программы Республики Узбекистан является приведение преподавателями примеров из служебной деятельности и происходящих в мире событий, в которых участвуют ОВД.

Объем программы огневой подготовки Азербайджанской Республики для курсантов составляет 135 учебных часов. Одной из задач программы является формирование высокого уровня мотивации для сотрудников в освоении огневой подготовки. На практических стрельбах из пистолета используется ПМ и 9-мм пистолет Zefer K, производимый в Азербайджане совместно с Турцией. Автоматическое оружие изучается на основе АК-74 и АКМ. Рассматриваются ручной пулемет Калашникова, снайперская винтовка Драгунова, и азербайджанская 14,5-мм полуавтоматическая снайперская винтовка Istiglal. Изучаются оптические прицелы (самостоятельно), 40-мм ручной противотанковый гранатомет РПГ-7. Программа предусматривает изучение стрелкового оружия стран НАТО. Все это дает широкое представление сотрудникам ОВД Азербайджанской Республики о боевом ручном стрелковом оружии и гранатометах. При стрельбе из пистолета производится от 3 до 6 выстрелов за упражнение. При стрельбе из автомата курсанты учатся стрелять, в том числе короткими очередями по 2–3 патрона и в ограниченное время. Количество патронов в упражнениях от 3 до 12. Причем второе упражнение предусматривает стрельбу одиночным и автоматическим огнем из различных положений для стрельбы. Используются огневые рубежи 10, 15 или 20 м. В программе огневой подготовки Азербайджана прописано, что выполнению упражнений стрельб должно предшествовать тщательное изучение материальной части оружия, мер безопасности при обращении с ним, изучение приемов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений, отработка нормативов

по огневой подготовке, тренировки с использованием учебного оружия, сдача зачета по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, знание материальной части оружия и основ стрельбы. Все это способствует обеспечению безопасности и психологической готовности сотрудников к стрельбе из БРСО при проведении занятий.

УДК 351.74

*А.И. Воскобоев, А.С. Жабкин, М.Л. Болобан*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ДЛЯ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ**

Охрана общественного порядка и безопасности сотрудниками органов внутренних дел (ОВД) в 2024 г. остается одним из основных направлений государственной политики Российской Федерации. В свою очередь, возникает необходимость обеспечения и личной безопасности каждым из сотрудников силового подразделения при выполняемых оперативно-служебных задачах, что ознаменовано огромным количеством погибших сотрудников при исполнении служебного долга.

Наряду с этим авторы отмечают факторы соблюдения мер безопасности и тотального контроля за экстремальной служебной обстановкой сотрудниками, что значительно сокращает риск получения производственных травм и снижает угрозу жизни и здоровью как самого сотрудника, так и окружающих его граждан при несении службы по охране общественного порядка. Однако, несмотря на многочисленные тактические приемы и методики, разрабатываемые в зависимости от сферы применения и трагичности ситуации, сотрудники полиции периодически пренебрегают имеющимся спектром знаний в области обеспечения личной безопасности, а иногда и совсем не знают о их существовании, что приводит к неблагоприятному исходу и, как правило, гибели правозащитника.

По-нашему мнению, первостепенным компонентом профессиональной подготовки полицейских является их психологическая готовность, что ознаменовано спецификой профессионального статуса сотрудника ОВД. Важно отметить, что повышенная ответственность, правовая незащищенность со стороны государства, неусовершенствованное в соответствии с современными тенденциями законодательство, а также малый промежуток времени для принятия процессуальных решений становятся существенными источниками психических перегрузок и

негативно сказываются на деятельности сотрудника при выполнении оперативных задач.

Вместе с тем следует учесть, что никакая теоретическая база о психологическом состоянии сотрудника ОВД не сможет создать правоприменителю ряд условий, благодаря которым он на примере ситуационного обучения сможет действенно и своевременно реагировать на всевозможные экстренные ситуации. Исследуемый метод ситуационного обучения способствует прежде всего формированию и совершенствованию четких психологических установок, знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности при охране общественного порядка и безопасности. Уместно обратить внимание и на спектр задач, которые ставятся перед сотрудниками ОВД в рамках формирования профессиональной компетенции правозащитника. К таковым относят обучение действиям и выработку прикладных двигательных навыков по обеспечению личной безопасности при выполнении служебных действий с использованием физической силы (боевых приемов борьбы), специальных средств, а также огнестрельного оружия; формирование высокой психофизической работоспособности, стрессоустойчивости, умения выявлять риски и угрозы личной безопасности и принимать грамотные решения по их ликвидации.

Выделяют также творческий аспект, позволяющий сотрудникам ОВД проявить нестандартное мышление в рамках ситуационного риска, в том числе и принятие оптимальных решений, за которые предполагается соответствующая юридическая и общественная ответственность. Кроме алгоритма в действиях сотрудников важен и автоматизм его оперативных действий, вырабатывающийся в целях минимизации общественного ущерба, причиненного себе и окружающим гражданам, поведение которых порой асоциально и вызывает необходимость быстрого реагирования на агрессивские установки. Именно это и обуславливает готовность сотрудников полиции к своевременным действиям в нестандартных ситуациях, которые создают существенную угрозу для жизни и здоровья. Таким образом, целесообразно сделать вывод о необходимости повышения уровня защищенности сотрудника, который непосредственно зависит от профессиональной подготовки и умения грамотно и быстро владеть специальными средствами и огнестрельным оружием, чему способствует многократное практическое применение теоретической базы и выработка динамики защитных действий при охране общественного порядка и безопасности.

Совершенствовать подготовку сотрудников ОВД позволит также интегративная связь с другими дисциплинами, так как знания, получен-

ные, например, в рамках тактико-специальной подготовки, позволяют учитывать специфику действий групповых отрядов при пресечении массовых беспорядков, или применение физической силы для предотвращения преступления в ходе поддержания общественного порядка, навыки и умения которой формируются непосредственно на занятиях по физической подготовке.

Наряду с этим отмечают необходимость разработки определенного алгоритма действий, который в правоприменительной практике именуется как тактический прием, во главе которого стоит полноценное осознание процессуального статуса сотрудника ОВД, т. е. спектра имеющихся прав и, что более важно, обязанностей, порождающих ответственность за пользование специальными правами, изложенными в действующем законодательстве, что также обуславливает перспективность взаимодействия с правовыми дисциплинами – уголовным и административным правом.

В заключении следует отметить, что совершенствование подготовки сотрудников ОВД для несения службы по охране общественного порядка остается актуальным вопросом правоприменительной практики, где главенствующую позицию занимает личная безопасность сотрудника полиции. В рамках решения данной проблемы и формирования профессиональной компетенции специалистов ОВД к обеспечению общественной безопасности в образовательный стандарт введен ряд служебных дисциплин, позволяющих обусловить специфику морально-психологического состояния сотрудника при осуществлении служебного долга, а также необходимость владения и ориентировки в действующем законодательстве посредством интеграционного взаимодействия с иными дисциплинами в образовательном процессе.

УДК 371.384:351.74

*В.А. Глубокий*

### **ВЫЕЗДНЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК СПОСОБ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (ОВД) осуществляется систематически и регулярно с момента поступления на службу. Целью профессиональной подготовки является формирование готовности сотрудника к решению широкого спектра

задач, возникающих в процессе служебной деятельности. Для успешного решения задач необходимы теоретические знания, практические умения, навыки и компетенции, позволяющие успешно выполнять служебные обязанности.

Исходя из этого следует, что умение обращаться с боевым ручным стрелковым оружием (БРСО), навык производства точного выстрела по условиям выполнения упражнений стрельб являются профессионально важными качествами и никогда не утратят актуальности.

Проблема исследования заключается в том, что в настоящий момент возникла острая необходимость подготовки к службе, в процессе которой велика вероятность применения огнестрельного оружия (например, обучение в рамках повышения квалификации, подготовка сотрудников полиции к несению службы в особых условиях).

В настоящий момент актуальным является поиск способов, разработка авторских методик и технологий, направленных на совершенствование процесса профессиональной подготовки сотрудников и, в том числе процесса огневой подготовки.

Гипотезой исследования послужило предположение о том, что многократное выполнение двигательных действий с БРСО положительно скажется на результатах стрельбы из автоматов, что в конечном итоге улучшит стрелковую подготовленность, которая является необходимым компонентом профессиональной подготовленности сотрудников ОВД Российской Федерации.

Целью научно-педагогического исследования являлась разработка содержания выездных занятий по огневой подготовке, в рамках которых осуществлялось совершенствование навыков стрельбы из автоматического оружия (автоматов и пистолетов-пулеметов). В ходе проведения исследования решались следующие учебно-методические задачи.

1. Выполнялся анализ нормативных правовых актов, научных статей, методической литературы, научных работ, раскрывающих содержание и педагогические особенности огневой подготовки сотрудников ОВД.

2. Осуществлялся выбор упражнений, направленных на совершенствование навыков обращения с боевым ручным стрелковым оружием, которые необходимо включить в содержание выездных занятий по огневой подготовке.

3. Разрабатывалось содержание выездных занятий по огневой подготовке.

4. Проверялось на практике влияние разработанного содержания выездных занятий по огневой подготовке на результативность стрельбы сотрудников из БРСО.

Научно-педагогическое исследование выполнялось преподавательским составом кафедры огневой подготовки Сибирского юридического института МВД России (далее – СибЮИ МВД России) в течение 2023–2024 учебного года. В научном исследовании участвовали:

- 88 сотрудников территориальных органов, повышающих квалификацию в рамках подготовки к несению службы в особых условиях;
- 85 сотрудников СибЮИ МВД России;
- 29 курсантов, обучающихся на 4 курсе СибЮИ МВД России по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
- 44 курсанта 4 курса, обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность».

Проверка влияния разработанного содержания выездных занятий по огневой подготовке на результативность стрельбы осуществлялась в процессе полевых выездов с сотрудниками СибЮИ МВД России (12 часов), практических занятий по темам «Учебные стрельбы из БРСО и метание ручных гранат» с сотрудниками территориальных органов (20 часов), «Учебные стрельбы из автомата (пистолета-пулемета)» с курсантами 4 курса (по 6 часов в каждой учебной группе).

Уровень стрелковой подготовленности сотрудников территориальных органов оценивался по результатам выполнения упражнений стрельб 5 и 6. Стрельба велась из положения лежа. Дистанция для стрельбы – 50 м, упражнения выполнялись из АКС-74У. Так, из 88 сотрудников территориальных подразделений с условиями упражнения 5 справилось 93 %, из них 13 % получили оценку «отлично», 68 % – «хорошо», 12 % – «удовлетворительно». Упражнение 6 выполнили 87 % сотрудников территориальных органов: 11 % – «отлично», 60 % – «хорошо»; 16 % – «удовлетворительно».

Уровень стрелковой подготовленности сотрудников СибЮИ МВД России оценивался на двух выездных занятиях по результатам выполнения стрельб из автомата. Из 85 сотрудников института на положительные оценки выполнили упражнение 81 сотрудник, что составило 92,2 %. Следует отметить, что по сравнению с аналогичными занятиями, проведенными в 2023 г., уровень стрелковой подготовленности у сотрудников СибЮИ МВД России вырос на 11,1 %. Сравнение результатов стрельб в 2023 и 2024 г. показало достоверное улучшение показателей при выполнении упражнений стрельб ( $P < 0,05$ ). Отмечено также, что сотрудники института в 2024 г. более уверено и без ошибок выполняют действия по командам руководителя стрельб.

Курсанты 4 курса СибЮИ МВД России на выездных занятиях по огневой подготовке оценивались также по выполнению упражнения

стрельб 5. Положение для стрельбы – лежа. Расстояние до цели – 50 м. С условиями выполнения упражнения справились 67 из 73 обучающихся, что составило 91,7 %. Кроме упражнения стрельбы из автомата обучающиеся успешно выполнили упражнение 6 из пистолета-пулемета «Витязь», и 93 % курсантов 4 курса выполнили данное упражнение на положительные оценки.

Таким образом, можно предположить, что систематическое выполнение двигательных действий с учебными автоматами и массогабаритными макетами положительно влияет на стрелковую выучку сотрудников, курсантов СибЮИ МВД России. Регулярные тренировки с оружием (даже без производства выстрела) способствуют сокращению времени на подготовку к выполнению контрольных упражнений стрельб. Кроме того, совершенствуются навыки обращения с оружием. Профессиональной подготовки сотрудника жизненно необходим навык производства прицельного и точного первого выстрела. В связи с этим следует систематически выполнять (вхолостую) упражнения «первый выстрел», «первый выстрел после смены магазина», «первый выстрел и выстрел после смены магазина», что положительно скажется на развитии координационных способностей, совершенствовании навыков обращения с БРСО.

УДК 378.635

*С.В. Горбачев*

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНО-ТАКТИЧЕСКОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ  
КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ  
МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

О необходимости более углубленной подготовки курсантов говорит складывающаяся ситуация в странах, а именно наращивание военного потенциала в странах ЕС и Украине. В настоящее время Республика Беларусь по своему географическому положению находится между двух противоборствующих военных блоков: России и Североатлантического военного альянса. В связи с этим растет риск вовлечения Беларуси в данный конфликт. Соответственно, возникает необходимость в совершенствовании существующих подходов к обучению в учреждениях образования МВД Республики Беларусь. В современных условиях курсан-

ты военизированных учреждений образования должны быть готовы к действиям по задержанию и доставлению в ОВД граждан (от обычных административных правонарушителей до обезвреживания и задержания опасного или особо опасного преступника (преступников), вооруженных в том числе и огнестрельным оружием). И поэтому возрастает роль таких учебных дисциплин, как «Огневая подготовка» и «Индивидуально-тактическая подготовка». Анализ информации, получаемой от сотрудников различных структурных подразделений ОВД, показывает тот факт, что выпускники, приходящие на службу по окончании ведомственных учреждений образования, при выполнении служебно-боевых задач действуют неуверенно в резко изменяющейся обстановке.

В программе по учебной дисциплине «Индивидуально-тактической подготовке» предусмотрено только пять практических занятий. В этой связи при проведении занятий удастся лишь теоретически довести порядок действий, попутно рассказывая и показывая алгоритм действий, а для практического закрепления доведенного материала курсантами времени не остается, что сказывается на их готовности правильно и безопасно для себя реагировать и проводить тактические действия и приемы в сложившейся сложной оперативной обстановке. Отсутствие данных навыков, на наш взгляд, обуславливает неуверенность в своих действиях, что непосредственно отражается на качестве несения службы. Данного рода занятия уместно проводить полноценно с использованием учебного оружия (ПМ, автомата Калашникова), а также гранат для светозумового воздействия на преступника. Все это даст курсантам навыки безопасного обращения с огнестрельным оружием в различных условиях, а также уверенные действия при необходимости использования гранат любого назначения, позволит на практике отслеживать выполнение и соблюдение приказов.

Проблемным аспектом является работа с АК-74. Согласно существующей программе курсанты изучают аспекты работы с АК на занятиях по огневой подготовке только на втором курсе. Как следствие, приходя в ОВД для дальнейшего прохождения службы, даже та малая доля навыков работы с оружием курсантами забывается. И здесь снова возникают проблемы с невысокой готовностью новоиспеченных офицеров выполнять поставленные задачи в сложных оперативных условиях.

Современные условия диктуют нам правила по экипировке служебных и войсковых нарядов, а также по экипировке и вооружению сотрудников в условиях усложненной обстановки. На занятиях по огневой подготовке и индивидуально-тактической подготовке должны полно-

ценно обучать курсантов современным требованиям к тактической экипировке. Для проведения указанных занятий возникает необходимость иметь возможность правильно экипировать личный состав к занятиям либо показать комплекты правильной экипировки и подгонки экипировки для успешных дальнейших действий.

Таким образом, уместно рассмотреть вопрос об увеличении учебных часов для более полноценного получения практических навыков работы в условиях резко изменяющейся обстановки, а также по работе с различными видами вооружения (ПМ, автомат Калашникова, ручные гранаты различной модификации); проработать вопрос по закупке необходимой материальной базы (бронежилеты, современные подсумки и др.).

Внедрение указанных предложений позволит привить курсантам навык рационального мышления, а при осложнении оперативной обстановки быть готовыми действовать в указанных условиях.

УДК 378.6

*Д.В. Ермолович*

## **О ПОДГОТОВКЕ ОПЕРАТОРОВ БЛА И ГРУПП ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ БЛА**

В современных условиях все большую значимость в деятельности правоохранительных органов начинают приобретать направления деятельности, связанные с беспилотными летательными аппаратами (далее – БЛА). Актуальность данной темы обусловлена тем, что применение БЛА в современном обществе может принести как пользу, так и значительный вред. В условиях современных вооруженных конфликтов уже никто не может себе представить отсутствие целой линейки БЛА в театре военных действий. В рамках деятельности органов государственной безопасности использование БЛА имеет устойчивую связь с совершением террористических актов. Достаточно активно совершенствуется направление использования БЛА при организации охраны общественного порядка на массовых мероприятиях и в местах массового отдыха граждан, а также при осуществлении мониторинга за соблюдением правил дорожного движения и др.

Руководством МВД Республики Беларусь было принято своевременное и обоснованное решение на усиление направления, связанного с использованием БЛА в своей деятельности. Было создано специ-

ализированное подразделение, организующее работу с БЛА в органах внутренних дел, а также отвечающее за вопросы радиоэлектронного противодействия. Было дано указание разработать обучающие курсы для ведомственных операторов БЛА в учреждениях образования системы МВД (начали работу с мая 2023 г. на базе учреждения образования «Академии МВД Республики Беларусь» (далее – Академия МВД)).

Рассматривая содержание образовательного процесса по обучению операторов БЛА и групп по противодействию БЛА, можно отметить ряд отличительных особенностей, основным из которых является ориентированность на лиц как офицерского, так и рядового состава. В современных условиях применение БЛА и противодействие БЛА должны уметь осуществлять сотрудники практически всех подразделений и служб.

Рассматривая содержание учебного материала для современных обучающихся курсов операторов БЛА, целесообразно выделить ряд рекомендуемых для изучения теоретических блоков и отработки практических навыков, а именно:

- основы современной электросвязи и навигации;
- основы топографии и современные геоинформационные системы;
- основы аэродинамики;
- основы метеорологии;
- основы орнитологии;
- устройство и ремонт современных БЛА и их периферийного (навесного) оборудования;
- основы работы с боеприпасами и иными опасными устройствами при работе с БЛА;
- имитационное (тренажерное) и практическое пилотирование различных типов БЛА;
- специальный стрелковый курс по работе с гладкоствольным (12 калибр) и специальным вооружением и специализированными боеприпасами при противодействии БЛА;
- организация и тактика деятельности специальных групп по использованию БЛА и противодействию БЛА.

С учетом обозначенных блоков знаний, необходимых для подготовки операторов БЛА, возникает вопрос о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Для достижения наиболее высокого уровня приобретения необходимых знаний и навыков по данному направлению целесообразно обеспечить образовательный процесс следующим:

тренажерный комплекс (компьютерный класс), оборудованный соответствующими пультами для управления БЛА, очками виртуальной реальности и соответствующим программным обеспечением;

закрытый всесезонный и всепогодный полигон для отработки моторных навыков практического управления БЛА;

полигон для стендовой стрельбы;

открытый полигон для отработки навыков работы с БЛА и противодействию БЛА как для повседневной деятельности, так и для особых условий;

мастерская-склад для хранения, проведения регламентных работ, ремонта, модернизации БЛА и иного оборудования, активно используемого в образовательном процесс.

Рассматривая содержание и продолжительность обучающих курсов по вопросам подготовки операторов БЛА и специалистов по противодействию БЛА, данное направление должно развиваться в несколько этапов.

Первый этап характеризуется созданием базовых курсов по подготовке операторов БЛА в течение одной недели. В содержание данного обучающего курса входят базовые вопросы по регистрации БЛА, использованию воздушного пространства и управлению БЛА. Курс успешно реализуется в рамках образовательной деятельности Академии МВД. В настоящее время уже подготовлено более 200 операторов БЛА. Базовый курс специалистов по противодействию БЛА в установленном порядке будет введен в образовательный процесс Академии МВД со второго семестра 2024–2025 учебного года.

Второй этап будет ориентирован на подготовку операторов-инструкторов по управлению БЛА с возможной продолжительностью обучения от недели до месяца. Курс ориентирован на приобретение навыков обучения управлению БЛА, ознакомление с новыми моделями БЛА и специализированным оборудованием, использованием нового программного обеспечения, изменениями в законодательстве, тактическим приемам и способам применения БЛА и др.

Перспективным можно считать третий этап, связанный с разработкой отдельной технической, либо иной специальности переподготовки для сотрудников правоохранительных органов со сроком обучения до 1,5 лет. Данное обучение будет предполагать приобретение обучающимися глубоких знаний и навыков, связанных с управлением современными БЛА и радиоэлектронным противодействием.

Можно отметить, что будет полезным организовать ежегодный межведомственный обучающий семинар-совещание по вопросам обучения

операторов БЛА и специалистов по противодействию БЛА. В рамках данного мероприятия возможно обсуждение вопросов наиболее эффективных форм обучения операторов БЛА, специалистов по радиоэлектронному противодействию, использованию воздушного пространства Республики Беларусь и др. По результатам данного мероприятия может быть подготовлена резолюция, направленная на своевременное совершенствование нормативной правовой базы в сфере использования гражданской и государственной беспилотной авиации.

В заключении можно отметить, что вопросы, связанные с подготовкой операторов современных БЛА и специалистов по противодействию БЛА, имеют большое количество направлений, с которыми ранее органы внутренних дел никак не соприкасались, что обуславливает их значительную трудоемкость при реализации. Продолжается процесс создания и развития ведомственной нормативной правовой базы по использованию современных БЛА, прорабатываются механизмы взаимодействия с основными регуляторами в сфере использования воздушного пространства и др. Для эффективной нейтрализации данных затруднений целесообразно активно заимствовать опыт, знания и наработки специалистов Министерства обороны и Департамента по авиации Республики Беларусь, а также опыт специалистов союзного государства.

УДК 351.74

*А.И. Иванов, Р.А. Мерзликин*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Современные тенденции ведения боевых действий предъявляют высокие требования к уровню технической, тактической, физической подготовленности бойцов, а также слаженности их действий в составе функциональных групп. Чтобы в полной мере соответствовать этим требованиям многие развитые страны перевели свои армии на контрактную основу. Для ведения боевых действий ими массово привлекаются профессиональные наемники и частные военные компании.

При выполнении оперативно-служебных задач сотрудники полиции могут столкнуться с возможностью участия в реальных боевых дей-

ствиях, как, например, при участвовавших быстрых и глубоких проникновениях в приграничные районы хорошо вооруженных и подготовленных диверсионно-разведывательных групп боевиков. В подобных ситуациях помимо полицейских функций они должны выполнять задачи по отражению нападения, удержанию обороны, возможной ликвидации диверсионно-разведывательной группы и обеспечению эвакуации гражданских лиц.

От умения действовать слаженно, обеспечивая прикрытие и взаимостраховку, умелого обращения с оружием, тактической грамотности личного состава зависит жизнь и здоровье сотрудников, а также мирного населения. Именно на формирование и развитие этих компетенций сотрудников, привлекаемых для выполнения задач в особых условиях, должны быть направлены основные усилия педагогического состава при их обучении.

Для обеспечения решения задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на территории новых регионов Российской Федерации в образовательных организациях МВД России реализуется программа профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к несению службы (выполнению оперативно-служебных задач) в особых условиях по должности служащего «Полицейский» (далее – Программа).

На реализацию Программы выделяется 108 часов, из них 26 часов отводятся занятиям лекционного типа, 70 часов – практическим занятиям, 8 часов – промежуточному и итоговому контролю, а также 4 часа – самостоятельной работе. На дисциплину «Огневая подготовка» в общей сложности отводится 26 часов, из них 24 часа – практическим занятиям, что говорит о высоком уровне практической направленности занятий, направленных на развитие и совершенствование необходимых компетенций сотрудников. В рамках выделенных часов невозможно совершить настоящий «прорыв» в уровне подготовленности личного состава, но заложить основы для дальнейшего совершенствования умений и навыков возможность есть.

В современных условиях для сотрудников МВД России, выполняющих задачи в особых условиях, следует подбирать высокоэффективные средства и методы подготовки, направленные на повышение тактической подготовленности, слаженности работы сотрудников в экстремальных условиях, развитие физических качеств и способностей, наиболее значимых в условиях внезапного огневого контакта.

В Волгоградской академии МВД России подготовка сотрудников к действиям в особых условиях в основном осуществляется кафедрами огневой подготовки и тактико-специальной подготовки, взаимодополняющих друг с другом в части формирования умений и навыков, предусмотренных материалом Программы.

В рамках реализации Программы кафедрами применяются современные высокоэффективные методики, направленные на формирование устойчивых умений и навыков сотрудников для реализации ими выработанных компетенций. Условно подготовку личного состава к действиям в особых условиях можно разделить на 3 этапа.

На первом этапе сотрудники получают необходимые дополнительные теоретические знания по основам безопасного и умелого обращения с оружием при стрельбе из различных положений, способам передвижения с оружием и основы взаимодействия личного состава в составе групп на различных участках местности, в зданиях и сооружениях, основы тактической медицины, взрывобезопасности, современные средства связи, беспилотные авиационные системы и средства борьбы с ними, а также другие теоретические материалы, связанные в основном с дисциплиной «Тактико-специальная подготовка».

На втором этапе происходит практическое обучение, целью которого является преобразование вышеперечисленных знаний в умения и навыки. Для этого используется учебное оружие, а также технические средства имитации боевой стрельбы. Для совершенствования навыков безопасного и умелого обращения с оружием при стрельбе из различных положений, способам передвижения с оружием используется интерактивный стрелковый тренажер, который позволяет моделировать различные виды упражнений стрельбы, в том числе по движущимся целям с использованием укрытий.

Для тренировок используется лазертаг-оборудование. Обучающиеся делятся на команды и получают тактическое задание, моделирующее различные варианты огневого контакта с элементами нештатных ситуаций, направленных на отработку взаимопомощи и взаимостраховки. Тактическая игра проводится под контролем преподавателей на различных участках местности и по ее окончанию производится детальный разбор.

Третий этап проходит в условиях комплексных полевых выходов с использованием учебных полигонов академии и войсковых стрельбищ. На полигоне происходит отработка навыков, полученных в ходе реализации второго этапа подготовки в условиях, максимально приближенных

к реальным, с применением боевой стрельбы по условному противнику. Часть заданий выполняется с использованием холостых патронов (отработка элементов тактической медицины, эвакуация раненого, защита от нападения на колонну на марше). Большая часть заданий выполняется с использованием боевых патронов, в том числе в движении, в группах, по поднимающимся на различных дистанциях мишеням, зачисткой макетов зданий, со сменой оружия.

Примерный перечень используемых в рамках комплексного полевого выхода упражнений, моделирующих условия реального огневого контакта:

- организация боевого охранения на марше;
- действия личного состава на марше при обнаружении БПЛА;
- стрельба из автомата и пистолета в различных условиях и положениях, со сменой магазина, вида оружия, по различным мишеням на разных дистанциях;

- отработка действий в составе функциональных групп.

Следует отметить, что, несмотря на всю сложность предлагаемых в рамках комплексного полевого выхода упражнений и ситуаций сотрудники, проходящие обучение по Программе, всегда с интересом относятся к решению поставленных задач; оценивают высокий уровень практической направленности занятий, а также их значимость не только для выполнения задач в особых условиях, но и для своей повседневной оперативно-служебной деятельности; отмечают нестандартные подходы педагогических работников к обучению и их личную заинтересованность в получении высокого результата.

В настоящее время прорабатывается вопрос об организации комплексного полевого выхода с непрерывным пятидневным пребыванием сотрудников, проходящих обучение по Программе, на специализированном полигоне, что позволит смоделировать реальные полевые условия организации службы, проживания, охранения подразделения. При этом появится возможность организовать отработку таких важных упражнений, как «Ночные стрельбы», «Отражение нападения на подразделение» и т. д.

С целью воссоздания более реальных условий огневого контакта с правонарушителями прорабатывается вопрос внедрения страйкбольного или пейнтбольного оружия на втором и третьем этапах обучения. Это позволит снизить неправдоподобные риски и излишний атакующий порыв, демонстрируемый обучаемыми при использовании лазертаг-оборудования, повысит чувство самосохранения сотрудников за счет сильных болевых ощущений от попаданий.

**О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ  
ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
МВД РОССИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

На данный момент в образовательных организациях МВД России и МВД Республики Беларусь, осуществляющих подготовку курсантов по очной форме обучения, большое количество учебных часов отводится на изучение огневой подготовки и освоение навыков владения огнестрельным оружием. Не овладев грамотным и правомерным использованием огнестрельного оружия, сотрудники территориальных органов МВД России не смогут обеспечить безопасность личности, общества и государства от преступных посягательств.

В условиях выделенных учебных часов и в целом времени, отведенного на изучение огневой подготовки, преподаватели заняты поиском новых форм обучения и методик проведения занятий, обладающих большой практической значимостью. В настоящее время хорошо зарекомендовали себя учебные занятия в лазерном тире «Рубин» вместо помещения стрелкового тира и работа со стрелковым тренажером «СКАТТ».

Лазерный тир «Рубин» представляет собой тренажер, позволяющий курсантам совершенствовать навыки применения различных видов огнестрельного оружия по электронным мишеням. Для организации таких занятий отводится отдельное помещение с экраном, лазерным стрелковым оружием, виды которого могут быть различными. К экрану также прилагается устройство управления моноблоком, которое сканирует точку попадания. Затем координаты передаются на компьютер с точным отображением результатов.

Лазерный тир «Рубин» обеспечивает личную безопасность курсантов при выполнении упражнений стрельб, гарантирует точный подсчет очков и результатов, дает возможность подробного разбора стрельбы.

В свою очередь, стрелковый тренажер «СКАТТ» построен на принципе определения координат. Он состоит из инфракрасного излучателя и приемника инфракрасного излучения, который устанавливается на лазерное стрелковое оружие. Данные с приемника поступают в вычислительный блок тренажера, который преобразует их для отображения на экране. Данные каждого конкретного выстрела обрабатываются программой с их отображением на экране. Стрелковый тренажер «СКАТТ», как и лазерный тир «Рубин», обеспечивает личную безопасность кур-

сантов, не требует использования боевых патронов, но преимущественно служит для совершенствования траектории прицеливания, а не для отработки практических навыков стрельбы.

Таким образом, использование лазерного тира «Рубин» и стрелкового тренажера «СКАТТ» в ходе обучения курсантов учебных заведений МВД России и Республики Беларусь огневой подготовке дополняет практические занятия в стрелковом тире и позволяет будущим выпускникам эффективно осуществлять профессиональную деятельность. На занятиях с использованием лазерного тира и стрелкового тренажера будущие сотрудники территориальных органов МВД вырабатывают навыки и готовятся к ситуациям, которые наиболее часто встречаются в профессиональной деятельности. Полученные при помощи новых методик навыки способствуют успешной адаптации к дальнейшему выполнению оперативно-служебных задач.

УДК 799.313

*С.А. Кожаненко*

### **ТЕХНИКА СТРЕЛЬБЫ ИЗ КАРАБИНА В ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЕ**

Практическая стрельба, являясь служебно-прикладным видом спорта, должна способствовать развитию мастерства обращения со служебным оружием военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.

Учитывая особенности соревнований по практической стрельбе, существенные отличия самого вида спорта и методик тренировок в нем от классических видов спортивной стрельбы, появляется необходимость описать способы тренировки техники стрельбы из карабина в практической стрельбе.

Следует рассмотреть технику стрельбы в практической стрельбе, которая отличается от классических стрелковых дисциплин. Основные особенности: требование поражать мишень минимум двумя выстрелами, необходимость производить большее количество выстрелов в одной серии, частая смена стрелковых позиций и изготовок в течение одного упражнения, стрельба ведется после скоростного передвижения, темп стрельбы значительно выше, так как поражение мишеней должно выполняться за минимальное время. Основная задача – добиться устойчивого навыка выполнения техники выстрела как целостного действия.

Техника стрельбы – комплекс действий стрелка, направленный на производство меткого выстрела (выстрелов), состоящий из принятия изготовки, вкладки оружия, прицеливания, управления дыханием и спуском.

Последовательность действий по обучению техники выстрела в практической стрельбе следующая.

Первый этап обучения включает в себя изучение компонентов выстрела. Для более глубокого и ясного понимания сути каждого из них необходимо рассматривать выполнение поэлементно и изучать механизм их согласованного взаимодействия. Изучение каждого компонента требует от стрелка сосредоточенности на своих действиях и их осмысления.

К таким компонентам относятся осознанное управление дыханием, выполнение вкладки карабина, принятие изготовки, прицеливание, обработка спуска.

После прохождения отрезка дистанции на упражнении и приближении к стрелковой позиции стрелок сбавляет скорость, чтобы одновременно с торможением выровнять дыхание.

Первоначально стрелок должен освоить правильность выполнения элемента в спокойном положении. Особое внимание следует уделять согласованности действий рук и корпуса, правильному положению слабой руки на цевье оружия и положению корпуса относительно цели. Отдельно следует обращать внимание на жесткое и единообразное размещение приклада в плече.

Принятие определенной изготовки исходит из продолжения действий по владке карабина и приведением туловища в оптимальное положение системы «стрелок – оружие» для прицельной стрельбы.

Прицеливание – это управляемый процесс наведения оружия в цель, суть которого заключается в совмещении на одной линии мишени и прицельных приспособлений.

Обучение нажатию на спусковой крючок как завершающего действия при производстве выстрела начинается с подробного рассказа обо всех нюансах, происходящих при обработке спуска, показа всех деталей: положение правой кисти (для правши) на рукоятке; положение пальца на спусковом крючке; вектор усилия пальца при нажатии на спуск.

При стрельбе по мишеням стрелок получает много информации о своих действиях через ощущения, если его внимание направлено на их восприятие, поэтому главное внимание – на палец.

Обучение обработке спуска идет методом расчленения целостного действия на элементы, затем – объединение двух элементов в связку и далее по схеме «кисть – хват – палец – нажатие».

Второй этап подразумевает, что базовые действия полностью освоены на должном уровне. Спортсмен переходит к формированию первичных связок из двух элементов.

Третьим этапом является объединение трех компонентов в часть единого движения техники выстрела: управление дыханием на фоне вкладки оружия и принятия изготовки, согласованные действия при вкладке оружия, переход в определенную изготовку и управление оружием в прицеливании, удержание оружия в изготовке и согласованное управление наведением карабина в район прицеливания с одновременным нажатием на спусковой крючок, координация мышечных усилий при управлении наведением карабина в район прицеливания с нажатием на спусковой крючок.

Четвертый этап – объединение четырех компонентов техники выстрела в целостное движение, управление дыханием на фоне вкладки и принятия изготовки и его задержка на выдохе при прицеливании, целостное выполнение выстрела в спокойном состоянии, включающее компоненты: «вкладка» с переходом в «изготовку» и «прицельное управление оружием» с согласованным «нажатием на спусковой крючок», выполнение выстрела в изготовке.

Пятый этап – целостное выполнение выстрела после функциональной нагрузки по одной мишени, выполнение выстрела по мишени (серии выстрелов) в спокойном состоянии.

Шестой этап – целостное выполнение выстрелов по группе мишеней в условиях соревнований. Отдельно следует остановиться на приоритетности выполнения элементов в производстве выстрела.

Таким образом, можно определить пути повышения результативности стрельбы при одновременном сокращении времени пребывания на огневом рубеже.

1. Уделять много времени на отработку согласованности действий при подходе к огневому рубежу и принятию изготовки во избежание лишних движений, особенно лежа и с колена.

2. Подгонять, если есть такая возможность, оружие под антропометрические параметры. Оптимальность подгонки проверять на электронном тренажере по минимальной величине тремора.

3. Совершенствовать механизм управления оружием в изготовке: устойчивость системы «стрелок – оружие», наведение в район прицеливания за счет мышц спины (стоя).

4. На тренировках уяснить механизм управления прицеливанием за счет согласования скорости выдоха с подведением мушки в мишень снизу – вверх.

5. Отдельно отрабатывать перезарядку оружия в разных изготовках с целью выяснения закономерности удержания оружия в направлении своей мишени.

6. В процессе комбинированных тренировок выявлять для каждого спортсмена оптимальную частоту сердечных сокращений, при которых тот может успешно управлять своими действиями.

7. Уделять внимание развитию и совершенствованию навыков сохранения вкладки оружия и изготовки от первого до последнего выстрела в серии, согласованности в действиях по уточнению прицеливания и обработке спускового крючка, повышению скорострельности.

Имея ряд существенных отличий от классических стрелковых дисциплин, практическая стрельба требует отдельного способа обучения технике выстрела, позволяющей спортсмену освоить все компоненты и выполнять их как целостное действие за минимальное время.

УДК 343

*В.Е. Козлов*

## ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТОКОВ ИНФОРМАЦИИ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ «КОМПЬЮТЕРНОЙ» ПРЕСТУПНОСТИ

Противодействие «компьютерной» преступности (далее – КП) как процесс исследуется с использованием математического моделирования. Объектом изучения являлись особенности информационного обеспечения всех элементов модели национальной системы противодействия КП (далее – ПКП), что позволило рассматривать элементы ее структуры с единой точки зрения как объекты изучения общей теории информации (рис. 1).



Рис. 1.

Таким образом:  $M_s = \{I_{smn}, I_{pmn}, I_{0n}\}$ , где

$I_{smn}$  – информационные массивы подсистемы обеспечения КБ;

$I_{pmn}$  – информационные массивы подсистемы выявления и расследования компьютерных преступлений;

$I_{0n}$  – информационные массивы, образующиеся при взаимодействии подсистем.

Изложенное создает предпосылки к использованию математического аппарата при проведении ситуационных исследований проблемных вопросов противодействия высокотехнологичной преступности – определения направлений совершенствования тактико-специальной подготовки руководителей и сотрудников, действующих в особых условиях оперативной обстановки с учетом осуществления высокотехнологичного противодействия их деятельности. В структуру системы входят сходные по функциональному назначению элементы, а именно: субъекты противодействия; нормативные, правовые и иные акты, регламентирующие ПКП; действия субъектов, направленные на защиту интересов личности, общества и государства. Конечная цель противодействия – контроль над КП.

Подсистема обеспечения КБ реализует комплекс предупредительных и охранных функций. Она состоит из подсистем обеспечения КБ – правового, инженерно-технического, организационного. Подсистема обеспечения ПКП правоохранительными органами реализует комплекс функций по выявлению, предупреждению, пресечению и расследованию компьютерных преступлений и состоит из подсистем криминалистического и оперативно-технического обеспечения. Главная проблема, возникающая при осуществлении ПКП, – несоответствие количества и качества информации, что располагает субъект тем задачам, которые определены комплексом мер (действий), направленных против КП. До настоящего времени в научно-исследовательской деятельности традиционно обеспечение КБ рассматривается обособленно от вопросов, связанных с выявлением, предупреждением, пресечением и расследованием компьютерных преступлений. При этом ученым-юристам непонятно содержание некоторых явлений и процессов. Используемые исследователями дисциплинарные системные подходы позволяют изучать только те характеристики явлений, которые анализируются данной отраслью науки. Соответственно, значительная часть информации не является предметом анализа. Для эффективного осуществления ПКП и иной высокотехнологичной преступности предлагалась методология использования знаний, формируемых на базе информационных ресурсов (далее – ИР), задействованных в национальной системе ПКП. В ходе

проведения исследования стало очевидно, что решение данной задачи лежит в области использования математических методов. В частности, была предпринята попытка разработки модели названной системы с последующим использованием матрицирования ИР, которыми располагает каждый из ее элементов. Отдельные выводы и результаты, применимые к практическим мерам ПКП, представлены ниже.

Во-первых, вследствие большой неопределенности представляет интерес процесс организации выявления, предупреждения, пресечения и расследования компьютерных преступлений (на примере отдельных аспектов, связанных с расследованием деяния, ответственность за совершение которого предусмотрена ст. 350 Уголовного кодекса Республики Беларусь) (табл. 1).

Таблица 1

Действие, $f(Isn, Ipn)$	$f_1$	$f_2$	$f_3$	$f_4$	$f_5$	$f_6$	$f_7$	$f_8$	$f_n$
Знание (ресурс), $Isn, Ipn$									
$I_{1s}$	2	2	1	1	2	1	1	2	...
$I_{2s}$	0	0	2	1	2	2	1	2	...
$I_{3s}$	0	0	2	2	2	2	0	2	...
$I_{4s}$	1	1	2	0	2	1	1	0	...
$I_{5p}$	2	2	0	1	2	2	2	0	...
$I_{6p}$	2	2	2	2	2	2	2	1	...
$I_{7p}$	1	1	2	2	2	2	2	0	...
$I_{8p}$	1	1	2	2	2	2	1	0	...
$I_{spn}$	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Вид деятельности (действие):  $f_1$  – осмотр места происшествия;  $f_2$  – осмотр средства компьютерной техники (далее – СКТ);  $f_3$  – квалификация преступления;  $f_4$  – использование специальных знаний следователем;  $f_5$  – оперативно-розыскная деятельность (ОРД);  $f_6$  – выдвижение и проверка версий;  $f_7$  – назначение экспертизы;  $f_8$  – производство экспертизы;  $f_n$  – иная деятельность, направленная против преступления (преступности).

Знание (ресурс):  $I_{1s}$  – об эффективности защиты информации и (или) объекта информатизации;  $I_{2s}$  – о механизмах оперативного реагирования на угрозы КБ;  $I_{3s}$  – о выявленных недостатках в функционировании подсистемы обеспечения КБ;  $I_{4s}$  – об отнесении компьютерной информации (далее – КИ) к соответствующим категориям конфиденциальности, а ИР – к различным категориям уязвимости;  $I_{5p}$  – о степени вероятности угроз КБ на локальном уровне;  $I_{6p}$  – о результатах ОРД, следственных действий, специальных и экспертных исследованиях, материалах уго-

ловных дел;  $I_{7p}$  – о событии, обстановке и способе совершения преступления, личности преступника;  $I_{8p}$  – о причинах и условиях, способствовавших совершению преступления;  $I_{spn}$  – иные информационные ресурсы, необходимые для обеспечения деятельности, направленной против преступления (преступности).

Значения: «2» – наличие обязательно; «1» – наличие желательно, но не критично; «0» – возможно отсутствие, значение не критично, либо статус не определен.

Во-вторых, представляет интерес также матрицирование, используемое при осуществлении совершенствования системы обучения субъектов – сотрудников подразделений правоохранительных органов (табл. 2).

Таблица 2

Действие, $f(Isn, Ipn)$	$f_1$	$f_2$	$f_3$	$f_4$	$f_5$	$f_n$
Знание (ресурс), $Isn, Ipn$						
$I_{1c}$	2	2	1	2	2	...
$I_{2c}$	2	2	2	1	2	...
$I_{3c}$	1	2	1	2	1	...
$I_{4c}$	2	2	2	1	1	...
$I_{5p}$	2	2	2	1	2	...
$I_{6p}$	2	1	2	2	2	...
$I_{7p}$	2	1	2	2	1	...
$I_{8p}$	2	2	2	2	2	...
$I_{spn}$	...	...	...	...	...	...

Вид деятельности (действие):  $f_1$  – разработка инструкций, методических указаний;  $f_2$  – проведение фундаментальных исследований;  $f_3$  – проведение прикладных исследований;  $f_4$  – разработка учебных планов;  $f_5$  – разработка программ обучения и тематических планов;  $f_n$  – иные виды деятельности.

Знание (ресурс):  $I_{1c}$  – о социальных, экономических, политических, культурных, демографических, военных и иных факторах, влияющих на эффективность ПКП, а также о структуре национальной системы обеспечения КБ;  $I_{2c}$  – о выявленных в процессе деятельности субъектов безопасности факторах угроз, а также имеющихся недостатках правового, инженерно-технического и организационного характера в подсистеме обеспечения КБ, нуждающихся в устранении;  $I_{3c}$  – о прогнозируемых угрозах КБ;  $I_{4c}$  – об основных тенденциях КП, а также об эффективности работ по предупреждению и профилактике преступлений;  $I_{5p}$  – о внедре-

нии достижений научно-технического прогресса в деятельность субъектов ПКП;  $I_{6p}$  – о распределении правоохранительных функций между различными ведомствами;  $I_{7p}$  – об эффективности использования сил и средств правоохранительных органов по ПКП, а также о совершенствовании методов противодействия ей;  $I_{8p}$  – о системе криминалистических, оперативно-технических и иных знаний, средствах, методах и технологиях их использования для ПКП;  $I_{9pn}$  – иные информационные ресурсы.

Аналогичные матрицы могут быть использованы также:

при моделировании деятельности, связанной с разработкой и совершенствованием нормативных правовых актов и документов, регламентирующих ПКП, выявлении «пробелов» в действующем законодательстве (по А.В. Дулову, например, нормативная правовая матрица может отражать взаимосвязь всех нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения);

в ходе совершенствования структуры специализированных следственных, экспертных и оперативных подразделений правоохранительных органов, а также совершенствование их материально-технической базы;

при разработке и планировании спецопераций;

при организации международного взаимодействия правоохранительных органов;

при организации взаимодействия с общественностью, формировании негативного отношения к проявлениям КП.

В процессе матрицирования выстраивается система знаний, необходимая для осуществления разноплановой деятельности конкретного субъекта ПКП, работающего в сложившейся оперативной обстановке с использованием доступных технологий и средств. Сложности могут возникнуть при определении пространства явления и его общего состояния. Данное обстоятельство разрешается установлением последовательности исследования, глубины анализа и использования ИР в зависимости от решаемой задачи: первоначально в отдельных элементах модели системы – подсистемах, а затем в системе в целом, либо наоборот.

Таким образом, ПКП есть непрерывный процесс. Его ход и эффективность детерминированы владением необходимым и достаточным объемом фундаментальных и прикладных знаний различных отраслей науки. При проведении исследований искомый процесс следует рассматривать комплексно, основываясь на структуре объектно-ориентированной модели с ее прямыми и обратными информационными связями между элементами, их информационными взаимодействиями, используя междисциплинарный системно-структурный подход.

## **О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Сегодня ввиду правовых, социокультурных и правовых преобразований российского государства возникает актуальный запрос на качественную подготовку высококвалифицированных и образованных специалистов для разнонаправленных сфер, в том числе и для органов внутренних дел (ОВД). Современное общество требует от сотрудников правоохранительных органов высокой профессиональной компетентности. Для достижения этой цели необходимо создание оптимальных условий для преподавания учебной дисциплины «Огневая подготовка».

Рассматриваемая подготовка является одной из ключевых учебных дисциплин, которая направлена на формирование навыков работы с оружием и развитие стрелковых качеств у будущих, а также действующих сотрудников правоохранительных органов. Она включает в себя как теоретическую часть, так и практические занятия на специализированных полигонах. Качество проведения данного предмета и эффективность его освоения напрямую зависят от педагогических условий, созданных преподавателями.

Педагогические условия играют важную роль в процессе формирования профессиональной компетенции курсантов и слушателей по учебной дисциплине «Огневая подготовка». На факультете профессиональной подготовки сотрудников МВД России необходимо создать оптимальные условия для эффективного обучения и развития будущих специалистов. Ввиду того, что около 30 % сотрудников МВД России в настоящее время составляют женщины, преподавателю необходимо знать психологические приемы и тактики для комфортной образовательной деятельности. При стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия слушатели факультета профессиональной подготовки МВД России испытывают следующие трудности:

страх при обращении с оружием как при работе вхолостую, так и на огневом рубеже при работе с заряженным оружием;

волнение при производстве выстрела;

неконтролируемые защитные рефлексы при выстреле, громкий звук выстрела, вылет гильзы и отдача оружия.

В связи с этим необходимо разработать, апробировать и внедрить в деятельность преподавательского состава программу педагогического и

психологического сопровождения и поддержания процесса адаптации слушателей к огневой подготовке.

В первую очередь важно обеспечить квалифицированный преподавательский состав, состоящий из специалистов в данной области. Это позволит слушателям получить современные знания от профессионалов.

Кроме того, необходимо предоставить слушателям доступ к современному оборудованию и материалам, которые позволят им практиковаться и отрабатывать навыки стрельбы в период проведения самоподготовки. Следствием низкой психологической подготовленности сотрудников к применению стрелкового оружия выступает проблема отсутствия цифровых специализированных тренажеров. Наличие специализированных площадок и тренажеров будет способствовать более глубокому практическому пониманию и усвоению материала.

Одним из важных аспектов является также организация практических занятий и симуляций различных ситуаций. Они позволят слушателям применить полученные знания на практике, а также развить необходимые навыки при работе с ручным стрелковым оружием.

В период подготовки сотрудников особое внимание уделяется формированию профессиональной компетенции по огневой подготовке. Для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимы определенные педагогические условия.

Перед тем, как перейти к формированию профессиональной компетенции по учебной дисциплине, необходимо разобраться в понятии данного термина. Профессиональные компетенции – это система знаний, умений и навыков, позволяющая сотруднику полиции успешно выполнять обязанности в оперативно-служебной деятельности.

Огневая подготовка представляет собой учебную дисциплину, имеющую специфические характеристики, направленные на формирование у сотрудника ОВД умений и навыков безопасного обращения с огнестрельным оружием в различных условиях обстановки. Она предусматривает изучение материальной части оружия, выполнение стрелковых упражнений, обучение тактике действий в особых условиях и выполнение правильных действий по подаваемым командам.

Одним из важных условий формирования профессиональной компетенции при изучении данной учебной дисциплины является использование современных методов обучения. Важно, чтобы процесс обучения был интерактивным, позволяя сотрудникам активно участвовать в образовательной деятельности.

Проведя анализ условий формирования профессиональной компетенции по учебной дисциплине «Огневая подготовка», можно выделить

ряд важных моментов. Ключевым аспектом является комплексный подход к обучению, включающий в себя как теоретические знания, так и практические навыки. Это позволяет обучающимся получить более полное представление о применении огнестрельного оружия и правильном обращении с ним в различной обстановке.

Вторым важным условием является использование современной техники и оборудования в процессе обучения. Знакомство с новыми технологиями и изучение поступившего вооружения позволяет слушателям быть готовыми к работе в современных условиях и повышает их профессиональную компетентность.

Стоит отметить также, что важными условиями для успешного формирования компетенции по данной учебной дисциплине является создание эффективной системы контроля и оценки результатов слушателей, а также использование разнообразных методов и форм обучения.

Аккумулируя вышесказанное, следует вынести ряд рекомендаций по созданию и оптимизации педагогических условий по учебной дисциплине «Огневая подготовка»:

1. Учебный процесс должен быть ориентирован на развитие практических навыков и умений сотрудников. Теоретический раздел должен сопровождаться обязательной практической отработкой, которая позволит слушателям применить полученные знания на практике.

2. Для изучения учебной дисциплины «Огневая подготовка» курсантам и слушателям необходимо во время самоподготовки обеспечить доступ к тренажерам беспулевой стрельбы, а также к компьютерным программам с целью изучения устройства оружия, их тактико-технических характеристик.

Роль методики проведения занятия преподавателем при изучении слушателями огневой подготовки не может быть недооценена. Правильно выбранный подход к проведению занятий является ключевым фактором, который способствует более глубокому усвоению не только теоретических знаний, но и получению практических навыков.

Одним из основных педагогических условий является высококвалифицированный преподаватель, владеющий современными методами и техниками обучения. Только опытный специалист сможет эффективно представить материал, привлечь внимание обучающихся и осуществить процесс усвоения преподаваемого материала. Кроме того, преподаватель должен быть в состоянии индивидуализировать свою методику преподавания под конкретного слушателя, учитывая их персональные особенности и уровень подготовки.

**ПРОВЕДЕНИЕ КОМАНДНО-ШТАБНЫХ ТРЕНИРОВОК  
В СТРУКТУРЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМ  
ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ (ВЕБ-КОНФЕРЕНЦИИ)**

Современный этап развития общества и государства неразрывно связан с внедрением цифровых технологий во все сферы жизни. Этот процесс получил название «цифровизация». В научной литературе цифровизацию определяют как процесс внедрения цифровых технологий и систем передачи на уровне телекоммуникационных сетей, средств коммутации и управления, обеспечивающих передачу и распределение потоков информации в цифровой форме. В структуре Министерства внутренних дел Республики Беларусь (МВД) использование цифровых технологий не является исключением.

В настоящее время в связи с обострением геополитической обстановки возникла острая необходимость в подготовке личного состава МВД к деятельности в особых условиях.

Одним из видов подготовки личного состава МВД является проведение командно-штабных тренировок, которые представляют собой форму совместного обучения руководителей и штабов, применяемая в целях приобретения и совершенствования навыков должностными лицами органов внутренних дел (ОВД) в выполнении своих функциональных обязанностей и подготовки органов управления в целом.

Необходимо отметить, что в настоящее время в связи с высоким уровнем научно-технических средств проведение командно-штабных тренировок с личным составом ОВД возможно с использованием систем видеоконференцсвязи (веб-конференции) в целях экономии сил и средств ОВД.

Так, видеоконференцсвязь представляет собой телекоммуникационную технологию интерактивного взаимодействия двух и более удаленных абонентов, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией в реальном масштабе времени с учетом передачи управляющих данных.

С технической стороны для организации и проведения командно-штабных тренировок необходимо следующее оборудование: видеоаппаратура и экран для передачи и проектирования изображения; микрофон и акустическая установка для передачи и воспроизведения звука; соответствующая телекоммуникационная сеть.

Преимущества использования систем видеоконференцсвязи и ее использование при организации и проведении командно-штабных тренировок преследуют цель повышения качества и результативности подготовки личного состава ОВД к действиям в особых условиях, экономии сил и средств ОВД, применение новых технологий деятельности ОВД при возникновении особых условий. Вместе с тем применение систем видеоконференцсвязи при проведении командно-штабных тренировок с личным составом ОВД обеспечивает защиту передаваемой информации, так как используется изолированный (гарантируемый) канал связи, который предполагает подключение к локальной сети, а не к сети Интернет.

Веб-конференцию определяют, как технологию и инструментарий для организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через сеть Интернет.

Для организации и проведения командно-штабных тренировок с использованием систем веб-конференции необходимо следующее техническое оборудование: видеоаппаратура и экран для передачи и проектирования изображения; микрофон и акустическая установка для передачи и воспроизведения звука; кабели, маршрутизаторы и сети; ссылка на сервер проводимого следственного действия.

Веб-конференция предполагает использование открытого (общедоступного) канала связи, однако для подключения к такому каналу связи необходима ссылка на сервер проводимой командно-штабной тренировки. Использование веб-конференции невозможно без соответствующего технического оборудования и подключения к сети Интернет, причем такое подключение должно быть доступным, что предполагает наличие у участников командно-штабной тренировки соответствующего интернет-соединения. Вместе с тем использование веб-конференции при проведении командно-штабных тренировок подвергает опасности утечку конфиденциальных данных и увеличивает вероятность прерывания командно-штабной тренировки в случае нестабильного подключения по сети Интернет.

Так, проанализировав системы видеоконференцсвязи (веб-конференции), можно прийти к выводу о том, что при организации и проведении командно-штабных тренировок с личным составом ОВД целесообразно использовать систему видеоконференцсвязи, обеспечивающую конфиденциальность передаваемой информации. Это положительно отражается на повышении качества и результативности подготовки личного состава ОВД к действиям в особых условиях, экономит силы и средства ОВД.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ,  
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ  
ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ  
БЕСПИЛОТНЫЕ ВОЗДУШНЫЕ СУДА**

Суверенитет государства во многом определяется его способностью обеспечивать конституционные права граждан, противодействовать преступным посягательствам, обеспечивать охрану общественного порядка независимо от оперативной обстановки. Повышение эффективности правоохранительной деятельности зависит от равноценного развития прикладной (практической) составляющей данной деятельности, постоянного осмысления ее теоретической составляющей, совершенствования научно-методического обеспечения и внедрения в деятельность полиции новейших образцов специальной техники и вооружения.

На территории Российской Федерации в настоящее время активно реализуется Концепция интеграции беспилотных воздушных судов в единое воздушное пространство Российской Федерации (далее – Концепция). В соответствии с планом Концепция будет реализовываться поэтапно, в том числе, путем совершенствования воздушного законодательства страны и организационных основ этой деятельности. Бесспорным является то обстоятельство, что за последнее десятилетие индустрия беспилотных аппаратов сделала значительный рывок вперед. Актуальность применения беспилотных воздушных судов (далее – БВС) в самых различных сферах на сегодняшний день не вызывает никаких сомнений. Трудно назвать отрасль экономики, где не использовались бы БВС, а целесообразность их применения обусловлена их высокой оперативностью и рентабельностью.

Применение БВС в правоохранительной сфере способствует решению задач, при которых не требуется транспортирования людей и грузов, а также в случаях проведения оперативно-розыскных операций и спецопераций. На законодательном уровне за органами внутренних дел, в соответствии с п. 33 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», закреплено право использовать в своей деятельности беспилотные аппараты, в том числе БВС. Использование беспилотных летательных аппаратов в системе МВД России является одним из инновационных направлений деятельности правоохранительных ор-

ганов. Для решения задач, стоящих перед органами внутренних дел, на базе подразделений ЦИТСиЗИ созданы специальные группы, отделения и отделы, которые во взаимодействии с другими подразделениями МВД России, проводят фото и видео документирование с целью выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений.

В подобных условиях возникает объективная необходимость в эффективной подготовке и повышении квалификации сотрудников полиции, которые при решении оперативно-служебных задач используют БВС. На базе Волгоградской академии МВД России в настоящее время реализуется основная программа профессионального образования «Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, выполняющих оперативно-служебные задачи с применением БВС с максимальной взлетной массой 30 кг и менее (внешние пилоты БВС)» по профессии рабочего «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько БВС с максимальной взлетной массой 30 кг и менее».

На освоение образовательной программы отводится 138 учебных часов, программа включает в себя теоритический и практический разделы. На территории академии имеется необходимая материально-техническая база, которая представлена: БВС квадрокоптерного типа, компьютерными симуляторами, закрытыми кубами и учебными полигонами для отработки обучаемыми навыков пилотирования. На период проведения обучения слушатели обеспечиваются бесплатным жильем и питанием.

В процессе повышения квалификации сотрудников полиции проводится постоянный анализ, направленный на мониторинг образовательного процесса, с целью его совершенствования и поиска новых методик обучения. В числе перспективных направлений совершенствования подготовки сотрудников органов внутренних дел, использующих при выполнении оперативно-служебных задач БВС, следует отметить следующие.

1. Совершенствование правовых основ образовательного процесса по подготовке сотрудников органов внутренних дел, так как имеются правовые коллизии по направлениям повышения квалификации до уровня оператора внешнего пилота БВС и поддержанием летной натренированности личного состава (не реже одного раза в год), уже имеющего соответствующую квалификацию.

2. Совершенствование организационных основ образовательного процесса, что на перспективу предполагает создание на базе кафедр физической, тактико-специальной и огневой подготовки профильного подразделения, реализующего образовательные программы в соответствии с ведомственными приказами.

3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает:

– издание учебных пособий, инструкций, методических рекомендаций для использования в образовательном процессе и их последующая интеграция в территориальные органы;

– создание (строительство) специальных летных полигонов и трасс для отработки навыков и умений по пилотированию БВС;

– разрешение и разъяснение вопросов по регистрации БВС и страхованию ответственности в случае авиационного происшествия, в том числе перед третьими лицами.

4. Техническое обеспечение образовательного процесса путем создания лабораторий (станций) по техническому обслуживанию и ремонту БВС.

Таким образом, качественная профессиональная подготовка сотрудников полиции, использующих в своей служебной деятельности БВС, их дальнейшее взаимодействие с другими подразделениями создают благоприятные условия для декриминализации различных сфер общества, способствуют обеспечению общественного порядка и безопасности граждан.

УДК 159

*С.Л. Кураленя*

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТРЕЛКА**

Психологическая подготовка стрелка является важным элементом его общей тренировки и играет решающую роль в достижении успеха. Современные стрелковые дисциплины требуют не только физической выносливости и технической точности, но и высокой ментальной устойчивости, способности контролировать эмоции и концентрироваться в условиях стресса. Психология стрелка – это область, где наука и искусство тесно взаимосвязаны, ведь умение управлять собой обычно определяет исход любого поединка.

Целью данной подготовки является раскрытие ключевых аспектов психологической тренировки стрелка, необходимых для определения качеств, которые нужно развивать, и для борьбы с ментальными барьерами, мешающими эффективному выполнению задачи. В условиях соревнований или реальных боевых действий психологическая готовность становится не менее важной, чем навыки владения оружием. Психологические методы подготовки включают в себя разнообразные подходы: от работы с концентрацией и управлением стрессом до формирования

уверенности в себе и способности быстро восстанавливаться после ошибок. Стрелку важно научиться не просто выполнять технику, но и контролировать свои мысли, эмоции и физиологические реакции, чтобы добиться стабильности в выполнении выстрела. Важно подчеркнуть, что психология стрелка – это путь к совершенству не только в спорте или профессиональной деятельности, но и в личностном развитии. Изучение и внедрение психологических техник позволяет стрелкам достигать высоких результатов, сохранять спокойствие в самых сложных ситуациях.

Психологическая тренировка стрелка играет ключевую роль в повышении эффективности и стабильности при выполнении стрельбы. Она направлена на развитие ментальных качеств, необходимых для успешного выполнения задач в условиях стресса и повышенной ответственности. Стрельба, особенно в условиях соревнований или реальных боевых действий, требует способности сохранять спокойствие и сосредоточенность. Психологическая тренировка включает техники управления стрессом, такие как дыхательные упражнения, визуализация и ментальная репетиция. Высокая концентрация и умение отвлекаться от внешних раздражителей – ключевые качества стрелка. Стрелок учится фокусироваться на процессе стрельбы и управлять эмоциями, в частности волнением и страхом. Успешные стрелки умеют ставить конкретные, достижимые цели и поддерживать внутреннюю мотивацию. Психологическая тренировка помогает формировать позитивное отношение к тренировочному процессу и неудачам.

Важно не только уметь анализировать свои ошибки, но и быстро восстанавливаться после неудач. Тренировка помогает развивать адаптивное мышление, при котором ошибки рассматриваются как возможность для роста. Данные элементы психологической подготовки способствуют формированию уверенного и стабильного стрелка, который способен эффективно действовать в любых условиях. Самодисциплина помогает поддерживать регулярность тренировок и соблюдать режим. Разработка личных ритуалов перед стрельбой, таких как проверка оружия, дыхательные упражнения или короткая медитация, способствует созданию стабильного психологического состояния и настройке на успешное выполнение задачи.

В стрельбе часто приходится сталкиваться с неожиданными изменениями: погодными условиями, новыми мишенями, давлением соперников. Психологическая тренировка развивает гибкость мышления и способность быстро адаптироваться, сохраняя высокий уровень концентрации. Посторонние звуки или движения могут сбить, отвлечь стрелка. Психологическая подготовка включает в себя упражнения на игнорирование отвлекающих факторов и создание «туннельного» зрения и слуха, направленных только на задачу.

Тренировка учитывает важность отдыха и восстановления. Методы релаксации, медитации и эмоциональной разгрузки помогают стрелкам избегать выгорания и поддерживать высокий уровень ментальной энергии. Эти аспекты подчеркивают важность комплексного подхода к психологической подготовке, который охватывает не только управление стрессом, но и целостное развитие личности стрелка, способствующее его успеху на соревнованиях и в реальных ситуациях.

Рассмотренные методы, такие как управление стрессом, визуализация, работа с ошибками и развитие уверенности в своих силах, показывают, что психологическая устойчивость стрелка является неотъемлемой частью его мастерства. Психологическая подготовка позволяет не только улучшить результаты, но и помогает стрелку стать более осознанным и целеустремленным.

Внедрение психологических техник в тренировочный процесс способствует созданию сбалансированного подхода, где физическая, техническая и ментальная составляющие работают в гармонии. Такой комплексный подход позволяет стрелку преодолевать трудности, эффективно адаптироваться к меняющимся условиям и добиваться высоких результатов.

Таким образом, можно сделать вывод, что психологическая подготовка является не просто работой над эмоциями, а системным подходом к улучшению всех аспектов стрельбы. Стрелки, которые активно работают над своим психологическим состоянием, обладают конкурентным преимуществом, позволяющим им не только побеждать, но и наслаждаться самим процессом.

УДК 378

*П.П. Литасов, И.В. Дорофеев*

**О ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Наиболее важным и приоритетным видом занятий по физической подготовке в образовательных организациях системы Министерства внутренних дел являются практические занятия, в ходе которых целью ставится развитие и совершенствование физических качеств, приобре-

тение моторных навыков, улучшение навыков боевых приемов борьбы, бросков, защиты от ударов, освобождений от удушения.

В связи с этим тренировка проходит в парах. Для улучшения умений оппонентов подбирают различной силы. Обучение проходит следующим образом: занятия начинаются простыми приемами и заканчиваются сложными, визуальными и доступными.

Во время практических занятий используются различные инструменты для имитации оперативной обстановки: макеты ножей, оружия и т. д. Повышенное внимание также уделяется развитию ловкости, гибкости, выносливости, быстроты и силы курсантов в ходе изучения дисциплины.

Существенные изменения в преподавании данной учебной дисциплины возникли в период пандемии COVID-19 и последующего за ней карантина. Так, в период распространения COVID-19 образовательные организации системы Министерства внутренних дел осуществляли свою деятельность посредством электронной информационной и образовательной среды. Важным элементом системы является способность использовать все современные технологии в области информации и телекоммуникации, а также возможность совместного использования средств профессиональной подготовки.

Для педагога особенно важно в контексте дистанционного обучения повышать эффективность образовательного процесса, находить индивидуальный подход к каждому студенту, обращая внимание на комплексное понимание предмета и умение качественно усваивать полученный материал.

В свою очередь, развитие нужных профессиональных навыков будущих сотрудников правоохранительных органов в значительной степени зависит от оптимально качественного выбора средств, форм и методов преподавания.

Однако из-за особенностей этой дисциплины на дистанционном обучении невозможно взять в эффективную разработку показатели силы и скорости обучающихся. Кроме того, осложнено понимание биомеханики боевых техник и практического применения боевых приемов, по уровню владения которых также наблюдается спад.

Вместе с тем отрицательные стороны дистанционного обучения компенсируются повышением уровня теоретических знаний слушателей, что предотвращает травмы, дает основы для самостоятельной физической подготовки, помогает изучать прикладные аспекты применения физической силы, из чего следует, что в дистанционном формате ничего не препятствует изучению теоретической стороны процесса.

В то же время изучение практических аспектов связано с определенными проблемами. Исследовав качественные показатели, обеспечивающие полноту изучения дисциплины, можно сделать следующие выводы:

учитывая возможный перевод учебных организаций Министерства внутренних дел в систему электронной информационной и образовательной среды на неопределенное время, необходимо внести изменения в учебную программу дисциплины «Физическая подготовка»;

с учетом возможной необходимости в дистанционном обучении, в учебных заведениях системы Министерства внутренних дел можно проводить только теоретический раздел дисциплины «Физическая подготовка»;

задачи практической подготовки, предусматриваемой дисциплиной «Физическая подготовка», в системе электронной информационной и образовательной среды не выполняются. Вследствие этого цели занятий не достигаются, что неизбежно сказывается на формировании профессиональных компетенций сотрудника Министерства внутренних дел.

УДК 351.74

*А.В. Морудов*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ЗАХВАТА И ОСВОБОЖДЕНИЮ ЗАЛОЖНИКОВ**

В процессе освобождения заложников сотрудниками органов внутренних дел (ОВД) служебные обязанности выполняются в экстремальных условиях. В ходе освобождения заложников сотрудники могут принимать участие также в качестве переговорщиков. В связи с этим для определения направлений совершенствования деятельности ОВД по пресечению захвата и освобождению заложников был проведен анализ данной деятельности в период с 1994 по 2024 г.

На основе проанализированных данных выяснилось, что в 80 % случаев захвата заложники не пострадали, в 10 % – им были нанесены телесные повреждения, не связанные непосредственно со спецоперацией по освобождению, и только в 1 случае заложник был убит захватчиком до начала операции по штурму. В то же время в 50 % случаев захватчиков обезвредили без их ликвидации, в 10 % – они сдались в результате пере-

говоров, а в 40 % случаев захватчиков ликвидировали. Как упоминалось ранее, немалую роль в исходе специальных операций играют переговоры. Так, было определено, что в 50 % случаев захвата заложников переговоры имели определенный успех, однако доля неуспешных переговоров достаточно высока – 30 %.

Идеальный сценарий процесса освобождения заложников был реализован только один раз. В результате данной операции заложник не пострадал, а захватчик (захватчики) в ходе успешного переговорного процесса сдался (сдались). Однако согласно исследованию чаще встречается именно силовое обезвреживание захватчика, из чего следует, что в дальнейшем необходимо повышать эффективность переговорного процесса в таких ситуациях.

Так, вне зависимости от типа захвата, за последнее двадцатилетие только около 80 % заложников было возможно успешно освободить в рамках проведения переговоров. Следует отметить, что наибольшее количество жертв приходится на первые два часа после захвата заложников, что в большинстве случаев связано с двумя факторами: непрофессионализмом в действиях силовых структур и стрессовым состоянием террористов.

В рамках анализа практики переговорной деятельности белорусских и зарубежных правоохранительных органов с захватчиками было выявлено, что недостаточная компетентность сотрудников ОВД и срыв переговоров могут привести к росту числа жертв как среди заложников и случайных прохожих, так и среди личного состава ОВД.

В целях успешного освобождения заложников необходимо проработать этапы проводимого сотрудниками ОВД переговорного процесса, что необходимо для свободного ориентирования в рамках диалога с захватчиками.

Кроме того, имеется необходимость в постоянном повышении антикризисной переговорной компетентности сотрудников ОВД, так как именно от этого навыка в значительной степени зависит исход ситуации с захватом заложников.

Следует отметить, что развитие антикризисной переговорной компетентности у сотрудников ОВД может происходить в ходе оперативно-служебной деятельности, а также в ходе моделирования различных кризисных ситуаций переговорной деятельности, максимально приближенных к реальным.

В Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь проходят курсы повышения квалификации группы ведения перегово-

ров среди действующих сотрудников. Курсы проходят на базе академии, и на них привлекаются действующие переговорщики с различных специальных подразделений. В процессе обучения моделируются различные варианты по разрешению конфликтных ситуаций, что раскрывает потенциал сотрудников в переговорном процессе.

В ходе специальной психологической подготовки в наибольшей мере осуществляется формирование и активизация специфических качеств, необходимых для выполнения поставленных задач.

В рамках процесса обучения, переподготовки и повышения квалификации целесообразным является использование специальных диагностических методик и тренировочных занятий в форме видеотренингов, ролевых игр, моделирования различных ситуаций, учений с целью развития и диагностики антикризисной переговорной компетентности сотрудников ОВД, а также повышения уровня их социально, психологической подготовки.

Целесообразным является также внедрение в процесс обучения, переподготовки и повышения квалификации в области переговорной деятельности игровых технологий, позволяющих осуществлять обучающимися сотрудниками ОВД самостоятельный анализ конфликтных ситуаций, их проектирование и конструирование в учебных условиях. Сценарий для тренингов данного типа должен быть построен на тщательно отобранном материале из белорусской, российской и мировой правоохранительной практики, так как именно в таком случае будет осуществлена реализация принципа максимального соответствия сценариев реальным кризисным переговорным ситуациям, экстремальным условиям.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в целях успешной переговорной деятельности необходимым является оперативное получение сведений о ситуации. При этом нужно учитывать, что эффективность переговоров зависит не только от желания сотрудников ОВД провести их качественно, но также от использования ими в процессе взаимодействия с захватчиком современных технологий. Так, необходимо осуществлять подготовку квалифицированных сотрудников-психологов, которые смогут не только выполнять свои обязанности по работе с личным составом, но также проводить мероприятия по переговорам с преступниками в экстренных условиях. Подготовка переговорной группы должна осуществляться таким образом, чтобы акцент подготовки был смещен на применение в ходе переговоров уже известных, проверенных и апробированных психотехник.

## **ПРЕСЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЕСПИЛОТНОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРОТИВНИКА (ПРЕСТУПНИКОВ) ПРИ ПОМОЩИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

Решение о пресечении функционирования беспилотных воздушных аппаратов, а по состоянию на сегодняшний день еще и подводных и надводных судов, беспилотных транспортных средств и иных автоматизированных беспилотных комплексов принимается должностным лицом подразделения, организации или службы органов внутренних дел, создаваемых для выполнения возложенных на полицию обязанностей, уполномоченным на его принятие.

В этом вопросе существуют особенности, знание которых в совокупности с постоянной практикой позволит достичь действенных результатов.

Открытие огня по беспилотным летательным аппаратам (далее – БПЛА) одновременно с появлением в воздушном пространстве (в зоне видимости невооруженным глазом) ставит под угрозу жизни сотрудников сводного отряда полиции. Прежде чем применить огнестрельное оружие, следует взвесить свои шансы на успех и учесть фактор обнаружения подразделения ОВД пилотом (оператором) БПЛА. Если пилот (оператор) держит аппарат на значительной высоте и своими действиями явно не демонстрирует того, что обнаружил сотрудников, то они скорее выйдут себя огнем, чем поразят (пресекут функционирование) объекта.

Таким образом, при принятии решения о пресечении функционирования беспилотного аппарата уполномоченное должностное лицо, исходя из складывающейся обстановки, обязано оценить все возможные риски от результатов данного действия, в особенности при применении огнестрельного оружия над территорией населенного пункта.

Однако, если БПЛА проявляет перманентный интерес к подразделению ОВД или его расположению на местности, перемещается на относительно небольших высотах, следует дожидаться его перехода в режим полета «зависание» и на допустимой высоте открыть по нему огонь из имеющегося стрелкового оружия (по возможности до осуществления сброса им взрывоопасного предмета). В преддверии этого действия оператор обычно снижает планку высоты БПЛА примерно до 100 м – и тот зависает в воздушном пространстве. Указанная высота и неподвижность поражаемого объекта в этот период являются наиболее приемлемыми условиями для открытия по нему огня из имеющегося стрелкового оружия.

Таким образом, самым эффективным методом противодействия БПЛА является его уничтожение. Против крупноразмерных аппаратов самолетного типа достаточно эффективны переносные зенитные ракетные комплексы. Однако из-за отсутствия подобного рода вооружения в подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации меры противодействия будут идентичны мерам борьбы против малогабаритных беспилотников.

Против малых БПЛА (FPV-серий), работающих на небольшой высоте прекрасно зарекомендовали себя заградительный (при движении цели со скоростью более 150 м/с) или сопроводительный (по медленно летящим объектам) способы ведения огня из автоматического стрелкового оружия, ручных пулеметов и пулеметов, входящих в штатное вооружение бронемашин.

Стоит отметить, что при обнаружении БПЛА первоочередной задачей будет уточнение по радиосвязи у соседних подразделений ОВД, Министерства обороны Российской Федерации, Росгвардии информации о ведомственной принадлежности объекта. При отсутствии подтверждения группа прикрытия (в отдельных случаях, специально назначенные сотрудники) наблюдают за данным БПЛА, чтобы отследить процесс его зависания, а значит подготовку к сбросу взрывоопасного предмета.

Принятое уполномоченным должностным лицом решение о пресечении функционирования беспилотного аппарата и способы его пресечения незамедлительно доводятся до сотрудников подразделения полиции, уполномоченных на исполнение такого решения, для его реализации или реализуется указанным уполномоченным должностным лицом самостоятельно.

По нашему мнению, при ведении огня по БПЛА, зависшему на высоте от 200 до 400 м, прицел необходимо выставить на значении «П» (в отдельных случаях на «4»), так как на нем на протяжении всей дистанции в диапазоне углов места цели от 0 до 50° точка попадания находится в габарите цели и отличается от точки прицеливания в среднем на ±5 см по высоте.

Если сотрудник ведет огонь по БПЛА противника (преступников) из автомата (ручного пулемета), оснащенного коллиматорным прицелом, который пристрелян на дистанции до 330 м (АКМ, РПК) или на дистанции до 400 м (АК-74М, РПК-74М), то ему необходимо целиться на 1–2 высоты цели ниже ее середины. Для корректировки огня лучше всего использовать трассирующие боеприпасы и располагающегося рядом наблюдателя, который будет смотреть за их отклонением и подавать корректирующие команды. При корректировании огня по трассам сле-

дует иметь в виду, что трассы, направленные в БПЛА, будут казаться стреляющему выше объекта и несколько впереди него.

Кроме того, эффективность огня стрелкового оружия по БПЛА противника (преступников) может повысить не только заградительный или сосредоточенный огонь, но и давно забытый и вычеркнутый из руководств по стрелковому оружию огонь залпом. Однозначных рекомендаций по этому вопросу не имеется, потому существующие алгоритмы действий в обозначенных ситуациях оперативно-служебной (служебно-боевой) деятельности будут видоизменяться по мере получения дополнительных навыков и бесценного опыта службы.

Учитывая вышеизложенное, отмечаем, что с 15 августа 2023 г. действует Порядок принятия решения о пресечении функционирования беспилотных воздушных, подводных и надводных судов и аппаратов, беспилотных транспортных средств и иных автоматизированных беспилотных комплексов в целях защиты жизни, здоровья и имущества граждан, сотрудников органов внутренних дел, в том числе в месте проведения публичного (массового) мероприятия и прилегающей к нему территории, проведения неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, а также Перечень должностных лиц полиции, уполномоченных на принятие такого решения, утвержденный приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации от 16 ноября 2023 г. № 865.

Выполнение указанных в нем требований, с учетом складывающейся обстановки и постоянных тренировок по применению имеющегося на вооружении ОВД огнестрельного оружия, позволяет сделать вывод, что сбить (пресечь функционирование) БПЛА противника (преступников) огнем из боевого ручного стрелкового оружия является посильной задачей для сотрудника, входящего в состав сводного отряда полиции, в том числе с базовым уровнем профессиональной подготовки.

УДК 614.8

*М.Г. Петруевич, В.Д. Гайдуров*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СРЕДСТВ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

В наши дни органы внутренних дел (ОВД) исполняют ряд таких задач, как:

защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и

лиц без гражданства (далее – граждане) от преступных и иных противоправных посягательств, обеспечение их личной и имущественной безопасности;

защита интересов собственности, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;

розыск обвиняемых, местонахождение которых неизвестно, лиц, скрывающихся от органов, ведущих уголовный процесс, без вести пропавших и других лиц в случаях, предусмотренных законодательными актами, установление лиц, совершивших преступления, лиц, подлежащих привлечению к административной ответственности;

организация исполнения и отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности, административных взысканий в соответствии с компетенцией ОВД.

При выполнении данных задач сотрудники ОВД подвергают свою жизнь и здоровье опасности. Никто не отменяет возможность ранения или гибели сотрудника в рядовой ситуации. Одной из причин таких последствий является формирование у сотрудника в ходе однообразности рабочего процесса определенной уверенности в отсутствии угроз. Однако на это может повлиять и усталость.

Сотрудники ОВД одними из первых оказываются на месте происшествия, поэтому от их способности качественно и своевременно оказать первую помощь во многом зависит сохранение жизни пострадавшего человека. Сотрудник должен принять меры по немедленному оказанию медицинской и другой необходимой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии.

Однако в ряде случаев сотрудники не могут самостоятельно оказать помощь ни себе, ни пострадавшему лицу в силу отсутствия теоретических или практических навыков, что может привести к более длительному восстановительному процессу или даже смерти. Для минимизации данных инцидентов сотрудники могут использовать специальный набор, который позволит оказать первую помощь на месте и снизить риск наступления негативных последствий.

Основной задачей сотрудника перед оказанием первой помощи на месте является устранение каких-либо угроз либо минимизация рисков, если полностью устранить их невозможно.

Все ранения, которые получают сотрудники при исполнении служебных обязанностей, можно разделить на две категории: ранения, полученные от огнестрельного оружия, в том числе произведенного кустарным

способом, и от холодного оружия. По своей сути данные группы формируются из-за разной природы ранения, ведь, когда пуля попадает в тело человека, происходит взаимодействие между пулей и тканями тела, в результате которого последние повреждаются, оказывая обратное воздействие на пулю. Такое взаимодействие зависит от ряда факторов, совокупность которых приводит к переносу кинетической энергии пули на ткани. При таком переносе происходит либо сжатие, либо рассечение, либо сдвиг тканей, в результате чего они раздваиваются, разрываются или растягиваются. При пронзании мягких тканей холодным оружием данные процессы не происходят. Однако, несмотря на данное различие, порядок действий при оказании первой помощи одинаков.

Ранения можно классифицировать и по области поражения: ранения конечностей, ранение тела без повреждения внутренних органов, ранение тела с причинением урона внутренним органам. Для оказания первой помощи сотрудник должен иметь при себе средства, которые смогут устранить причины наступления смерти раненого. Так, при ранении конечностей сначала необходимо установить, была ли задета вена или артерия. В любом случае необходимо наложить жгут (желательно накладывать его выше раны), так как в экстренной ситуации сотрудник будет подвергнут внешним и внутренним факторам, влияющим на его стрессовое состояние. Для полного кровоостанавливающего эффекта необходимо использовать тампонаду, которая позволит почти полностью остановить кровотечение в конечности. Обязательным условием для использования тампонады является то, что рана должна быть не сквозная.

Оставшиеся два вида ранений по предложенной ранее классификации не имеют отличий при оказании помощи, так как на этот момент сотрудник не сможет точно установить, какие и насколько сильно были ранены внутренние органы человека. В связи с этим их можно разделить на ранения в области живота и ранения в области груди. При ранении живота необходимо использовать индивидуальный перевязочный пакет и не допустить загрязнения открытой раны для дальнейшего упрощения процесса восстановления и избежания заражения организма. Кроме того, при ранении холодным оружием его лучше оставить в теле пострадавшего, так как при процессе изъятия могут быть задеты кровеносные сосуды, что только усилит кровотечение. При пулевом ранении необходимо изолировать легкие от окружающей среды путем наложения окклюзионного пластыря.

Из всего ранее сказанного можно составить необходимый перечень того, что сотрудник должен иметь при себе для оказания первой помощи на месте: перчатки резиновые, жгут-турникет кровоостанавливающий,

тампонада в виде специального бинта или ваты, окклюзионный пластырь в количестве двух штук (в случае сквозного ранения), ножницы для разрезания ткани с целью получения доступа к ране, маркер для указания времени наложения жгута и термоодеяло, необходимое для поддержания температуры пострадавшего при обильном кровотечении.

Данный набор должен иметь каждый сотрудник, выбывающий на место происшествия. Он может позволить оказать помощь как пострадавшему лицу, так и самому сотруднику. Обязательным условием является наличие как теоретических, так и практических навыков оказания первой помощи, которые могут быть получены на соответствующих тренировках и путем изучения теоретических материалов. Использование данного комплекта однозначно сможет снизить количество смертей сотрудников при выполнении служебных обязанностей.

УДК 355.551

*М.Г. Петрусевич, А.А. Стукачёв*

## **ПЕРЕГОВОРЫ КАК ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ЭТАПОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ЗАЛОЖНИКОВ**

События последних десятилетий показывают, что проблемы, связанные с террористической деятельностью, в частности с захватом заложников, встречаются повсеместно. Данная проблема также не обошла стороной такую спокойную страну, как Республика Беларусь, в связи с чем проведение операций по освобождению заложников требует особого подхода и правильной организации, так как на кону находится самое важное – человеческие жизни.

Переговоры при освобождении заложников представляют собой одну из наиболее сложных и критичных задач в данных условиях. Современные угрозы предъявляют особые требования к проведению переговоров, в связи с чем требуется обобщение наиболее эффективных средств и методов на данном этапе освобождения заложников.

Переговоры в кризисных ситуациях, таких как захват заложников, представляют собой структурированный процесс общения и взаимодействия между двумя или несколькими сторонами с целью разрешения конфликта и достижения соглашения, которое позволит минимизировать ущерб и сохранить жизни. Эти переговоры обычно происходят в условиях высокого стресса и неопределенности, где каждая сторона преследует свои цели и интересы.

Первоначальная стадия ведения переговоров является наиболее сложным этапом в процессе освобождения заложников, поскольку от правильных действий в этот момент зависит дальнейший ход переговоров и возможность успешного разрешения проблемы. Этот этап характеризуется высокой степенью неопределенности, эмоционального напряжения и важностью быстрого реагирования. На данном этапе считается целесообразным затягивать ведение переговоров, обсуждая с преступниками порядок ведения переговоров, выясняя требования, получая доказательства невредимости заложников.

За это время различными методами, в том числе оперативно-розыскными, требуется выяснить количество преступников, их вооруженность, количество заложников, их моральное и физическое состояние, личности преступников, место содержания заложников.

После первоначального этапа и сбора всей необходимой информации, необходимо начать этап непосредственного ведения переговоров, на котором обсуждаются требования преступников и поиск альтернативных решений. Изначально, не рекомендуется демонстрировать силу правоохранительных органов, в целях недопущения ответной эскалации насилия со стороны преступников.

Выбор правильных кандидатов для ведения переговоров при освобождении заложников является важнейшим фактором, влияющим на успех операции. Переговорщики должны обладать определенными личными и профессиональными качествами, а также специализированными навыками, необходимыми для эффективного принятия решения в стрессовой ситуации.

К кандидату для ведения переговоров должны предъявляться самые высокие требования, переговорщик должен уметь сохранять самообладание в условиях высокого стресса, должен обладать отличными навыками вербального и невербального общения: умение слушать, задавать правильные вопросы, ясно и точно излагать свои мысли. Переговорщик должен быстро оценивать ситуацию и принимать решения, основываясь на неполной или меняющейся информации. Он должен обладать физической и моральной выносливостью, а также должен разбираться в правовых аспектах и этических нормах ведения переговоров.

В условиях ограниченного времени или нехватки кадров, специалиста, обладающего всеми вышеперечисленными качествами, может быть затруднительно найти, в связи с чем может формироваться группа ведения переговоров, состоящая из нескольких человек. Целесообразно, чтобы данную группу возглавлял наиболее опытный сотрудник право-

охранительных органов, принимающий участие в операции по освобождению заложников. В данную группу также могут быть включены психолог, педагог, филолог, этнограф, священник и др.

В Республике Беларусь данная проблема находит свое решение в создании внештатных групп ведения переговоров в подразделениях СПБТ «Алмаз», ОМОН ГУВД, УВД, а также СОБР. Данная группа должна включать в себя не менее пяти человек, в которую утверждается персональный состав с указанием руководителя и заместителя руководителя. Для разрешения кризисной ситуации основной группой ведения переговоров является внештатная группа ведения переговоров СПБТ «Алмаз». Для эффективного функционирования и взаимодействия групп ведения переговоров ежегодно организовываются учебно-методические сборы, регулярно проводятся специальные учения и подготовки, а также занятия по повышению квалификации по вопросам ведения переговоров в кризисных ситуациях.

На данном этапе происходит детализация и уточнение требований захватчиков, а также обсуждение возможности их выполнения. Часто на первой стадии требования могут быть сформулированы нечетко или чрезмерно эмоционально. Следует отметить, что на данном этапе вполне допустимо выполнение отдельных требований захватчиков, переговорщики могут договариваться о небольших уступках, чтобы продемонстрировать свою готовность сотрудничать, при этом сохраняя контроль над ситуацией. Например, предоставление гуманитарной помощи в обмен на освобождение наиболее уязвимых заложников, например женщин или детей. Основной целью переговоров на этом этапе является постепенное сближение позиций сторон, чтобы прийти к взаимоприемлемому решению. Переговорщики предлагают различные сценарии, которые могут устроить обе стороны.

В обобщенном варианте для наиболее эффективного проведения переговоров следует учесть следующие факты:

- возможность использования для переговоров иное лицо, которое имеет прямое отношение к преступникам или пользуется среди них доверием, например родственников;

- не следует усугублять отношения с преступниками в целях безопасности заложников;

- следует держать инициативу в своих руках, не терять уверенности;

- требуется максимально внимательно слушать условия преступников, но в то же время излагать свои условия максимально понятно, чтобы избежать двусмысленности;

обман при ведении переговоров возможен только в случае, если имеются все условия для быстрого и эффективного задержания преступников, без риска для заложников.

Главным результатом проведения переговоров является бесконфликтное решение вопроса об освобождении заложников, без жертв. Если путем переговоров не удастся разрешить сложившуюся ситуацию, то следующим будет силовой этап проведения специальной операции.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что проведение переговоров – один из наиболее значимых этапов проведения специальной операции по освобождению заложников, который является единственным ненасильственным способом разрешения сложившейся ситуации.

УДК 3709

*Н.С. Помогаева*

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ТЕХНИКИ МЕДЛЕННОЙ СТРЕЛЬБЫ В ПРОЦЕССЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

По сравнению с другими видами деятельности человека, служебная деятельность сотрудников полиции является одной из наиболее сложных. Специфика службы определяется высоким уровнем нервно-психического напряжения, постоянной готовностью к действиям в экстремальной ситуации. Одной из составляющих служебной деятельности сотрудника является вероятность применения огнестрельного оружия, а эффективная стратегия формирования психологической готовности к его применению базируется на реализации комплекса взаимосвязанных мероприятий нормативного правового, воспитательного, тактико-технического и психологического характера.

Педагогический процесс – это последовательная, взаимообусловленная система действий педагога, связанных с применением методов воспитания и обучения, осуществляемых в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач: структурирования и конкретизации целей педагогического процесса; преобразования содержания образования в учебный материал; анализа межпредметных и внутрипредметных связей; выбора методов, средств и организационных форм педагогического процесса.

Современные специализированные системы огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций Министерства

внутренних дел Российской Федерации реализовывают следующие основные функции:

образовательную (наделение обучающихся системой знаний материальной части оружия, мер безопасности, правил и условий ведения огня из боевого ручного стрелкового оружия, умений метко поражать мишени и навыков решения задач правоохранительной деятельности с помощью оружия);

воспитательную (формирование положительных морально-нравственных качеств личности);

развивающую (формирование необходимых интеллектуальных, психологических и физических качеств).

Все эти функции между собой взаимосвязаны и находят свое отражение в учебно-воспитательном процессе.

Обучение огневой подготовке – это особый вид познания, специально организованный и руководимый преподавателем, из чего следует, что его суть заключается в приобретении знаний, умений и навыков, усвоении содержания данного вида подготовки и развитии познавательных способностей. Кроме того, суть огневой подготовки заключается и во взаимосвязанной и взаимообусловленной деятельности преподавателей и обучающихся.

В огневой подготовке курсантов и слушателей можно выделить ряд положений, от которых зависит успех обучения. Эти положения формулируются в виде системы принципов обучения, которая имеет свою специфичность.

Четко сформулированная цель обучения во многом определяет содержание огневой подготовки курсантов и слушателей. Содержание огневой подготовки включает в себя конкретный перечень и объем систематизированных знаний, умений и навыков, являющихся основой для профессионального становления сотрудника полиции, а именно:

ограничение времени на стрельбу, что предполагает быстрое прицеливание или производство выстрела вообще без прицеливания;

ведение огня преимущественно на коротких дистанциях 10–15 м;

нестандартность и разнообразие изготоек при стрельбе, т. е. ведение огня из положения стоя, лежа, с одной или с двух рук и т. п.

Содержание огневой подготовки динамично: оно периодически обновляется и совершенствуется. Отбор учебного материала для содержания огневой подготовки курсантов и слушателей производится с учетом специфики категорий обучающихся, сроков обучения и других факторов.

Для осуществления огневой подготовки курсантов и слушателей используются различные средства обучения: практические упражнения – стрельбы; мысленные упражнения; технические устройства.

На занятиях используются три группы практических упражнений: общеподготовительные (упражнения, способствующие развитию и выносливости мышц, удерживающих оружие, повышающие внимание, реакцию и т. п.);

специально-подготовительные (стрелковые упражнения без патрона, с патроном, стрельба в усложненных условиях и т. п.);

соревновательные (стрельба с целью повышения огневой выучки, проведение игр «Турнир», «Дуэль» и т. п.).

Мысленные (идеомоторные) упражнения представляют собой мысленное воспроизведение двигательного действия, приемов и техники ведения огня. Это специальные способы направленного использования внутренней речи, образного мышления, мышечно-двигательных представлений. Кроме того, данные упражнения позволяют обучающимся выйти за рамки своего непосредственного опыта и смоделировать свои действия в различных условиях и обстоятельствах.

Технические устройства (оптико-электронный тренажер, видеосистема «Рубин») являются вспомогательными средствами, которые повышают интенсивность и наглядность обучения.

В практике огневой подготовки курсантов и слушателей применяют методы обучения и методы тренировки.

Методы обучения владению табельным оружием предусматривают рациональные способы освоения двигательных действий или техники ведения огня. К ним относятся как общепедагогические методы (рассказ, показ, самостоятельная работа и др.), так и специальные методы (целостный и расчлененный).

Особенности применения данных методов обусловлены логикой формирования приемов стрельбы из табельного оружия, предусматривающей:

точное инструктирование перед выполнением стрелкового упражнения;

сопроводительные пояснения по ходу упражнения;

указания и команды;

замечания и словесные оценки;

наглядную демонстрацию приемов стрельбы из оружия; разучивание с первоначальным расчленением двигательного действия на составные элементы или без расчленения, т. е. разучивание сразу в целостном виде.

Методы тренировок ориентированы на способы регламентации действий при выполнении стрелковых упражнений, к которым относятся метод строго регламентированных упражнений, игровой и соревновательный методы.

Первый предусматривает возможно полное упорядочивание деятельности обучаемых, состоящее в твердо предписанной программе

движений с заранее оговоренным составом движений, порядком их выполнения и т. п. Смысл такой регламентации заключается в обеспечении оптимальных условий усвоения новых приемов и способов ведения огня из табельного оружия.

Игровой метод отличается вероятностным программированием действий, их самостоятельностью, поскольку условия выполнения стрелковых упражнений ограничиваются только сюжетным замыслом или планом игры. При этом достижение выигрыша обычно не связывается с каким-то конкретным способом действий, и отсюда возникают разнообразные приемы поражения мишени. Данный метод позволяет совершенствовать навыки стрельбы из табельного оружия.

Соревновательный метод также предусматривает совершенствование огневой подготовленности обучаемых. Его основным отличительным признаком является сопоставление сил в условиях упорядоченного соперничества или достижения максимально высокого результата.

Учитывая многообразие методов огневой подготовки, принципиально важно иметь в виду, что один конкретный метод никогда не может обеспечить успешное обучение. Гарантированный успех достигается только при умелом использовании всего арсенала методов.

УДК 343.3

*С.С. Приёмка*

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

В условиях современной геополитической обстановки и возрастающей угрозы терроризма, экстремизма и других нетрадиционных вызовов совершенствование тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников и военнослужащих силовых структур Республики Беларусь является приоритетной задачей.

Для повышения тактико-специальной огневой подготовки может быть предложено несколько направлений:

переход от традиционного подхода к комплексному, связанный с интеграцией тактико-специальной и огневой подготовки с другими видами боевой подготовки, включая психологическую, медицинскую, инженерную, а также с учетом специфики угроз и задач, стоящих перед силовыми структурами;

введение принципа модульности, представляющее собой разработку и внедрение модульных программ подготовки, позволяющих адаптировать учебный процесс к конкретным потребностям подразделений и индивидуальным особенностям сотрудников и военнослужащих;

усиление практической составляющей, т. е. преимущественное использование современных тренажеров, полигонов и имитационных средств для максимально приближенного к реальным условиям обучения;

интеграция с международным опытом – изучение и внедрение передовых методик и технологий подготовки из стран-союзников;

обновление и расширение полигонов, подразумевающее под собой создание современных полигонов, оборудованных имитационными средствами, позволяющими проводить тренировки в условиях, максимально приближенных к реальным;

повышение оснащенности, т. е. обеспечение сотрудников и военнослужащих современным вооружением, средствами связи, индивидуальной защиты и другим необходимым оборудованием;

развитие тренажерных комплексов – внедрение современных тренажеров, позволяющих отработать навыки ведения боя в виртуальной среде, повысить уровень подготовки и сократить расходы на боевые стрельбы;

разработка и внедрение симуляторов для отработки специальных тактических действий, которое понимает под собой создание симуляторов для отработки действий по освобождению заложников, борьбе с терроризмом, ликвидации нештатных ситуаций;

введение инновационных методик обучения, включающее в себя применение современных технологий, в том числе игровые методы, симуляционные модели, виртуальная реальность, а также использование интерактивных платформ и онлайн-курсов;

активное внедрение тренировок в условиях стресса, т. е. использование специальных методов для формирования психологической устойчивости и способности действовать в экстремальных условиях;

развитие системы профессиональной подготовки и переподготовки подразумевает совершенствование учебных центров и курсов повышения квалификации, ориентированных на современные требования и вызовы; внедрение системы непрерывного обучения (организация регулярных учебных собраний, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников и военнослужащих);

разработка и внедрение новых методик и технологий подготовки: проведение научных исследований по совершенствованию методик и технологий тактико-специальной и огневой подготовки, с учетом современных угроз и вызовов;

создание системы анализа и оценки эффективности подготовки, т. е. разработка методов и инструментов для оценки эффективности проводимых учебных мероприятий и внесение необходимых корректировок в процесс подготовки;

создание информационной платформы для обмена опытом и знаниями: создание электронных ресурсов и платформ для обмена информацией о передовых методиках и технологиях подготовки между разными силовыми структурами и научными организациями;

развитие системы поощрения и мотивации, которые понимают под собой создание системы материального и морального поощрения за высокие результаты в подготовке и профессиональной деятельности;

внедрение программ профессионального роста: разработка программ и мероприятий по повышению квалификации и профессионального мастерства сотрудников и военнослужащих;

усиление патриотического воспитания, связанное с проведением мероприятий по патриотическому воспитанию, формированием чувства ответственности и преданности Родине;

повышение престижа службы в силовых структурах, подразумевающее проведение информационных кампаний с целью повышения престижа службы в силовых структурах и привлечения к ней высококвалифицированных специалистов.

Реализация предложенных направлений позволит значительно повысить уровень тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников и военнослужащих силовых структур Республики Беларусь, что обеспечит безопасность граждан и государства в условиях современных вызовов и угроз.

УДК 623.4:159.9

*С.И. Протосевич, К.С. Зернов*

## **ПСИХОЛОГИЯ ПОДСОЗНАТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Одним из показателей высокого профессионализма сотрудника органов внутренних дел (ОВД) является его умение владеть оружием, поэтому огневая подготовка – одно из важнейших направлений в решении задач, стоящих перед ОВД на современном этапе.

В этой связи у выпускника учреждения образования «Академия Министрства внутренних дел Республики Беларусь» (Академия МВД) вне

зависимости от специальности и специализации должны быть сформированы специальные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение служебных обязанностей в особых (экстремальных) условиях, связанных с необходимостью применения оружия.

Для достижения указанных компетенций в системе подготовки специалиста с высшим образованием в Академии МВД предусмотрено изучение учебной дисциплины «Огневая подготовка». Отметим, что ключевая особенность процесса ее изучения заключается в ярко выраженном прикладном характере, т. е. в превалировании количества практических занятий. Вместе с тем, как показывает практика проведения занятий, большинство курсантов-первокурсников ввиду отсутствия минимального опыта двигательных навыков при обращении с оружием не способны поразить мишень. Следовательно, ключевой целью преподавателя является быстрая и качественная подготовка курсантов к уверенным действиям в обращении с оружием. Для эффективной реализации указанной цели актуальным представляется освоение и использование психологической подготовки.

Психологическая подготовка стрелка – это процесс, направленный на создание оптимального психологического состояния, формирование внутренней готовности, способствующей реализации наиболее совершенной техники стрельбы для достижения высоких результатов при стрельбе в сложной и напряженной обстановке (стрессовых ситуациях).

В соответствии с основополагающими положениями теории физического воспитания использование только стрелковых упражнений замедляет и ограничивает развитие функциональных возможностей стрелка, эффективность основных упражнений можно значительно повысить, если они будут своевременно дополнены использованием специальных подготовительных упражнений, отражающих структуру технических действий стрелка и их психофизиологические особенности.

Важными составными частями психологической подготовки стрелка являются идеомоторная и аутогенная тренировки.

Идеомоторная тренировка представляет собой мысленное воспроизведение ранее изученных приемов и действий. Она направлена на закрепление двигательных навыков. Идеомоторная настройка способствует приведению в готовность всего психофизического аппарата стрелка (специальных ощущений, восприятий и необходимого мышечного тонуса) и создает оптимальное состояние нервных структур, ответственных за реализацию целенаправленных двигательных навыков. Другая особенность идеомоторной тренировки заключается в том, что она конкретизирует внимание стрелка на правильности выполнения приемов стрельбы и в какой-то степени отвлекает от анализа результатов.

Сам процесс идеомоторной тренировки заключается в том, что стрелок, оставаясь в пассивно-расслабленной позе, сосредоточивает свое внимание только на моментах, непосредственно связанных с выполнением выстрела, причем последовательность выполнения выстрела в его действиях полностью сохраняется. Например, стрелок мысленно готовит к стрельбе оружие, проверяет хват пистолета, поднимает его, встречает ровную мушку в прорези целика, вовремя включает в работу палец, удерживает оружие, делает выстрел и т. д.

Следует отметить, что тренировка без патрона с визуализацией каждого выстрела является очень ценной и одновременно доступной. Такая репетиция может проводиться дома, на работе, в транспорте и любых других условиях. Мысленная тренировка помогает совершенствованию изготовления, закрепляет положение ног, рук, корпуса, создает систему внутренней готовности к точному выстрелу. Такая работа значительно улучшает результаты, так как способствует выработке динамического стереотипа и автоматизации отдельных двигательных навыков.

Аутогенная тренировка – многократное повторение специальных словесных упражнений, направленных на овладение методикой самовнушения с целью предотвращения излишнего нервно-психологического напряжения. Основной принцип аутогенной тренировки заключается в том, чтобы научиться фиксировать свое внимание на конкретных субъективных (главным образом физических) ощущениях в точном соответствии с собственными мысленными словесными формулами.

Когда на фоне аутогенного расслабления применяется идеомоторная надстройка, ее действенность особенно увеличивается. В связи с этим предварительное осмысливание процесса выполнения выстрела позволяет стрелку подготовить свою нервную систему к предстоящему выполнению упражнения наилучшим образом.

Обозначим возможности, которые предоставляет использование идеомоторной и аутогенной тренировки в процессе обучения курсантов навыкам владения оружием:

- устраняют излишние, произвольные, неконтролируемые движения и бывают особенно важны там, где временно нельзя осуществить реальную тренировку соответствующих сложных движений (в данном случае отсутствие оружия);

- дают возможность устранить ошибки или откорректировать уже усвоенный двигательный навык;

- существенно повышают «мышечную выносливость», работоспособность;

- способствуют сохранению техники сложных упражнений после перерыва в тренировках;

идеомоторика и аутогенная тренировка особо эффективны при психорегуляции эмоциональных состояний перед выполнением контрольных стрельб и участия в соревнованиях;

развивают психологические качества, необходимые для производства точного выстрела;

экономятся время и средства на тренировку, оружие и патроны.

Таким образом, представляется целесообразным в период первоначального обучения в ходе занятий знакомить обучающихся с понятием и сутью идеомоторной и аутогенной тренировок, разъяснять методы данных тренировок, освещать их возможности как способы практической работы в сфере достижения профессионального мастерства в овладении навыков обращения с оружием, приводить реальные примеры эффективной работы психомоторной организации человека в области спортивной деятельности. В конце занятия в качестве задания для самоподготовки можно ставить перед обучающимся конкретные цели для проработки наиболее слабых двигательных навыков выявленных в процессе проведения занятий.

УДК 159.9

*И.В. Сечко*

## **ВИЗУАЛЬНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ЛИЦ И СИТУАЦИЙ**

Выявление подозрительных особенностей во внешности и поведении людей возможно посредством применения визуальной психодиагностики внутреннего состояния человека через видимые проявления характерных признаков, которые могут свидетельствовать о готовящемся противоправном деянии. В процессе профилирования человека внимание обращают сначала на три признака: пол, возраст, телосложение – они определяются мгновенно и бессознательно. Затем в поле зрения попадают более мелкие признаки: конфигурация головы, черты лица, походка, осанка, жесты, руки, одежда, макияж и др. Таким образом, в схеме восприятия человека человеком лежит принцип познания от общего к частному, от более крупного к мелкому, от целого к составляющим деталям.

Установлено, что лица, вынашивающие преступные замыслы, характеризуются определенным неконтролируемым психологическим состоянием, которое выражается в поведении, физиологических реакциях

организма и во всем внешнем облике. Например, все симптоматические проявления нервного состояния, признаки аффективного реагирования на ситуацию, особенности лживого поведения, а также характерные приметы наркотических воздействий на человека.

Однако волнение человека во время беседы является вполне нормальным и еще не свидетельствует о его вине, как и скрещенные руки и ноги могут указывать на то, что человек возможно мерзнет, а не подает признаки неуверенности. В связи с этим всегда следует обращать внимание на контекст ситуации и рассматривать все в комплексе, находить и анализировать несколько характерных признаков. В этом и заключается мастерство профайлера.

Каждый человек, вступая в межличностное взаимодействие, с первых минут общения формирует определенное впечатление о партнере на основании внешних признаков. Понимание психологических особенностей человека, его психического состояния, настроения, мотивации общения позволяет определить перспективы и выстроить нужную линию поведения с ним. Это особенно важно для профайлера, суть профессиональной деятельности которого связана с необходимостью уметь проводить анализ внешних признаков лиц, соотносить их внешний облик с внутренним психологическим миром, выявлять подозрительные особенности в их внешности и поведении и правильно интерпретировать наблюдаемые факты.

Методы визуальной психодиагностики позволяют достаточно быстро собрать информацию о человеке, зафиксировать особенности, составить психологический портрет и спрогнозировать его дальнейшие действия. Роль опорных признаков для большинства людей выполняют рост, глаза (цвет), волосы (цвет), мимика, нос, особенности телосложения. К числу наиболее информативных частей тела относятся также губы, кисти рук, ноги (стопы). При этом большинство людей во внешнем облике других быстрее всего отмечают особенности, являющиеся отклонением от нормы, которые имеют название «особые приметы».

Овладение навыками профайлинга позволяет видеть больше, чем видят обычные люди, и правильно расшифровывать язык человеческого тела (мимику, жесты, интонацию голоса, физиологические реакции и другие невербальные признаки). Предметом визуальной психодиагностики в процессе профайлинга являются все внешние проявления человека, которые имеют непосредственную связь с внутренними психическими процессами: поведение, эмоциональное состояние, речь, манеры, лицо, строение тела, одежда, аксессуары и т. п. Следует помнить, что каждая деталь во внешности и поведении объекта может оказать-

ся очень важной при выявлении признаков, свидетельствующих о его возможных противоправных намерениях. Любая внешняя черта каким-либо образом характеризует человека, его социальный статус, семейное положение, религиозную принадлежность, национальность, привычки и т. д. И чем точнее будет диагностирована данная информация, тем вернее может оказаться сделанный прогноз относительно потенциальной опасности определенного лица. Используя методы визуальной психодиагностики, профайлинг позволяет выявлять у наблюдаемых лиц агрессивные намерения по жестам и телодвижениям, определять негативные эмоции по мимике (гнев, презрение, отвращение, скрытая агрессия), улавливать агрессию в голосе и речи, замечать физиологические реакции, указывающие на переживание стресса.

Поведенческие признаки, которые расцениваются как подозрительные с точки зрения обеспечения безопасности, могут свидетельствовать о состоянии стресса и тревоги у наблюдаемого субъекта. К подозрительным признакам, указывающим на вероятную ложь, относятся определенные физиологические симптомы, своеобразные мимика, жестикация, некоторые слова и фразы. Определив подозрительные признаки субъекта и уточнив его индивидуальные психологические черты, профайлер составляет его достаточно точный и подробный психологический профиль. Именно по нему специалист может спрогнозировать дальнейшее поведение человека, найти в нем уязвимые места и подобрать метод воздействия на него или взаимодействия с ним.

Таким образом, выявление подозрительных особенностей в опорных признаках индивидуально-психологических особенностей человека и является содержанием визуальной психодиагностики как важного метода технологии профайлинга. Наблюдаемые признаки будут свидетельствовать об отклонении от нормы и указывать на изменения, происходящие в его внутреннем состоянии.

УДК 623.5

***В.В. Царь***

### **КАРТИНА ПРИЦЕЛИВАНИЯ И ПРИЦЕЛЬНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ**

Если вы освоили правильную изготовку и правильный хват, выпрямленная рука с пистолетом будет почти точно направлена в район прицеливания, а мушка и целик будут почти совмещены.

Последующее (но весьма незначительное) уточнение линии совмещения целика и мушки получают, добившись правильной картины прицеливания, а именно: совпадения вершины мушки с верхним краем целика и одинаковых просветов между краями мушки и сторонами прорези целика. Необходимо заполнить правильную картину прицеливания, а ее рисунок держать при себе и время от времени между выстрелами просматривать этот рисунок. При правильном прицеливании наводящий глаз должен быть сфокусирован только на мушке и целике. Глаз не может быть сфокусирован одновременно и на мишени, и на мушке с целиком: если прицельные приспособления будут не в фокусе, добиться ровной мушки будет проблематично, т. е. не удастся оценить точность прицеливания. Важно помнить, что даже небольшая ошибка в совмещении мушки с целиком выльется в большое отклонение пробойны от центра мишени. Для начала необходимо сконцентрироваться на том, чтобы сфокусировать глаз на мушке, добиваясь наибольшей четкости восприятия ее вершины и краев. По мере приобретения опыта у сотрудников появляется рефлекс аккомодации, т. е. способность автоматически сфокусировать глаз одновременно на мушке и целике.

В процессе прицеливания необходимо также правильно расположить ровную мушку относительно черного яблока мишени. Если для условий освещенности данного стрельбища мушка и целик подобраны правильно, а выстрел выполнен идеально, пуля попадет в самый центр мишени, но только в том случае, если картина прицеливания была правильной. Другими словами, нужно прицеливаться в точку, расположенную ниже черного круга: если район прицеливания выбран слишком близко к нижнему краю черного круга, мушка и целик могут с ним слиться, вследствие чего будет трудно держать их в фокусе; если район прицеливания слишком далеко от круга, будет трудно при каждом выстреле выдерживать строго одинаковое расстояние между краем мишени и районом прицеливания. Кроме того, данный район будет трудно выдерживать точно под мишенью: он может сместиться влево или вправо. В идеале расстояние между районом прицеливания и нижним краем черного круга должно быть приблизительно равно одной трети расстояния от черного круга до нижнего края мишени. Однако выбор района прицеливания – это менее важная проблема, чем ровная мушка. Смещение района прицеливания приводит к появлению ошибок параллельного типа, а ими можно и пренебречь.

Прицеливаться нужно наводящим («доминирующим») глазом. Чтобы определить, какой глаз у вас доминирующий, соедините в кольцо большой и указательный пальцы, и удерживая это кольцо приблизительно

но в 40 см от лица, посмотрите через него на какой-нибудь небольшой предмет. При неподвижном положении образованного пальцами кольца закройте сначала один глаз, потом откройте первый и закройте другой. Тот глаз, которым вы видите, что предмет остался в центре кольца, и есть доминирующий.

Многие стрелки при прицеливании используют монокулярное зрение, т. е. смотрят доминирующим глазом, а другой закрывают. Однако то усилие, которое вы прилагаете, чтобы плотно закрыть глаз, ослабляет степень концентрации и приводит в состояние напряжения мышц лица. В связи с этим во время прицеливания должны быть открыты оба глаза, а чтобы избавиться от ощущения неудобства, можно закрыть ненаводящий глаз каким-нибудь щитком. Для этого идеально подойдет пластина из полупрозрачного материала: она не препятствует тому, чтобы световой поток попадал и в правый, и в левый глаз, что способствует увеличению глубины зрения.

Целик и мушка должны быть достаточно большими, иначе на них будет трудно фокусировать зрение. Мушка должна быть достаточно широкой и иметь вид «пенька», форма прорези целика должна быть согласована с формой мушки, благодаря чему будет легче выставить мушку точно по середине прорези целика. Кроме того, просветы между краями мушки и краями прорези должны быть достаточно широкими, так как это способствует лучшей фиксации мушки в середине прорези. Ширина этих просветов должна быть, как правило, не менее одной трети ширины мушки. У спортивных пистолетов положение прицельных приспособлений регулируется, а точку попадания в мишень обычно корректируют, смещая целик либо по горизонтали, либо по вертикали. У пистолетов разных марок для смещения точки попадания в одну и ту же сторону приходится вращать винты регулировки целика в противоположных направлениях.

Некоторые стрелки (особенно те, которые прицеливаются в середину мишени) предпочитают цветные мушки, так как они хорошо выделяются на черном фоне мишени. Однако мы не рекомендуем такой способ прицеливания, так как острота зрительного восприятия выше, если и у целика, и у мушки черная матовая поверхность.

Пистолет нельзя держать так, чтобы он был совершенно неподвижен, поэтому идеальное положение прицеливания можно остановить только на мгновение. Из этого следует, что мгновенно обработать спуск невозможно, поэтому пока происходит прицеливание и обрабатывание спуска, пистолет не будет оставаться в неподвижном положении: мушка будет «ходить» в пределах района, который находится под черным кру-

гом мишени. Его называют районом прицеливания. Точку прицеливания нужно выбрать внутри этого района, установив некоторый просвет между нижним краем черного круга мишени и верхним краем мушки.

Таким образом, с опытом пистолет будет «ходить» все меньше и меньше, а район прицеливания станет соответственно уже. Прицеливаясь в район, а не в точку, будет легче концентрироваться на совмещении мушки с целиком, поскольку будет меньше отвлекать вопрос расположения мушки относительно черного круга мишени. При таком способе прицеливания будет казаться, что пистолет «ходит» меньше, чем на самом деле, а это повысит чувство уверенности и поможет сконцентрироваться только на выравнивании мушки и правильной обработке спуска.

УДК 799.313

*С.О. Шамардин*

### **ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ НАВЫКОВ ВЛАДЕНИЯ ОРУЖИЕМ**

Умение метко стрелять – это способность, которая нарабатывается в течение длительных и трудоемких тренировок. Это значит, что опытный тренер может научить стрелять практически каждого, у кого есть желание и стремление. Однако для того, чтобы научиться попадать максимально точно в цель, делать это стабильно и уверенно, необходимо обладать рядом других качеств, опытом и знаниями.

На ранних этапах огневой подготовки сотрудник проходит первоначальные основы стрельбы и материальную часть оружия. Он обязан знать: что представляет собой оружие, из каких частей оно состоит, как между собой взаимодействуют части и механизмы оружия, его разборку и сборку, смазку и чистку. Освоив теоретические знания, следует приступать к практическим занятиям. В ходе тренировочного процесса отрабатываются упражнения, способствующие наработке всех необходимых навыков. Умение держать оружие, правильная изготовка при стрельбе, правильное прицеливание, от которого будет зависеть меткое попадание в мишень – все это стрелок должен освоить физически.

В настоящее время в процессе подготовки стрелков, активно используются инновационные методики обучения: интерактивные тир, электронные тренажеры и т. п. В качестве примера в процессе подготовки, можно привести лазерный стрелковый комплекс, изготовленный на основе лазерных технологий, который позволяет отработать все компоненты и при необходимости устранить грубые ошибки в выполнении любого

элемента. В лазерных стрелковых комплексах точка попадания на мишени фиксируется фотоприемным устройством, подключенным к компьютеру, а на ствол учебного оружия устанавливается лазерная вставка, не искажая его внешний вид и массогабаритные характеристики. В результате многократных повторений техники стрельбы (с обратной связью в виде отметок попаданий на экране) у начинающего стрелка формируется устойчивый двигательный навык выполнения всех элементов.

Однако, несмотря на очевидную пользу указанных средств обучения, они не способны в полной мере дать стрелку всю полноту мышечных ощущений, необходимых для формирования устойчивых практических навыков обращения с оружием. В связи с этим электронные средства обучения следует использовать комплексно, вместе со специальными упражнениями с учебным оружием, направленными на формирование необходимых мышечных ощущений.

Распространение интерактивных устройств и увеличение количества практических стрельб из боевого оружия при проведении занятий по огневой подготовке позволяют формировать устойчивые навыки безопасного обращения с оружием (относится и к процессу огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел).

Вместе с тем для подтверждения актуальности упражнений с учебным оружием следует определить, какие навыки формируются стреляющим при работе с учебным оружием, а какие – при работе на тренажерах, с электронными тирами. Для этого стоит обратить внимание на пять обязательных элементов для осуществления результативной стрельбы: изготовка, хват, прицеливание, дыхание, нажатие на спусковой крючок. Все элементы техники стрельбы состоят из компонентов, которые могут изменяться, не нарушая при этом техники меткого выстрела. Например, непосредственно при производстве выстрела, элементами являются – сила нажима на спусковой крючок, направление нажима, характер распределения усилий нажима по времени, которые зависят от индивидуальных показателей стрелка и оружия. Все элементы взаимосвязаны и составляют единую систему. Чем более однообразно выполняется каждый элемент, тем менее вероятны конечные отклонения в исполнении, как отдельного выстрела, так и всей серии.

Без длительной наработки вышеуказанных элементов нельзя переходить к выполнению вводных задач с оружием на тренажерах. Например, плавное нажатие на спусковой крючок до момента автоматизации выполняемых двигательных действий при постоянном контроле и самоконтроле правильности выполнения. Обратное приведет к образованию «срывов» при стрельбе из оружия, бессистемным попыткам корректировать

прицеливание, а в дальнейшем – к психологической неуверенности стреляющего в своих навыках и готовности оружия к стрельбе. При выполнении вводных задач на интерактивных тренажерах обучающийся мысленно будет дополнительно отвлекаться на контроль мышечных ощущений при нажатии на спусковой крючок и удержании «ровной мушки», теряя время на контроль изменяющейся ситуации служебной деятельности, а в итоге – демонстрируя недостаточный уровень владения оружием.

Аналогично при выполнении практических упражнений для стрельбы в ограниченное время обучающиеся не должны постоянно контролировать свои действия через процесс мышления. Процесс контроля должен осуществляться стреляющими только через мышечные ощущения, которые необходимо вырабатывать через специальные упражнения с использованием учебного оружия. Следует также отметить проблемы перехода со стрельбы без учета времени на выполнение упражнений в ограниченное время: начинающие стрелки, выполняющие без промахов упражнения в неограниченное время, при ограничении времени в большинстве своем допускают большое количество промахов. Такое положение вещей говорит о том, что в процессе обучения стрельбе, существуют определенные проблемы, прежде всего связанные с несформированностью основных элементов результативной стрельбы.

Таким образом, упражнения с учебным оружием способствуют формированию базовых навыков стрельбы, автоматизации необходимых для выполнения стрелковых упражнений двигательных действий и мышечных ощущений. Выполнение упражнений для стрельбы на электронных тренажерах и имитирующих устройствах позволяет совершенствовать навыки владения оружием при перемещении, изменении мишенной обстановки, в частности при физических и психоэмоциональных нагрузках, формируя при этом модели поведения в экстремальных ситуациях.

Начальное практическое обучение пяти обязательным элементам результативной стрельбы (изготовка, хват, прицеливание, дыхание, спуск курка) необходимо строить поэтапно, «от простого к сложному», от пошагового выполнения определенных действий под контролем до ограниченного по времени выполнения элемента стрельбы при самоконтроле стрелка для формирования «мышечной памяти».

На начальных этапах подготовки в целях предупреждения возможных ошибок у обучающихся необходимо соблюдать следующие условия: первоначальное тщательное разучивание отдельных элементов, четкий показ и объяснение техники выполнения отдельных элементов, поэтапная отработка, осознанное со стороны обучающегося выполне-

ние отдельных элементов, контроль и своевременное оказание помощи со стороны преподавателя.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что неправильное выполнение одного из элементов приводит к сбою в системе всего комплекса обращения с оружием и, как следствие, к снижению результативности стрельбы. Поскольку все вышеперечисленные элементы являются взаимосвязанными, то и отрабатываться они должны соответствующим образом – неразрывно, в комплексе.

УДК 355.4

*А.В. Шидловский, А.Н. Курмаиов*

### **ОБ ЭКИПИРОВКЕ СЛУЖЕБНОЙ СОБАКИ**

Решение задач боевой службы военнослужащие внутренних войск и сотрудники органов внутренних дел, как правило, осуществляют с применением специальных средств и оружия. Служебных собак в соответствии с нормативными правовыми актами можно отнести к специальным средствам. Вместе с тем сотрудник и военнослужащий, которые используют служебных собак, должны заботиться об их подготовке и защите.

События 2020 г. в Беларуси, специальная военная операция в Украине свидетельствуют о целесообразности и расширении сферы применения служебных собак для решения специфических задач.

Изучение исторического опыта показывает, что такое восприятие и использование служебных собак не ново. Так, в годы Великой Отечественной войны собаки участвовали в эвакуации раненых, поиске фугасов, прокладывали телефонные линии, передавали донесения и уничтожали танки.

После войны совместно с НКВД служебные собаки выслеживали вооруженные формирования и успешно задерживали их, охраняли исправительные колонии, искали неразорвавшиеся боеприпасы.

В Секторе Газа для штурма зданий и туннелей активно используют служебных собак с видеокамерами для разведки и поиска взрывчатых веществ, нейтрализации вооруженных лиц.

Современная обстановка требует сохранения не только людских и технических ресурсов, но и возможностей собак, способных помогать в выполнении задач боевой службы.

Практика показала, что у собаки наиболее уязвимы органы слуха и зрения. Они могут пострадать во время выполнения учебных (тактиче-

ских) стрельб, а также при выполнении задач по задержанию нарушителя в труднодоступных местах, штурма помещений и транспортных средств.

Звук выстрела или взрыва является звуковым раздражителем. Не подготовленная или слабо подготовленная (при нарушении методики) собака, может испугаться, а специалист-кинолог – потерять над ней контроль, кроме того, собака может выработать нежелательную связь с выстрелами и бояться, когда видит оружие.

На вооружении у специалистов-кинологов стоит АКС-74У, который за счет короткого ствола оглушает собаку. Это связано с тем, что у человека чувствительность звука составляет 20 кГц, а у собаки – от породы от 30 до 40 кГц.

Для предотвращения вышеуказанных проблем существует ряд средств, например тактические наушники и очки.

Так, тактические наушники уменьшают воздействие раздражителя на собаку, но не убирают его полностью. В связи с этим собаку следует готовить согласно методике «от простого к сложному» и надевать наушники, когда она будет спокойно переносить выстрелы на расстоянии 2–5 метров. Кроме того, наушники защищают не только от выстрелов, но и от взрывов и других звуковых раздражителей.

Важно обратить внимание на то, что наушники необходимо подогнать под собаку, которую перед стрельбой нужно приучить к их ношению. Во время стрельбы следует следить за реакцией животного в наушниках и закреплять (поощрять) правильные реакции. Надевать тактические наушники следует только непосредственно перед выполнением служебно-боевых задач.

Очки имеют не менее важное значение, поскольку служебное животное находится рядом со специалистом-кинологом во время стрельбы, что может привести к попаданию гильзы из оружия в органы зрения собаки.

Во время штурма зданий, машин, при задержании, преследовании злоумышленника по кустарной местности очки также незаменимы для служебной собаки.

Однако они, как и наушники, требуют качественной подгонки, так как могут давить на глаза, вызывать дискомфорт и попытки собаки снять очки.

Таким образом, целесообразно адаптировать подобные средства и для служебных собак, используемых военнослужащими внутренних войск и сотрудниками милиции. Это позволит обезопасить их и повысит эффективность выполнения служебно-боевых задач по задержанию нарушителей.

## **МЕХАНИЧЕСКИЕ СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Одним из важнейших аспектов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел (ОВД) является организация и осуществление постоянного многоуровневого процесса обучения применению и использованию оружия, необходимость которого периодически возникает в правоохранительной деятельности.

Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД свидетельствует о том, что качественное и эффективное решение служебных задач, особенно в условиях осложнения оперативной обстановки, зависит от ряда факторов, в совокупности определяющих уровень профессиональной подготовленности. К ним можно отнести правовую подготовленность сотрудника, его морально-волевые качества, наличие соответствующего эргономичного снаряжения, достаточный уровень владения оружием, включающий сформированные навыки стрельбы в различных условиях.

Повышение уровня профессиональной подготовленности сотрудников как территориальных органов, так и сотрудников специальных подразделений является приоритетной задачей для существующей системы служебной подготовки в ОВД. В конечном итоге это влияет на эффективность обеспечения общественной безопасности и борьбы с преступностью. Уровень профессиональной подготовленности сотрудников, в том числе владения табельным оружием, психологическая готовность к его применению при пресечении противоправных действий, задержании правонарушителей в преимущественной степени определяет эффективность первоначальных действий прибывшего наряда.

Термин «стрелковое мастерство» для сотрудников ОВД включает не только классические элементы производства прицельного выстрела (изготовка, хват оружия, прицеливание, обработка спускового крючка), но и сформированную готовность сотрудников к правомерному правильному и эффективному применению огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных задач.

В этой связи задачи огневой подготовки в рамках профессиональной служебной подготовки сотрудников можно представить следующим образом:

изучение различных видов огнестрельного оружия, его тактико-технических характеристик и материальной части, поражающего действия различных видов боеприпасов к нему. В первую очередь это касается огнестрельного оружия, состоящего на вооружении ОВД;

формирование умений или навыков производства прицельного выстрела в различных условиях: по неподвижной и подвижной мишени, в ограниченное время и без ограничения, с переносом огня по фронту и в глубину и т. д.;

формирование устойчивых навыков безопасного обращения с оружием при его получении, несении службы, разряжании и хранении (сдаче на хранение);

формирование компетенций по его правомерному применению и использованию в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Важнейшим аспектом подготовки сотрудников является воспитание высокой культуры обращения с оружием, формирование дисциплины и личной ответственности при обращении с ним.

Несмотря на очевидную важность тактической составляющей применения оружия, при проведении занятий по огневой подготовке с сотрудниками в большинстве случаев программы обучения строятся на основе стрелковых упражнений, формирующих умения и навыки производства выстрела и не в полной мере отвечающих реалиям практики несения службы.

Основной причиной данного положения вещей нам видится сложившаяся практика, задачей которой является обучить возможно большее количество личного состава в условиях минимального выделения на обучение ресурса (как временного, так и материального). В итоге номинально «подготовленный» сотрудник, попадая в реальную ситуацию, требующую применения или использования огнестрельного оружия, часто оказывается не в состоянии действовать эффективно, не может в полной мере справиться с осложненной оперативной обстановкой, обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих, защитить охраняемые законом права, свободы, интересы, что может подвергнуть смертельной опасности как самого сотрудника, так и иных граждан.

На современном этапе профессионального обучения сотрудников ОВД в системе служебной подготовки (а также переподготовки и повышения квалификации) одной из задач повышения эффективности занятий по огневой подготовке является использование так называемых «инструментальных средств обучения», под которыми понимаются многофункциональные технические средства, используемые при выполнении стрелковых упражнений (автоматизированные мишенные

установки, интерактивные и оптико-электронные тиры, пейнтбольные, страйкбольные приводы, лазертаг и т. п.). Чем шире арсенал используемых технических средств, чем разнообразнее по форме и по действию тренажерные устройства, тем выше качество подготовки и проведения занятия и, как следствие, лучше подготовка обучающихся.

Кроме того, при использовании на занятиях по огневой подготовке инструментальных средств обучения, усложнении привычной мишенной обстановки сотрудники учатся преодолевать во время учебно-тренировочного процесса чувство неуверенности, страха при обращении с оружием как с источником повышенной опасности.

Иными словами, сотрудники нарабатывают умения ведения огня не только в типичной для занятий обстановке «классической» стрелковой тренировки, но и в усложненных условиях. К таким условиям можно также отнести следующие:

- стрельба в средствах бронезащиты;
- использование различных укрытий;
- использование приемов уклонения от поражения (смещение в сторону, смена уровня);
- использование тактических элементов (распределение секторов, взаимное прикрытие) и т. п.

Кроме того, сотрудники должны быть в состоянии правильно пользоваться оружием в движении, при необходимости быстрого перемещения, на улице (открытой местности) и в помещениях с учетом нахождения других людей, транспортных средств, предметов мебели и т. д.

Одновременно следует учесть, что вооруженное противостояние между преступниками и сотрудниками с применением оружия происходит в большинстве случаев на дистанции от 3–5 до 10–15 м, а иногда и ближе, вплоть до стрельбы в упор.

Наиболее сложным из стрелковых умений для сотрудников ОВД, да и в целом для других стрелков, является стрельба по движущимся целям, а так же стрельба в условиях наличия движущихся непоражаемых целей (штрафных мишеней). Для моделирования таких условий на занятиях по огневой подготовке могут применяться механические стрелковые тренажеры различной конфигурации.

Использование механических стрелковых тренажеров может способствовать более эффективному изучению «продвинутых» приемов стрельбы, к которым можно отнести:

- приемы стрельбы с использованием прицельных приспособлений по движущимся целям в ограниченное время и без ограничения по времени;

приемы стрельбы без использования прицельных приспособлений (с прицеливанием «по стволу» или интуитивно), в том числе по нескольким движущимся целям;

анализ параметров движения цели и принятие решения на открытие огня, выбор цели для первоочередного поражения, стрельба в различных условиях и т. п.

В процессе подготовки сотрудников целесообразно также развивать умения применения оружия по движущимся целям в различных усложненных условиях:

при слабом освещении, в темноте с использованием тактического фонаря, вспышки от выстрела;

при ослеплении встречным светом, выстрелами другого сотрудника, встречным огнем противника (преступника).

Наиболее доступным в изготовлении и использовании на занятиях видом механических стрелковых тренажеров являются мишени-тренажеры поступательно-вращательного типа. При этом такие тренажеры могут оснащаться ростовыми или грудными мишенями-целями, а их конструкция может быть сопряжена с одновременным использованием неподвижных непоражаемых мишеней или непростреливаемых препятствий (заложник, колонна, дерево и т. д.), которые также имеют дифференцированную настройку высоты и могут располагаться как перед, так и за поражаемой движущейся мишенью-целью.

Так, была разработана конструкция и создан «в металле» механический стрелковый тренажер поступательно-вращательного типа, который используется на занятиях по огневой подготовке, а также на тренировках учебно-тренировочной группы по практической стрельбе в Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Стрелковый тренажер представляет собой металлическую конструкцию каркасного типа, которая имеет необходимый слой противорикошетного покрытия. На высоте 1,2 м в центре закреплен электромотор 12В, что позволяет его использовать и в полевых условиях, при наличии автомобильного аккумулятора. При помощи специального рычага мотор приводит в движение ростовую мишень, которая в зависимости от условий может являться как зачетной, так и непоражаемой (штрафной).

Конструкция стрелкового тренажера позволяет тренировать и совершенствовать навыки ведения огня по движущейся ростовой мишени-цели (преступнику), при наличии перед ней неподвижного препятствия (заложника, дерева) (вариант 1). При этом настройки высоты размещения препятствия (низкая, средняя и высокая, с шагом 5 см) дают возможность тренировать стрелков с разным уровнем подготовленности,

а смещенный центр тяжести зачетной мишени исключает однообразие в движении цели.

Вариант 2 использования стрелкового тренажера предполагает тренировку ведения огня по неподвижной цели (мишень «классическая»), при постоянном перекрытии зачетной цели двигающейся непоражаемой (штрафной) целью в виде ростовой мишени. При этом настройки высоты размещения зачетной мишени (низкая, средняя, высокая с шагом 5 см) дают возможность тренировать личный состав с разным уровнем подготовки.

Наиболее эффективным видится комбинированное использование разных вариантов мишеней-тренажеров, где руководитель занятия, в зависимости от возможностей тира и поставленных целей, может моделировать ту или иную мишенную обстановку.

Также необходимо отметить, что типовые учебные программы по огневой подготовке не предусматривают тренировочных упражнений, обеспечивающих развитие умений определения параметров (скорости, расстояния) движения цели. У сотрудников не развиваются умения расчета упреждения по времени и по выносу точки прицеливания при поражении движущихся целей. Использование механических стрелковых тренажеров поможет преодолеть данный недостаток.

Таким образом, изложенные подходы к совершенствованию занятий по огневой подготовке и их практическая реализация обеспечат совершенствование умений и навыков для успешного применения сотрудниками ОВД оружия в нестандартных и экстремальных ситуациях. Введение в учебные программы упражнений практических стрельб по движущимся мишеням с использованием механических стрелковых тренажеров (при обеспечении соблюдении строгих мер безопасности при обращении с оружием) обеспечат развитие и совершенствование необходимого баланса точности, скорости и мощности огневого поражения.

# **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ СИЛОВЫХ СТРУКТУР, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УДК 351.741

*А.А. Буз*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ**

Радикальные изменения и преобразования, происходящие по всему миру, затрагивают все сферы правоохранительной деятельности. В современных условиях перед правоохранительными органами ставится множество новых задач, успешное решение которых зависит от активного поиска новейших научных разработок. В МВД России активно внедряются инновационные разработки, направленные на повышение эффективности работы и обеспечения безопасности граждан. Благодаря этим технологиям органы внутренних дел могут решать задачи, возникающие с использованием современных технологий правонарушителями и противостоять их неправомерным действиям.

Инновационные технологии – это наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведений, созданных для органов внутренних дел, обеспечивающих инновационную деятельность всех подразделений. Внедрение таких технологий охватывает широкий спектр направлений от систем видеонаблюдения с искусственным интеллектом (далее – ИИ) до мобильных приложений для граждан.

Отличным примером разработок последних лет являются системы видеонаблюдения с использованием ИИ («умное видеонаблюдение»). В МВД России активно внедряются такие системы для использования в повседневной деятельности, что позволяет повысить эффективность работы подразделений правоохранительных органов в общественных местах. Для работы такого видеонаблюдения используются камеры с высоким разрешением съемки, способные фиксировать изображения в высоком качестве даже в условиях слабой освещенности. К камерам, в свою очередь, подключены нейросети, обученные на огромных массивах поступающих данных. Они анализируют видеопоток в режиме реального времени, распознавая лица граждан, номера транспортных

средств, подозрительное поведение, а также другие объекты и происшествия, попадающие в их поле видимости. При обнаружении подозрительной активности система автоматически оповещает уполномоченных операторов, которые могут принять необходимые меры и сообщить о правонарушениях в соответствующие подразделения. Кроме того, происходит снижение количества ложных сообщений – системы искусственного интеллекта работают с высокой точностью и практически исключают так называемый «человеческий фактор», что позволяет сосредоточить внимание сотрудников на наиболее важных задачах.

Следует отметить, что внедрение систем видеонаблюдения с ИИ сопряжено с рядом возникающих проблем и рисков, таких как сбор, обработка и хранение данных с изображениями людей, которые должны осуществляться с соблюдением строгой конфиденциальности, однако внедрение таких систем требует значительных финансовых затрат, что доступно не для каждого региона.

На данный момент устная речь является наиболее распространенной формой коммуникации, именно поэтому системы распознавания речи (далее – СРР), основанные на использовании ИИ, играют немаловажную роль в раскрытии и расследовании преступлений. МВД России активно внедряет СРР в работу органов внутренних дел, что позволяет значительно повысить эффективность и качество работы подразделений, отвечающих за работу с такими доказательствами, как аудиофайлы и видеофайлы. СРР позволяют преобразовывать звуковые волны в цифровой сигнал, а тот, в свою очередь, анализируется при помощи специальных алгоритмов, которые разбивают его на отдельные фонемы (звуки речи). Фонемы распознаются и преобразуются в слова и предложения с помощью грамматических правил и электронного словаря, а система определяет смысл сказанного, учитывая контекст разговора.

Преимуществами СРР можно назвать автоматическую транскрипцию, которая значительно сокращает время и усилия сотрудников полиции: работа данных систем производится с высокой точностью в отличие от ручной транскрипции, что позволяет избежать критических ошибок при переводе записи разговора в текстовый формат. СРР могут использоваться в колл-центрах ОВД для автоматического ответа на часто задаваемые вопросы граждан и направления заявлений соответствующим специалистам, которые окажут наиболее быстрое реагирование на возникшую ситуацию. СРР могут анализировать большие объемы аудиозаписей за короткий промежуток времени, что позволит быстро найти ключевые слова и фразы, имеющие значение для расследования.

Важно отметить, что внедрение СРР также может быть сопряжено с рядом проблем, основной из которых, как и в случае с «умным» видеонаблюдением, является вопрос защиты обрабатываемых данных. Сбор и хранение аудиозаписей разговоров подозреваемых, свидетелей, сотрудников полиции, заключенных и других граждан должны осуществляться с соблюдением строгих требований законодательства о защите персональных данных.

С развитием всевозможных инноваций перед МВД России возникает задача быстрой и качественной идентификации преступника, а биометрические технологии, то есть методы автоматической идентификации личности на основе ее уникальных физиологических или поведенческих характеристик, играют все более важную роль в расследовании и раскрытии преступлений. В работе ОВД уже давно используются некоторые технологии из этой сферы разработки, ярчайшим примером которых является дактилоскопия – наиболее известная и распространенная биометрическая технология, которая используется для идентификации личности по уникальному рисунку папиллярных линий на пальцах рук. Менее распространенными вариантами биометрических разработок МВД России можно назвать распознавание лиц – эта инновация позволяет идентифицировать человека по его фотографии или видеозаписи с помощью алгоритмов анализа черт лица. Сканирование радужной оболочки глаза – технология, основанная на анализе уникального рисунка радужки глаза человека, а также распознавание голоса, которое позволяет выявить говорящего человека по особенностям его голоса, которые на слух может распознать не каждый человек.

Немаловажной частью внедрения новейших технологий в деятельность МВД России является активное сотрудничество с IT-компаниями для разработки и внедрения инноваций. Такое взаимодействие позволяет использовать самые передовые разработки сотрудниками полиции, а также проводить регулярное обучение по вопросам использования новых технологий, что позволяет повысить осведомленность сотрудников ОВД России и эффективность работы правоохранительных органов в целом.

Таким образом, внедрение новейших технологий в работу ОВД России является одним из основных направлений развития деятельности по противодействию различным видам преступности и предотвращению правонарушений, а также систематизации и ускорению работы сотрудников ОВД России. Инновации позволят быстрее реагировать на обращения граждан и облегчат наблюдение за порядком в общественных местах, что положительно скажется на благополучии и развитии современного общества.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАНОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ХИМИЧЕСКИХ И БИОЛОГИЧЕСКИХ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ**

В современном мире происходит глобальное нарастание военных угроз и вооруженных конфликтов, что вызывает необходимость совершенствования средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ) органов дыхания и кожи, средств специальной обработки и индикации для гражданского населения и силовых структур. Несмотря на международные соглашения, применение отравляющих веществ (далее – ОВ) и биологических агентов (далее – БА) возможно при любых военных конфликтах, миротворческих операциях и террористических актах. В этой связи возникает необходимость создания спецсредств на основе новых защитных тканей со специальными свойствами, обеспечивающих эффективную защиту от поражения ОВ и БА.

Наноматериалы – это один из наиболее перспективных сегментов использования научных достижений нанотехнологий в реальном промышленном производстве. Наноматериалом называется вещество, в котором хотя бы одно измерение находится в диапазоне 0,1–100 нм. При таких размерах материалы приобретают новые характеристики и улучшенные свойства. Существует множество наноматериалов с самыми разнообразными применениями, и их классификация является относительно сложным вопросом. В последние десять лет особое внимание уделяется следующим категориям наноматериалов: наноструктурные материалы, наночастицы и нанокompозиты, нанокапсулы, пористые наноматериалы, нановолокна, фуллерены, нанопроволоки, однослойные и многослойные (углеродные) нанотрубки, дендримеры, молекулярная электроника, квантовые точки и ультратонкие пленки.

Одним из важных направлений использования нанотехнологий является создание фильтрующе-сорбирующих защитных материалов, в которых применяют фильтры и различные сорбенты. В качестве сорбента чаще всего используют активный уголь (далее – АУ), активные углеродные волокна, оксиды металлов или комплексные соли металлов. При попадании высокотоксичных веществ, например, VX или зомана в концентрации 10 г/м<sup>2</sup> на поверхность таких защитных материалов, в течение суток происходит их разложение на 59 и 98 % соответственно.

Зарубежным лидером в разработке, совершенствовании и реальном производстве защитных материалов от ОВ и БА с использованием АУ, включая волокна и сферические сорбенты является фирма «BLUCHER» (ФРГ). К настоящему времени разработано более 50 различных модификаций сферических АУ с размерами частиц менее 1 мм и каждая из них имеет свои определенные свойства. Фильтрующий материал, в изготовлении которого используются сферические сорбенты в концентрации 140–220 г/м<sup>2</sup> ткани, получил название «Саратога». В усовершенствованную экипировку армии ФРГ «Gladius» входит средство индивидуальной защиты кожи фильтрующего типа на основе материала «Саратога», в который введен дополнительный слой нетканого воздухопроницаемого материала, обладающий высокими фильтрующими свойствами против аэрозолей. Материалы, изготовленные с использованием наночастиц АУ, используются также в комплектах защитной одежды «Саратога Hammer» (США), «Саратога JSLIST» (США) и NM 143 (Норвегия).

По мнению специалистов, оптимальная защита может быть достигнута путем создания принципиально новой защитной одежды на основе селективно проницаемых мембран, обеспечивающей защиту от токсичных веществ и патогенных микроорганизмов. Специалисты американской химической компании «DuPont» разработали защитные материалы на основе полимеров, включая нетканые материалы «Тайвек», «Тайхем» и их аналоги, и несколько образцов защитной одежды на основе нетканого материала «Тайвек». Материал «Тайвек» имеет высокие защитные свойства за счет своей мембранной структуры, созданной из тончайших полиэтиленовых волокон, полностью блокирует попадание твердых микрочастиц, включая микроорганизмы. Материал «Тайвек» отличается высокой прочностью, эластичностью и легкостью, что обеспечивает его востребованность не только в текстильной промышленности, но и в полиграфии, строительстве, электротехнике.

Известна технология получения фильтрующе-сорбирующих тканей, обладающих свойствами «самоочистения» («самодегазации»), за счет внедренных химически активных наночастиц оксидов титана или магния. Экспериментальные образцы такой ткани с удельной плотностью 100 г/м<sup>2</sup> наночастиц в материале обеспечивают 24-часовую защиту при плотности заражения ипритом 0,04 г/м<sup>2</sup> или зоманом 0,01 г/м<sup>2</sup>, что сопоставимо с защитными свойствами ткани, содержащей 150–180 г/м<sup>2</sup> гранул АУ.

Специальными свойствами, присущими защитным наноматериалам, являются антимикробная и/или биокаталитическая активность. Такие свойства материалы могут приобретать за счет использования наноразмерных металлосодержащих частиц, проявляющих антибактериальные

свойства, а также наноразмерных ферментных комплексов, способных разлагать токсичные соединения и продукты их распада. Большое количество работ посвящено изучению технологий придания тканям антибактериальных свойств с помощью различных наночастиц. Составлены перечни наночастиц, потенциально пригодных для придания антимикробных свойств защитным материалам: серебро, никель, магний, титан и оксиды магния, меди, алюминия, титана и цинка.

Таким образом, научные достижения в области нанотехнологий за последние 10–15 лет привели к открытию радикально новых свойств материалов и их функций на наноуровне. Использование этих свойств открывает беспрецедентные возможности для создания новых защитных материалов и их использования для разработки высокоэффективных СИЗ от химических и биологических поражающих факторов.

УДК 614.8

*В.А. Николаенко*

### **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ НОСИМАЯ АПТЕЧКА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ КАК ЭЛЕМЕНТ СНАРЯЖЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Умение оказывать самопомощь и первую помощь при получении ранений или травм для устранения угрожающих жизни состояний является неотъемлемой частью профессиональной подготовленности сотрудника милиции (полиции) в любой стране мира. Особое значение данное умение приобретает при осложнении оперативной обстановки в повседневной оперативно-служебной деятельности, а также при возникновении особых условий, вызванных воздействием различных факторов, и переходе на деятельность в особых условиях.

В органах внутренних дел Республики Беларусь (ОВД) уделяется должное внимание обучению сотрудников оказанию самопомощи и первой помощи на занятиях по медицинской и тактической подготовке в системе профессиональной служебной подготовки. Кроме того, основам оказания первой помощи (тактической медицине) обучают в учебных заведениях системы МВД (Академия МВД, Могилевский институт МВД, Центр первоначальной подготовки и повышения квалификации), на учебно-методических сборах (учебный центр внутренних войск МВД «Воловщина»), при реализации обучающих программ и обучаю-

щих курсов (Военно-медицинский институт УО «Белорусский государственный медицинский университет).

Для оказания первой помощи кроме знаний, умений и навыков необходимо наличие материальной составляющей: медицинских изделий и средств (устройств, приспособлений), используемых при этом.

Комплект (набор) таких медицинских изделий и средств объединяется в наборы различного целевого назначения, которые обычно называют аптечками. Всем известны такие комплекты, как автомобильная аптечка, бытовая, медицинская сумка врача скорой медицинской помощи и т. д. В зависимости от их целевого назначения (круга потенциальных ситуаций их применения или места размещения) их состав и содержание (набор медицинских средств и изделий) оптимизируется. Это позволяет улучшить массо-габаритные характеристики, исключить изделия и средства, применение которых невозможно (из-за отсутствия соответствующей квалификации у лица, оказывающего помощь) или маловероятно, и обязательно включить в состав те из них, использование которых с большой долей вероятности может быть востребовано. Оптимизация содержимого аптечки является важным аспектом, обеспечивающим с одной стороны ее эргономичность, с другой – эффективность.

В научно-исследовательской лаборатории специальных исследований (НИЛСИ) кафедры тактико-специальной подготовки Академии МВД инициативно была проведена подготовительная работа для начала исследования, направленного на определение оптимального содержания аптечки для оказания первой помощи сотрудниками ОВД.

Следует отметить, что аптечки различного назначения используются в деятельности ОВД и в настоящее время: автомобильные аптечки в служебном автотранспорте, аптечки находящиеся в дежурных частях ОВД. При этом п. 83 «Инструкции о порядке организации деятельности ОВД по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности», утвержденной приказом от 24 июля 2013 г. № 333 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28 мая 2024 г., утвержденными приказом № 166), предписано сотрудникам, заступающим на службу по охране общественного порядка, обязательно иметь при себе среди прочего индивидуальный перевязочный пакет (аптечку). В нормативном акте содержание (наполнение) данной аптечки не раскрывается.

Таким образом, в рамках исследования приходим к выводу о необходимости сразу определить две категории аптечек, используемых в ОВД:

- 1) индивидуальная носимая аптечка, которая находится у каждого сотрудника при себе на снаряжении при несении службы по охране общественного порядка и выполнении других оперативно-служебных задач;

2) групповая аптечка, с помощью которой обеспечивается работа малых тактических групп сотрудников (автопатруля и пеших патрулей (постов) в районе обслуживания; группы задержания Департамента охраны, наряда ГАИ, групп боевого порядка и т. д.). В большинстве случаев такая аптечка перевозится в автомобиле, хотя в группах боевого порядка может находиться у специально подготовленного сотрудника (парамедика). Она может допускать больший объем и габариты, расширенный арсенал включенных изделий и средств, имеет меньше ограничений по массе, либо не имеет таких ограничений (например, при перевозке в автомобиле или нахождении в помещении ОВД).

Рассматриваемый вопрос касается в первую очередь содержания индивидуальной носимой аптечки и в меньшей мере – групповой (автомобильной). Следует также отметить, что принцип использования индивидуальной медицинской аптечки в условиях ведения боевых действий гласит, что первая помощь оказывается пострадавшему материалами и средствами его аптечки, для повседневной деятельности ОВД не подходит. Сотрудник милиции, используя содержимое своей аптечки, будет оказывать первую помощь другим гражданам, если они в этом будут нуждаться, и при необходимости помощь себе.

В ходе исследования приходим к выводу, что необходимо определить рациональный состав индивидуальной носимой аптечки сотрудника ОВД и рекомендовать его к использованию (для самостоятельного комплектования, к организации закупок, к постановке на снабжение).

Для достижения указанной цели необходимо последовательно решить ряд возникающих задач, среди которых следует:

- собрать и проанализировать статистику участия сотрудников ОВД в оказании первой помощи гражданам (самопомощи), оценить обстоятельства, в которых она оказывалась, и объем помощи;

- изучить имеющиеся подходы к комплектованию индивидуальных аптечек оказания первой помощи для деятельности в различных условиях (в первую очередь повседневных условиях деятельности ОВД), а также их размещению на снаряжении и эшелонированию;

- определить группы сотрудников ОВД по степени их нуждаемости в наличии индивидуальной носимой аптечки в составе снаряжения в зависимости от характера выполняемых ими служебных обязанностей;

- определить группы средств оказания первой помощи и конкретные средства и изделия оказания первой помощи, которые оптимально необходимо иметь при себе в носимой индивидуальной аптечке;

- определить расширенный перечень медицинских средств и изделий, для необходимой доукомплектации индивидуальной носимой аптечки

ки при выполнении оперативно-служебных задач в измененных условиях (несение службы в течение суток (оперативно-дежурная служба, следственно-оперативная группа и др.) и более (засадные мероприятия, командировка), действия в городе и в сельской местности), а также осуществления деятельности в особых условиях при введении в действие специальных планов.

Таким образом, решение указанных задач позволит:

обобщить круг наиболее распространенных ситуаций оказания сотрудниками ОВД первой помощи (самопомощи) при получении травм и ранений;

определить наиболее рациональный перечень медицинских средств и изделий для оказания первой помощи;

сформировать облик медицинского подсумка для их эргономичного размещения с представлением конкретных вариантов;

рекомендовать к самостоятельному комплектованию, приему на снабжение, организации закупок образцов носимой индивидуальной аптечки;

выработать рекомендации по расширению ее комплектации при необходимости несения службы в измененных условиях.

УДК 629.7:351.754

*М.Г. Петруевич, И.В. Козырев*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВАДРОКОПТЕРОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Квадрокоптеры на сегодняшний день стали обычным явлением в повседневной жизни граждан и не воспринимаются как что-то необычное. Эти аппараты находят применение в различных сферах жизни, а их использование продолжает расширяться. Квадрокоптер представляет собой беспилотный летательный аппарат с четырьмя пропеллерами, который обычно управляется с помощью пульта дистанционного управления. Его движение осуществляется за счет изменения скорости вращения моторов. Для управления таким устройством, как правило, достаточно одного оператора, который следит за его стабильностью в полете. В настоящее время квадрокоптеры уже нашли свое применение в различных ведомствах.

Так, подразделения по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан уже применяют профессиональные квадрокоптеры. На них устанавливают дозиметры, тепловизоры и другие специальные устройства,

с помощью которых можно наблюдать за развитием различных чрезвычайных ситуаций, куда человеку трудно добраться, например, во время пожаров или наводнений. Квадрокоптеры позволяют близко рассмотреть и запечатлеть природные явления, а главным его преимуществом является компактность при транспортировке. На данный момент на службе казахстанских спасателей 37 беспилотных летательных аппаратов.

Следует отметить положительный опыт использования дронов в полиции США (штат Колорадо) в деятельности, связанной с поиском пропавших без вести граждан и розыском преступников в труднопроходимых местах (лесистая, горная, болотистая местность, затрудняющая передвижение личного состава и транспортных средств). В таких ситуациях применение беспилотного летательного аппарата является наиболее целесообразным. Использование квадрокоптера позволяет комплексно просмотреть все участки лесного массива и значительно снизить затраты на проведение поисковой операции, также отпадает необходимость в массовом привлечении сил и средств.

Кроме того, применение квадрокоптеров может оказаться полезным для проведения следственных действий, включая фотографирование и видеозапись. Особенно это актуально для крупных происшествий (автомобильные, железнодорожные и авиационные аварии, масштабные пожары, обрушения зданий и другие инциденты). Снимки и видеозаписи, полученные с помощью дронов, могут оперативно передаваться в соответствующие подразделения и способствовать более эффективному реагированию органов внутренних дел.

На территории СНГ квадрокоптер впервые был использован сотрудниками ГИБДД Ставропольского края Российской Федерации для фиксации дорожных правонарушений. Сотрудники полиции оснастили дрон камерой, способной высококачественно распознавать номерные знаки и передавать фото- и видеофайлы на основной монитор компьютера, расположенного на постах ГАИ. После фиксации нарушения сотрудники проверяют номерной знак в базе данных, идентифицируют водителя, нарушившего правила дорожного движения, и отправляют ему уведомление о совершенном административно правонарушении. Во время первого вылета такого дрона были зафиксированы два нарушения: неправильный обгон и движение по обочине.

Таким образом, сотрудники органов внутренних дел Республики Беларусь для выполнения своих обязанностей могут использовать квадрокоптеры в следующих целях:

контроль за соблюдением общественного порядка на массовых мероприятиях для подразделений милиции общественной безопасности;

обследование объектов при поступлении информации о минировании объекта специальными подразделениями;  
осуществление осмотра места происшествия следственно-оперативной группой на труднодоступных и небезопасных участках местности;  
оказание помощи подразделениям криминальной милиции по поиску исчезнувших лиц;  
наблюдение за дорожной обстановкой совместно с экипажами подразделений ГАИ.

УДК 351.75

*Л.В. Степанов, А.Ю. Сальникова*

## **ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ**

Безопасность – это широко используемое понятие, включающее в себя такие области, как физическая безопасность людей и окружающей среды, информационная безопасность и безопасность в компьютерных сетях. В каждом из этих контекстов безопасность имеет разные аспекты и требует соответствующих мероприятий для обеспечения. Под безопасностью понимают состояние защищенности человека или инженерно-технической и программной инфраструктуры от возможных опасностей и их сочетания путем установления в отношении системы заданных параметров функционирования, а также минимизации опасностей, исходящих от человека и самой системы.

Рассмотрение вопросов безопасности предполагает определение объекта защиты и выявление всех вероятных угроз безопасности его структуре или процессу функционирования. На следующем этапе необходимо определить те или иные направления и средства обеспечения безопасности объекта. При этом существенное влияние имеют особенности данного объекта защиты.

Отличительные особенности предприятий и учреждений позволяют выделить следующие объекты обеспечения безопасности:

безопасность сотрудников и учреждений, включая их жизнь и здоровье;

безопасность посетителей, включая их жизнь и здоровье;

безопасность предприятий и учреждений в целом, а также безопасность производства и порядка функционирования.

Каждый из перечисленных объектов обеспечения безопасности должен находиться под постоянной защитой.

Под обеспечением безопасности следует понимать планирование и осуществление системы правовых, организационных, режимных, оперативных, профилактических, материально-технических, коммунально-бытовых и иных мероприятий, направленных на обеспечение защищенности учреждений и сотрудников от воздействий, понижающих режим безопасности.

Составляющие безопасности включают в себя различные виды мероприятий и действий, направленных на ее обеспечение. Они могут быть предотвращающими, реактивными или непосредственными действиями, а также могут включать использование различных технологий и методов.

Одной из главных составляющих безопасности является физическая безопасность, которая относится к мерам, направленным на предотвращение угроз физических повреждений людей и ущерба материальным ценностям, и включает в себя использование видеонаблюдения, охранной сигнализации, контроля доступа и даже физической охраны.

Еще одной составляющей безопасности является информационная безопасность, которая связана с защитой конфиденциальной, ценной информации от несанкционированного доступа, использования или распространения. Для обеспечения информационной безопасности могут применяться такие меры, как шифрование данных, использование паролей и биометрических идентификаторов, межсетевые экраны и антивирусное программное обеспечение. Злоумышленники в своей деструктивной деятельности руководствуются собственными целями, как правило, ориентированными на дестабилизацию информационного поля и нанесение репутационных потерь.

Для обеспечения безопасности существует широкий спектр технических средств, которые могут быть классифицированы по назначению и области применения.

К средствам физической безопасности относятся:

- системы видеонаблюдения (камеры, обеспечивающие мониторинг территорий, как стационарные, так и мобильные) могут быть оснащены функциями ночной съемки и распознавания лиц;

- комплексы охранной сигнализации (датчики движения, двери и окна с автоматическим оповещением о несанкционированном доступе) могут быть интегрированы с мобильными приложениями для удаленного контроля;

- системы контроля и управления доступом (электронные замки и системы идентификации по отпечаткам пальцев или картам), позволяющие ограничить доступ только авторизованным пользователям;

- биометрическая идентификация (отпечатки пальцев, распознавание лиц, радужная оболочка глаза, голос и другие физиологические или по-

веденческие признаки), позволяющая устанавливать и подтверждать личность человека на основе его уникальных биометрических характеристик.

К системам информационной безопасности относятся:

антивирусные программы и межсетевые экраны, способствующие предотвращению несанкционированный доступ к данным и защищающие информацию от киберугроз;

системы обнаружения и предотвращения вторжений (мониторинг сетевого трафика для выявления и блокировки подозрительных действий);

шифрование данных (инструменты для защиты информации при передаче и хранении).

Эти средства в комплексе создают надежную защиту, минимизируя риски и предотвращая инциденты безопасности.

УДК 004.05

*Л.В. Степанов, Н.П. Сергеев*

## **АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

В настоящее время существует тенденция проникновения современных информационных технологий во все сферы деятельности человека, включая критически важные силовые блоки, такие как уголовно-исполнительная система России (УИС). Вместе с этим появляется проблема обеспечения безопасности функционирования исправительных учреждений и систем контроля, предотвращения утечек конфиденциальных данных и защиты информации особой важности. Постоянно нарастающая угроза реализации злоумышленниками кибератак на критически важные элементы информационного пространства УИС делает вопросы безопасности крайне актуальными и первостепенными. Данная проблема требует от системы постоянного мониторинга, своевременного оперативного реагирования на угрозы и инциденты, а также внедрения современных технологий в сфере защиты информации.

Направление информационной безопасности (далее – ИБ) является важнейшим вектором в обеспечении общей безопасности УИС. Он направлен на защиту конфиденциальной информации, предотвращение несанкционированного доступа злоумышленников к важным секторам и минимизацию рисков, связанных с киберугрозами и инсайдерскими действиями. Методы и технологии, применяемые для защиты инфор-

мации в УИС должны учитывать особенности работы системы и требования к обеспечению сохранности данных, а также гарантировать безопасность информации на всех уровнях.

Информационная безопасность, как правило, включает в себя защиту конфиденциальности, целостности и доступности данных. В современных условиях основные угрозы информационной безопасности можно разделить на несколько категорий:

кибератаки – целенаправленные негативные действия злоумышленников, целью которых является получение доступа к защищенным системам и данным (фишинг, вирусы, атаки типа DDoS и др.);

утечки данных – получение доступа к конфиденциальной информации злоумышленниками не только через недостаточную защиту сетей или устройств, но и ввиду человеческого фактора персонала;

инсайдерские угрозы – действия сотрудников компании, которые имеют доступ к данным и используют их в личных целях или передают третьим лицам.

Эти угрозы демонстрируют необходимость надежной защиты информационных систем. Технические средства и технологии, применяемые в этой области, направлены на минимизацию рисков и предотвращение инцидентов безопасности.

Для обеспечения безопасности информации используются различные технические средства и решения. Рассмотрим некоторые из них.

Одной из ключевых технологий информационной безопасности являются системы обнаружения и предотвращения вторжений (Intrusion Detection Systems/Intrusion Prevention Systems). Эти системы анализируют трафик сети, выявляют подозрительные действия и сообщают о возможных угрозах. IDS позволяют обнаружить попытки вторжения, а IPS – блокировать их.

Такие системы работают на основе анализа сетевого трафика в реальном времени и могут выявлять сигнатуры известных атак или анализировать аномальное поведение в сети. Это позволяет оперативно реагировать на угрозы и предотвращать их развитие.

Еще одной из наиболее эффективных технологий информационной безопасности является шифрование данных, которое обеспечивает сохранность конфиденциальной информации при ее хранении и передаче. В настоящее время для защиты информации широко применяются современные криптографические алгоритмы, такие как AES (Advanced Encryption Standard), RSA и др.

При передаче информации через сеть Интернет важным аспектом является использование таких протоколов шифрования, как SSL/TLS.

При работе этих протоколов информация, передаваемая между клиентом и сервером, становится недоступной для перехвата злоумышленниками.

Для обеспечения безопасности информации важно, чтобы доступ к ней имели только авторизованные и доверенные пользователи. Так, современные методы аутентификации включают в себя:

многофакторную аутентификацию (MFA) – технологию, требующую от пользователя подтверждения своей личности несколькими способами одновременно (ввод пароля и SMS-кода или биометрических данных);

биометрическую аутентификацию, использующую уникальные физические характеристики пользователя (отпечатки пальцев, сканирование сетчатки глаза и другие) с целью разрешения его доступа к данным;

систему управления доступом (Access Control), позволяющую ограничить доступ различных пользователей к определенным данным, где важными элементами являются ролевое распределение прав и динамическое управление доступом в зависимости от контекста.

Важную роль в защите периметра сети играют брандмауэры, фильтрующие входящий и исходящий трафик на основе заданных правил. Брандмауэры могут быть реализованы как в виде программных, так и аппаратных средств, обеспечивая защиту как на уровне отдельных устройств, так и на уровне всей сети. Современные брандмауэры зачастую работают в совокупности с другими системами защиты, что позволяет создавать многоуровневую систему безопасности.

Брандмауэры нового поколения (Next-Generation Firewalls, NGFW) обладают расширенными возможностями: глубокий анализ поступающих пакетов данных, контроль приложений и предотвращение появляющихся угроз.

Значимыми элементами защиты информационных систем от вредоносного программного обеспечения (далее – ПО) продолжают оставаться антивирусные программы. Современные антивирусы не только сканируют файлы на наличие известных вирусов и угроз, но и используют эвристические методы анализа для выявления новых, ранее неизвестных типов вредоносного ПО.

Интеграция антивирусных решений с облачными сервисами позволяет получать обновления сигнатур в режиме реального времени, что значительно увеличивает эффективность защиты.

Информационная безопасность в условиях стремительного развития технологий становится важнейшей задачей для всех участников информационного пространства. Системы IDS/IPS, шифрование, аутентификация и управление доступом, брандмауэры, антивирусы и прочие современные технические средства обеспечивают высокий уровень защиты данных.

Для обеспечения эффективной защиты информации необходимо постоянно следить за новыми разработками и внедрять комплексные решения, включающие как традиционные, так и инновационные технологии.

Важно отметить, что обеспечение информационной безопасности в УИС является большим шагом к укреплению безопасности системы в целом. Внедрение современных технологий защиты информации, таких как системы обнаружения вторжений, шифрование и управление доступом, будет способствовать созданию надежной и устойчивой к угрозам среды, обеспечивающей не только сохранность данных, но и бесперебойную работу УИС, как целостной системы.

УДК 351.74

*Ю.А. Сурженко, Я.В. Крупский*

### **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Обеспечение общественной безопасности является актуальным направлением для всех развитых стран мира. В данной сфере различными организациями проводится постоянный мониторинг с опубликованием рейтингов, результаты которых имеют существенное влияние при выборе места проживания, привлечения туристов, инвесторов и др. На помощь правоохрнительным органам приходит стремительно развивающийся искусственный интеллект (далее – ИИ), который уже успел стать частью жизни многих людей.

Целесообразно рассмотреть способствование ИИ правоохрнительным органам Республики Беларусь и других стран в обеспечении общественной безопасности.

Для того, чтобы понять, как он может помочь, необходимо определить, где правоохрнительным органам нужна помощь.

Первой проблемой являются дипфейки, создаваемые ИИ. Дипфейк (англ. deepfake) – методика синтеза изображения или голоса, основанная на ИИ. В 2024 г. ИИ так сильно развился, что сейчас человеческому глазу становится все сложнее и сложнее отличить, где реальность, а где дипфейк. С помощью дипфейков можно распространять фейковые новости, например, о руководстве МВД, Главе государства и т. д., что может привести к массовому недовольству или перерасти во что-то большее. Дипфейк используется для шантажа людей, которые, опасаясь за свою

репутацию, слепо следуют указаниям мошенников. Для противодействия дипфейкам целесообразно начать обучать его распознаванию (что является реальностью, а что дипфейком). ИИ является более умным, чем человек, способен заметить различные мелочи, а если начать его обучать в узком направлении, то, вероятнее всего, ИИ начнет помогать бороться с проблемой дипфейков.

Второй проблемой является сложность поиска лиц по Республиканской системе мониторинга общественной безопасности (далее – РСМОБ). В настоящее время для поиска людей через РСМОБ нужно иметь достаточно четкую фотографию и нужный ракурс, так как процент совпадения с некачественной фотографией очень низок. В данном случае ИИ можно обучить самостоятельно улучшать качество фотографии, распознавать лица, даже если фото было сделано с неудачного ракурса. В настоящий момент существуют различные платные и бесплатные сервисы по улучшению качества фотографий, а также поиску лиц по фото. В этой связи просто улучшить эти функции не должно составить большого труда, однако отсюда вытекает проблема процессуального регулирования. Например, судья при вынесении решения не может быть уверен, что ИИ, улучшив качество фотографии, не исказил изображение лица и выдал именно то лицо, которое должно быть привлечено к ответственности.

Третьим вариантом применения ИИ может стать анализ видеонаблюдения, который поможет не только сотрудникам правоохранительных органов, но и органам безопасности аэропортов, магазинов и пр. Все мы знаем понятие «профайлинг», которое впервые использовалось службой авиационной безопасности в аэропорту Бен-Гурион в Израиле для выявления террористов. Данный метод помогал выявлять необычное поведение людей, которых в кратчайшие сроки задерживали, благодаря чему было предотвращено множество терактов. Обучение ИИ при помощи специальных видеороликов и видеозаписей, на которых задерживали настоящих террористов, позволит увеличить скорость и точность распознавания возможной угрозы. Это можно применить и в вышеупомянутой РСМОБ. С помощью повсеместно установленных камер видеонаблюдения, можно выявить преступников по различным признакам, например: слишком часто оборачивается; избегает встречи с сотрудниками милиции; пытается что-то скрыть внутри одежды будто что-то украл, пытается что-то незаметно выбросить. Это поможет как раскрывать, так и пресекать различные правонарушения.

ИИ можно применить в автоматизации рутинных задач, например, оформление процессуальных документов. Иногда сотрудники не успевают составить нужное количество документов для передачи материа-

лов в Следственный Комитет, что влечет за собой нарушение процессуальных сроков. В таком случае можно внедрить ИИ в программу, которая автоматически оформит документ, если предварительно внести туда ключевые данные, например, ФИО обвиняемого, квалификация и т. д.

Однако проблемами внедрения ИИ в деятельность правоохранительных органов является финансирование и нехватка специалистов в данной сфере. В настоящее время для обучения ИИ нужно потратить большое количество средств только для создания нужной среды (закупка мощных компьютеров, постройка или аренда помещения для их размещения). Этот аспект следует учитывать, потому как обучение ИИ происходит на одновременном проигрывании множества сценариев в течении большого количества времени. В свою очередь обучать ИИ рядовой пользователь компьютера не сможет, для этого необходимо не только хорошее владение языком программирования, но и прохождение дополнительных курсов по обучению ИИ.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Афанаскин Павел Владимирович** – преподаватель кафедры огневой подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

**Болобан Максим Леонидович** – преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

**Буз Адам Александрович** – преподаватель кафедры огневой подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

**Быков Данила Анатольевич** – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Вареводский Данила Игоревич** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Ворожцов Александр Михайлович** – заместитель начальника кафедры огневой подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат социологических наук, доцент.

**Воскобоев Александр Иванович** – начальник кафедры тактико-специальной подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат педагогических наук.

**Гайдуров Владислав Дмитриевич** – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Глубокий Владимир Анатольевич** – заместитель начальника кафедры огневой подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат педагогических наук, доцент.

**Горбачев Сергей Владимирович** – преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Горелов Станислав Александрович** – начальник кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат психологических наук.

**Грабовский Тимур Александрович** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Григорьева Ольга Викторовна** – старший преподаватель кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат экономических наук.

**Делендик Александр Сергеевич** – заместитель командира 1 учебного взвода 4 курса факультета внутренних войск учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь».

**Домышева Тамара Витальевна** – преподаватель кафедры огневой подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

**Дорофеев Иван Вячеславович** – курсант факультета подготовки курсантов (слушателей) Калининградского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

**Дрозд Александра Николаевна** – доцент кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук.

**Ермолович Дмитрий Владимирович** – начальник кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.

**Ерофеев Кирилл Алексеевич** – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Жабкин Антон Сергеевич** – доцент кафедры тактико-специальной подготовки кафедры тактико-специальной подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат юридических наук.

**Зернов Кирилл Сергеевич** – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

**Иванов Алексей Иванович** – заместитель начальника кафедры огневой подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат педагогических наук.

**Иванюк Алексей Михайлович** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки Калининградского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

**Кабашникова Людмила Федоровна** – профессор кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», доктор биологических наук, доцент.

**Кириченко Юлия Николаевна** – ведущий научный сотрудник отделения по изучению проблем психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности отдела по исследованию проблем отраслевого управления научно-исследовательского центра Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат юридических наук, доцент.

**Ковалев Тимур Витальевич** – преподаватель кафедры огневой подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

**Кожаненко Сергей Александрович** – преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Козлов Виталий Евгеньевич** – доцент кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.

**Козырев Илья Витальевич** – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Колбышев Павел Романович** – преподаватель кафедры огневой подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

**Корнейчик Николай Александрович** – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Корчевская Софья Сергеевна** – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Костюкович Эдуард Петрович** – доцент кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.

**Крупский Ярослав Викторович** – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Кубанов Осман Сагитович** – заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат юридических наук.

**Кураленя Сергей Леонидович** – преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Курмашов Александр Николаевич** – доцент кафедры оперативно-тактической подготовки внутренних войск факультета внутренних войск учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь».

**Лебедева Марина Евгеньевна** – старший преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский

университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат психологических наук.

**Лемешевский Олег Олегович** – старший преподаватель кафедры юридических дисциплин факультета внутренних войск учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь».

**Литасов Павел Павлович** – доцент кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки Калининградского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат педагогических наук, доцент.

**Матюшенко Николай Евгеньевич** – адъюнкт научно-педагогического факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Мерзликин Роман Александрович** – начальник кафедры огневой подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации».

**Морудов Александр Васильевич** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Назаренко Денис Анатольевич** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Николаенко Владимир Анатольевич** – заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Никулин Сергей Геннадьевич** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат педагогических наук.

**Пацкевич Александр Петрович** – доцент кафедры криминалистики юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент.

**Петрусевич Максим Геннадьевич** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Подупейко Александр Алексеевич** – профессор кафедры конституционно-го и международного права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.

**Помогаева Надежда Сергеевна** – доцент кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат медицинских наук, доцент.

**Приёмка Сергей Сергеевич** – преподаватель-методист отдела планирования образовательного процесса учебно-методического управления учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Протосевич Сергей Иванович** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Сальникова Анастасия Юрьевна** – преподаватель кафедры технических комплексов охраны и связи учреждения образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации».

**Селятыцкий Юрий Иосифович** – профессор кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.

**Сергеев Никита Павлович** – старший преподаватель кафедры технических комплексов охраны и связи инженерно-технического факультета Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний».

**Сечко Инга Витальевна** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат психологических наук PhD.

**Синькевич Николай Александрович** – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Соловей Павел Викторович** – магистрант факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Степанов Леонид Викторович** – профессор кафедры технических комплексов охраны и связи инженерно-технического факультета Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации», доктор технических наук, доцент.

**Стукачёв Антон Андреевич** – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Сурженко Юрий Александрович** – заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.

**Тарасенко Александр Алексеевич** – начальник кафедры тактико-специальной подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина», кандидат педагогических наук, доцент.

**Тарасова Вера Игоревна** – доцент кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки Калининградского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат юридических наук.

**Трещенко Екатерина Валерьевна** – курсант факультета подготовки курсантов (слушателей) Калининградского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

**Хашиев Адам Бисултанович** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки Калининградского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат юридических наук.

**Царь Василий Вячеславович** – преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Цыбулько Василий Васильевич** – старший преподаватель кафедры тактики и вооружения войсковой ПВО учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь».

**Чудаков Виктор Владимирович** – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Шамардин Сергей Олегович** – преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Шидловский Антон Владимирович** – курсант факультета внутренних войск учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь».

**Ярошевич Владимир Антонович** – старший инспектор-дежурный оперативно-дежурной службы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

**Яшин Сергей Владимирович** – доцент кафедры деятельности ОВД в особых условиях Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат юридических наук, доцент.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИЛОВЫХ СТРУКТУР В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

<i>Дрозд А.Н.</i> Правовое обеспечение пресечения использования беспилотных аппаратов .....	3
<i>Костюкович Э.П.</i> О правовом регулировании применения средств радиоэлектронного подавления беспилотных летательных аппаратов в особых условиях .....	6
<i>Матюшенко Н.Е.</i> Применение мер административного пресечения в особых условиях .....	9
<i>Подупейко А.А.</i> Государство как основной субъект обеспечения общественной безопасности .....	12
<i>Соловей П.В., Селятыцкий Ю.И.</i> Правовое обеспечение деятельности лечебно-трудовых профилакториев при возникновении чрезвычайных ситуаций .....	15

### ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИЛОВЫХ СТРУКТУР В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

<i>Горелов С.А., Яшин С.В., Григорьева О.В.</i> Стресс и его влияние на сотрудника органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях. Сбивающие факторы психологического характера .....	18
<i>Грабовский Т.А., Быков Д.А.</i> Использование беспилотных летательных аппаратов в правоохранительной деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь .....	23
<i>Григорьева О. В., Яшин С. В., Горелов С.А.</i> Стресс при выполнении тактических действий сотрудником правоохранительных органов в особых условиях .....	25
<i>Колбышев П.Р., Ковалев Т.В.</i> Особенности маскировки в зимний период для сотрудников силовых структур при несении службы в особых условиях .....	28
<i>Корчевская С.С., Назаренко Д.А.</i> Роль судебного эксперта-криминалиста в обеспечении общественной безопасности .....	31
<i>Лемешевский О.О., Делендик А.С.</i> Контрзасадные действия как элемент тактической подготовки в борьбе с диверсионно-разведывательными группами и вооруженными преступниками .....	33
<i>Пацкевич А.П.</i> Подготовка к проведению тактической операции по задержанию подозреваемого лица .....	35

<i>Петрусевич М.Г., Ерофеев К.А.</i> Влияние социальных медиа на деятельность правоохранительных органов в особых условиях .....	38
<i>Селятыцкий Ю.И., Соловей П.В.</i> Организационно-управленческие аспекты деятельности лечебно-трудовых профилакториев при возникновении чрезвычайных ситуаций .....	39
<i>Сурженко Ю.А., Синькевич Н.А.</i> Использование беспилотных летательных аппаратов в деятельности подразделений криминальной милиции .....	43
<i>Тарасенко А.А., Кириченко Ю.Н.</i> Некоторые аспекты тактической подготовки сотрудников сводных отрядов полиции к действиям в особых условиях .....	45
<i>Тарасова В.И., Хашиев А.Б.</i> Влияние особых условий на огневую подготовку сотрудников органов внутренних дел .....	48
<i>Цыбулько В.В.</i> Рекомендации по снижению эффективности обнаружения военнослужащих беспилотными летательными аппаратами по опыту специальной военной операции .....	49
<i>Чудаков В.В., Сурженко Ю.А.</i> Анализ некоторых особенностей применения подразделений органов внутренних дел Украины в ходе специальной военной операции .....	51
<i>Яшин С.В., Горелов С.А., Лебедева М.Е.</i> Способы определения психофизического состояния сотрудника правоохранительных органов в кризисных условиях (в особых условиях) и меры экстренной релаксации .....	54

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР**

<i>Вареводский Д.И.</i> Роль огневой подготовки для сотрудника органов внутренних дел .....	59
<i>Ворожцов А.М., Афанаскин П.В., Домышева Т.В.</i> Перспективные векторы совершенствования огневой подготовки сотрудников и военнослужащих силовых структур на основе обзора нормативных документов по огневой подготовке в странах СНГ .....	61
<i>Воскобоев А.И., Жабкин А.С., Болобан М.Л.</i> Совершенствование подготовки сотрудников полиции для несения службы по охране общественного порядка и безопасности .....	64
<i>Глубокий В.А.</i> Выездные занятия как способ профессиональной подготовки сотрудников полиции .....	66
<i>Горбачев С.В.</i> Перспективные направления совершенствования индивидуально-тактической и огневой подготовки курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь .....	69
<i>Ермолович Д.В.</i> К вопросу о подготовке операторов БЛА и групп противодействию БЛА в современных условиях .....	71
<i>Иванов А.И., Мерзликин Р.А.</i> Совершенствование огневой подготовки сотрудников привлекаемых к выполнению задач в особых условиях .....	74

<i>Иванюк А.М., Трещенко Е.В.</i> Актуальные вопросы совершенствования огневой подготовки курсантов образовательных организаций МВД России и Республики Беларусь .....	78
<i>Кожаненько С.А.</i> Техника стрельбы из карабина в практической стрельбе .....	79
<i>Козлов В.Е.</i> Исследование потоков информации, влияющих на эффективность противодействия «компьютерной» преступности .....	82
<i>Колбышев П.Р., Ковалев Т.В.</i> О формировании профессиональных компетенций в процессе обучения огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел .....	87
<i>Корнейчик Н.А., Назаренко Д.А.</i> Проведение командно-штабных тренировок в структуре Министерства внутренних дел Республики Беларусь с использованием систем видеоконференцсвязи (веб-конференции) .....	90
<i>Кубанов О.С.</i> Перспективные направления совершенствования подготовки сотрудников органов внутренних дел, использующих при выполнении оперативно-служебных задач беспилотные воздушные суда .....	92
<i>Кураленя С.Л.</i> Психологическая подготовка стрелка .....	94
<i>Литасов П.П., Дорофеев И.В.</i> О возможности дистанционного изучения учебной дисциплины «Физическая подготовка» в образовательных организациях системы Министерства внутренних дел .....	96
<i>Морудов А.В.</i> Совершенствование организационно-тактической деятельности органов внутренних дел по пресечению захвата и освобождению заложников .....	98
<i>Никулин С.Г.</i> Пресечение функционирования беспилотного летательного аппарата противника (преступников) при помощи огнестрельного оружия .....	101
<i>Петрусевич М.Г., Гайдуров В.Д.</i> Использование сотрудниками органов внутренних дел средств для оказания первой помощи .....	103
<i>Петрусевич М.Г., Стукачёв А.А.</i> Переговоры как один из наиболее важных этапов в процессе освобождения заложников .....	106
<i>Помогаева Н.С.</i> Психолого-педагогические основы формирования навыков техники медленной стрельбы в процессе огневой подготовки сотрудников полиции .....	109
<i>Приёмка С.С.</i> Перспективные направления совершенствования тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников и военнослужащих силовых структур в Республике Беларусь .....	112
<i>Протосевич С.И., Зернов К.С.</i> Психология подсознательного обучения в освоении учебной дисциплины «Огневая подготовка» .....	114
<i>Сечко И.В.</i> Визуальная психодиагностика потенциально опасных лиц и ситуаций .....	117
<i>Царь В.В.</i> Картина прицеливания и прицельные приспособления .....	119
<i>Шамардин С.О.</i> Формирование базовых навыков владения оружием .....	122
<i>Шидловский А. В., Курмашов А.Н.</i> Об экипировке служебной собаки .....	125

*Ярошевич В.А.* Механические стрелковые тренажеры как средство повышения эффективности проведения занятий по огневой подготовке .....127

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ СИЛОВЫХ СТРУКТУР, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Буз А.А.* Инновационные технологии, применяемые в органах внутренних дел России .....132

*Кабашикова Л.Ф.* Перспективы использования наноматериалов для средств индивидуальной защиты от химических и биологических поражающих факторов .....135

*Николаенко В.А.* Индивидуальная носимая аптечка для оказания первой помощи как элемент снаряжения сотрудников органов внутренних дел .....137

*Петрусевич М.Г., Козырев И.В.* Использование квадрокоптеров в деятельности органов внутренних дел .....140

*Степанов Л.В., Сальникова А.Ю.* Проблемы обеспечения безопасности с использованием современных технических средств .....142

*Степанов Л.В., Сергеев Н.П.* Аспекты информационной безопасности на основе современных технических средств и технологий.....144

*Сурженко Ю.А., Крупский Я.В.* Искусственный интеллект в деятельности правоохранительных органов по обеспечению общественной безопасности .....147

Компьютерная верстка в программе InDesign. Расширение .pdf.  
Доступно для Windows, macOS, Linux.

Дата подписания к использованию 24.10.2024.

Объем издания: 1,2 МБ.

Издатель:  
учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/102 от 02.12.2013.  
Пр-т Машерова, 6А, 220005, Минск.